خالد تمسيدخالد

اندالإنسان

ملزم الطبع والنشر دارالكتب كرايسنة الدساحيها توطيق عقيدي عندا مر شارع الجرور ماينة بالقلاكات



فالدممت بفالد



« أَثُمَنُ مِن المُرْفَة »

« التَّصْمَعُ عَلَى أَنْ سَرِف »

ملنر/ الطبع والنشردار الكشب كوديث، لصاحبها توهيق عفيفي عسا مر شارع الجمهورييت بالقاهر،

مطابع دار الكناب العربى بالعاهره



الإهداء

في هذا الكتاب

م ده ب			
٥	•		الفصل الأول : الأنسان عَبْر نفسه
٤٣	•		الفصل الثانى: الأنسان مادة حضارته
۸۴			الفصل الثاك : الأنسان سيد فكره
149		•	الفصل الرابع : التحديد ، والاختيار
١٥			

مفتدمة

فى صُحبة تماؤل عظيم بمستقبل الإبسان ، كتبت هذا الـكتاب . . وف حمية هذا التفاؤل ، أعين -- دوما -- وأحيا

وساحبكم من الذين يربطهم بالإنسان ولا: غير حَجْــٰذُوذ ، ولا تحدود ..

وكل ما في الناس من ضمف ، لا مصرفني عن رؤية الإنسان السكامن داخل ذواتهم ، وصفوفهم . والسكادح إلى الكال كَدُّحاً فُملافيه . . ا

سحيح أسى - أحياناً - أبتنس بما يفعاون ، وبما أفعل ، ويتراءى لى مشهد الفياسوف الأغريق « ديوجينز » حين صاح من فوق هضبة عالية : « أيها الماس » . . فلما سارعوا اليه هز رأسه أسفاً ، وقال : « لم أنادكم . . . إنما أنادى الناس » . . ! !

لَكُنَّ الإنسان لا يابث أن يظهر ، متربما على عرشه القويم فوق كل هذه الفوضى ، حاملا مشعله المضىء وسط كل هذا الظلام ؟ فتذهب من فورها تلك الحسرات الكاذبة ، وتقطاير غواشى السكابة واليأس أمام عظمته السامقة ،

وهذا الكتاب ليس قسيدة تمكي أنجاد الإسان وتردد مفاخره.

إنما هو محاولة في سبيل كشفه واجتلائه

ذلك أن الكثير من مشاكل البشرية ، مَردُه تقطُّع الأساب بينها وبين الإنسان ، ، وقعودها عن العمل الدائب البار من أجسل اكتشافه ، واكتشاف مشيئته

لطالما أقامت البشرية جُسورها فوق هاوية ...

ولطالما أسلمت أمورها للبغضاء ، وللحظوظ الغاشيات .

وكثيراً ماكانت ــ ولا تزال ــ تبدو كجيش زاحف تاه عن فائده، وحيل بينه وبين معرفة خُطته اكثلى، وآنجاهه السديد،، فتخبط، وتشتت، واحتواه الضيَّاع

ولكن لحسن الحظ ، أنها أدركت أخيراً ، أنها لكى تضع أقدامها الراسخة فوق صراط قويم .. ولكى تـكتشف حقائق حياتها فى زمن وجيز ، وبجهد يسير .. ولكى تظفر بكل أغراض وجودها المظم . ؟ فلا بدلها أن تعود بتفكيرها جميمه إلى الإنسان . .

ولقد فَعَلَت .. وكأ يّ من رائد ، وفياسوف ؛ ومُمَّام أبلي في هذة السبيل أطيب البلاء . .

بَيْدَ أَنَ الجِهُودِ الَّتِي يَتَطَلُّهُما هَذَا العَمَلِ الجَلِّيلِ ، لا تَرَالُ تَدَالُبُ

المزيد . ومن أثم ، فتبعات الذين يستطيعون الإسهام والمشاركة ، تناديهم وتهيب بهم كي ينهضوا ، ويتقدموا ..

* * *

وهذا الكتاب، جهد متواضع، يتقدم على استحياء ليأخذ مكانه بين الجهود الكبار، العاملة من أجل اكتشاف الإنسان · · اكتشاف حقيقته · · واكتشاف القرص الواجب توفرها له كى يبلغ كاله الميسور، ويدرك مجده القادم . .

وهو ، أعنى الكتاب ، يتتبع الإنسان — عَبْر نفسه — ، و ف — خلال حضارته — ، ويبصره في — آفاق فكره — ، وفي — اختياره وحريته — ..

ولم أسأل نفسى قبل البدء فى المحاولة ، إن كانت الظروف مُمهَيأة بحيث أزاولها على النحو الذى أريد ، أم لا .. إذْ كان حسبى أن أُلبَّى نداء تبعات فكرية أمينة ، وأقول كلمات أحسبها لازمة ، ومُتحدية . .

* * *

لقد سُثل «كونفشيوس» من أحد تلامذته هــذا السؤال:
- كيف أؤدى واجبى تجاه الأرواح ١٠ ؟ ؟
فأجابه «كونفشيوس»:

- عند ما تتملم كيف تؤديه تجاه الأحيا. ١٠ !!

وهــَكذا نحن .. لن نستطيع أداء واجباتنا تجاه كل شيء ، حتى نؤدى ــ أولا ــ واجبنا تجاه الإنسان .

وعلينا أن ندرك هذا جيداً ٠٠ فعلى إدراكه يتوقف كل مانرجو . نحن البشر ، من تقدم وارتقاء ٠٠

ولملكم الآن تنساءلون: وما هذا الإنسان . ٠ ٪ ٪ وأين نَلْقاه . وهنا أستودعكم الله ؟ مُخَلِّيا بينكم وبين الكتاب مكم فالم

الإنستان عَبْرنفيست

لهذا خلقنا . .

ومنذ أعطينا هذه الأرض ، وهذا الوجود ، وهذه الحياة . . وثمة من الأعماق البعيدة نداء لا يفتأ يتردد ويهيب : أن واصلوا السير دوما . وارفعوا مراسيكم وأشحره الله الغرض العظيم . .

الغرِض المظليم . . . ؟؟ وماذا يكون . . . ؟؟

لطالما تبدَّى لنا في نماذج شتّى . . في الأرض تارة ، وأخرى في السماء . . خارجًا عنا مرة ، وكامنا فينا مرة أخرى . .

وفى كل هذه الاعتمالات ، كان القاق المظيم الذكى يدفع خُطانًا ، وُميثير فينا تُقوى الاستشراف إنارة عليمة واعية . .

سِرْنا مع القدَر ، ومع الحظ ، ومع الذكاء . .

زامَلْنا اليأس، وزاملنا الرحاء . . .

ذقنا مرارة الإخفاق ، وحلاوة الظَّفَرُ . .

عشنا على السفوح ، وتذرُّ يْنا القمم . . .

واجهنا الفجائع ، وعانَقْتا المباهج ، وسرنا على الشوك خُفاة ، وعانَيْنا الصقيع غُراة . .

وف كل هذا وذاك . كانت راية الإقدام تخفق عالية ، عالية . . مملنة وجود قافلة تحتدم شوقًا . وتتضرّم رغبة . وتتفجّر عَناء ، وذكاء ، وعزما . . .

وكان أعظم ما فينا ، وأروع خصائصنا ، الشوق . .

يالهــا من كلة ممتلئة باسلة — هذه التي ناةيها اليوم دون أن التي للما بالا . . ! !

أجل . . كان الشوق رائدنا ، وحافزنا . . ومن كل ظفر عظيم كيتاح لنا تحقيقه ، كان ينبعث شوق جديد لظفر قادم ، وتمرُونا غبطة جديدة بمسئوليات تالية . .

ولكن ، إلام كان هذا الشوق العظيم . . ؟ ؟

لم نکن ندری ، وإن كُنّا نُحِسّ . .

لم نكن نعلم ، وإن كنا نَحْدِس . .

حتى أنبثق ذات يوم من موكبنا الصاعد عمالقة تَتْرَى . . فيهم الأنبياء الذين ُيقلِّبون وجوههم في السهاء فتلهمهم الهدى والفرقان . .

وفيهم الفلاسفة الذين يتساءلون : كيف . . ؟ ، ولماذا . . ؟

وفيهم الفنانون الذبن تُزجى أناملهم الرقيقة سر الطبيمة وذكاءها .

ومنهم العلماء الذين أخرجوا خِبْءَ المجهول ، وأَسَرَ إليهم السَكوز بقوانينه . .

وتنشَّانا من العجب ما تنشَّى . .

لم يكن عجَّبُنا ، كيف وُجد هؤلاء . . ؟ وإنما كان :

كيف وُجدوا فينا . . كيف خرجوا من بين صفوفنا .

كيف خُلقوا من طينتنا ٢٠٠ ؟

إنهم معنا على ذات الأرض التى تمشى جميعاً فى منا كِبها . وإنهم ليحملون مثلها نحمل ميراث جميع الأسلاف الذين سبقونا . فكيف تفوَّ فوا . . ؟ وكيف اتخذوا طريقهم إلى السهاء صاعدين . . ؟ ؟

وكان هذا الحسِ ، نقطة انطلاق عارم · وبدأ ما ندرك الغرض العظم الذي خُلقنا لنَبْلُغهُ · وعرفنا الشيء الذي يسوقنا الشوق إلى لقائه · ·

ولم يكن سوى الإنسان ١٠٠٠!

ومنذ ذلك اليوم - فيما أحسب - بلغنا رُشدنا ، وبدأنا نمرف كل شيء ، حين بدأنا نعرف أنفسنا ودَوْرنا . .

لقد كان ميلاداً جديداً لنا - نحن البشر - حين أدركنا أن الأرض التى نميش فوقها ، تممل ، ويممل كل شيء فيهما تحت زعامة الإنسان . .

هذا الإنسان الذي هو خليفة الله ٠٠

القابض بيديه الماهرتين على شئون عالمه • •

هذا المتفوق الجسور ٠٠ بطل المآزق دوما ١٠ المتسلى بالأهوال أبدا ١٠ الذى يبصر النظام الكامن في الغوضي الماثلة ٠٠ والذى يقود مصاره إلى مشارفها العظيمة الواعدة . . ! ! !

هذا الكائن الساس المعتمد ، السيط الركب ، الصنيل الجبار ، و صانع الحركة الداهمة لسكل عقبة . . جاعل المستحيل تدانا . . ! ! ولسكن هل عرفناه حقا ، . أم أننا لا نزال بسبيل أن نعرف ، وماذا يا ترى وجدناه ، ، ؟ ؟ ؟

* * *

إن الطبائع النهائية للأشياء لم تُعرف بعد ٠٠

والعلوم التجريبية نفسها لم تزعم لنفسها هذه المرءة على الرعم من الأسرار الكثيرة التي أذاعتها ، والخواص التي كشفتها ، والقوانين التي وضعت كلتا يديها عليها ، وعلى الرغم مما تتمتع به من تنبؤ ذكر وافتحام عليم . . . ا

ذلك أن تلك الطبائع النهائية ، ترتبط بأزليات أممنت في البعد وفي الخفاء . . ووراء ملايين المصور ، بل وراء كل تصور للزمان والمكان ، تستقر وتكمن الطبائع الأولى للأشياء ، والتي هي أيضًا الطبائع النهائية لها . .

ولقد اكتسبت الأشياء خلال تطورها المديد صفات تفوق كل حَصْر وعدد ١٠ بلايين القشرات تفطى حقيقتها الكامنة ، ومادتها الأولى ١٠ وتكتشف الأجيال المتساوقة من البشرية ، من هذه القشرات

عدداً مناسباً لذكائها ومقدرتها ٠٠ وتصيح فى زهو الانتصار : « ها .. قد. بلغت القاع » • • والقاع منها بعيد جدّ بعيد . ! !

والطبيمة النهائية للانسان مثل ذلك . . قارَّة عظمى ، لا تزال مجهولة ، وما أوتينا من العلم بها إلا قليلا .

ولقد ذهب علماء الدين ، وعلماء النفس ، ودلماء الحياة ، يجوسون خلال تلك القارة الغامضة ، ولا يزالون يفعلون .

أما الدين، فقد رأى في الإنسان رأياً حصيفا . .

فهو إذْ لم ُتتح له الوسائل التي أُتيتحت للعلم ، فقد بلغ بالإنسان شماواً عبقرياً بعيدا . . وفي شمول لا يأبه بالتفاصيل أعان رأيه في الإنسان . فهو خليفة الله في الأرض . . وهو الجرم الصغير الذي انطوى فيه المالم الكبير . . هو مَعجلي مشيئة الله ومظهر عظمته واقتداره .!!

والتصور الديني حين يصل الإنسان بالله على هذا النمط الباهر ؟ إنما يُحرز تقدماً علمياً وفلسفياً . فهو يمترف ضمناً بلانهائية الإنسان .؟ لأن الله سبحانه لا ينتهى ...

ويجى، الملم · علم الحياة ، وعلم النفس ، وعلم وظائف الأعضا ، فيضع الإنسان تحت مختبراته · وتَفْتِجَأُهُ أسرار وألفاز لا تُؤذن بانتها. .

يقول العالم الدكتور « الكسيس كاريل (١٦) »:

⁽١) كتاب « الإنسان ، ذلك الحيهول » .

« إننا لا نفهم الإنسان ككل ١٠٠ إننا نمرفه على أنه »

« مَكُونَ مِن أَجْزَاء مُخْتَلَفَةً . وحتى هذه الأَجْزَاء ابتدعتماً »

« وسائلنا · فكل واحد منا عبارة عن موكب من »

« فأغلب الأسئلة التي يلقيها على أنفسهم أولئك الذين »

« يدرسون الجنس البشرى ، تظل بلا جواب . . لأن

« هناك مناطق غير محدودة في عالَمنا الباطن ، ولا ترال »

« غير معروفة ٠٠ »

« فنحن مثلاً لا نعرف حتى الآن كيف تتحد جزيئات »

« المواد الكماوية كي تكون المركب والأعضاء » .

« المؤقتة للخلية · ·

« كيف تحدد المورثات التي تحتوى عايبها نواة البوبضة »

« الخصبة ، مميزات الفرد الذي ينبثق من هذه البويضة • • »

« كيف تنتظم الخلايا في جماعات من تلقاء نفسها . . »

« ما می طبیعة تـکویننا النفسی ، والفسیولوجی . . »

« إن الملاقة بين الشمور والمخ ، لاتزال لنزاً ٠٠ »

« ولا تزال بحاجـة إلى مملومات كاملة تقريبــاً عن » « فسيولوجية الخلايا العصبية .

« إننا مازلنا بميدين جداً عن معرفة ماهية العلاقات »

« الموجودة بين الهيكل العظمي والمضلات، والأعضاء، »

« ووجوه النشاط العقلي والروحي · · ·

« وهناك أسئلة أخرى لا عداد لها يمكن أن تلق ف »

« موضوعات بالغة الأهمية بالنسبة لنا ، بيد أنها ستظل »

جميعًا بلاجواب . .

« فمن الواضح أن جميع ما حققه العلم من تقدم في دراسة »

« الإنسان مايزال غير كاف وإن معرفتنا بأنفسنا لا تزال »

« بدائية إلى حد كبير ٠٠٠

إن هذه الكلمات لا تعنى — طبعاً — أن العلم عاجوس و لكنها تعنى أن الإنسان حقيقة ضخمة ، وعالم كبير ، وأنه ليس من البساطة بحيث تكنى لادراكه تلك الجهود التي مُبذلت ، و بل لابد من مواسلة مُعننية لحاولات فهمه ، وكشف حقيقته ،

ولابد - أيضاً - من ترويض أنفسنا على تقبل الملاحظة الموضوعية التي تجمل الإنسان غَرضَها وموضوعها · والتي تعطينا نتأنجها أصدق صورة لحقيقة الإنسان ·

إِن الدين ، والمهم ، والفلسفة ، والفن ، والأدب . قد أُباَوْا : يَا بِلاء صادقا في تمهيد الحياة للإنسان وتعبيد طرائقها . • أو قوارا إن الإنسان عن طريق هذه القُوى قد وطَّأَ أَكْناف الحياة لنفسه . . وعن طريق هذه القُوى قد جلَّى ذاته وأظهرها ، ولا يزال يُجليها و يُزاد وها •

وإن كلة -- إنسان -- لتبلغ من العظمة مبلغاً يجمل كل إنهافة بله أن . .

وتبلغ من الجلال مبلغًا يجملُ نعته بالسوبرمان فُضولاً • •

« السورمان » . . وصف نخامه على لإنسان لنرنبي به جهانا بحقيقة الإنسان ، ولنجرِّ به عن أمنيات غريرة ، وإن نك البه ، لمستقبلنا نحن البشر .

ولكن لماذا « السوىرمان » . . ؟ ؟

لماذا ، الإنسان الأعلى . . ؟ ؟

أولا يكني أن يكون الإنسان ، وحسب . . ؟ ؟

وهل وجد الإنسان ، حنى نتسجل عجيء الأعلى . . ؟ ؟

فى رأبي أن الإنسان لم يتم بعد ظهوره . وهو حين يتم ظهوره ، يجىء متضمناكل كماله . ويصير وصفه بالأعلى ، شبيها لوصفنا الشمس بالمضيئة . :! ثم إن هذه السكلمة « السوبرمان » تكاد تخدعنا عن حقيقة الإنسان التي يجب أن نتقبلها و تحترمها بكل مافيها من أشواك وأزاهير .. وتسكاد تسىء إلى الجهود البارة العظيمة التي بذلت ، وتُبذل من أجل ظهور الإنسان .

إن الناس الذين عاشوا في العصر الحييري، والناس الذين سيحيون بعد عصر الكواكب والفضاء، سواء في التمجيد والتكريم.

والإنسان فى بداية تعلودنا _ على الرغم من جهله وعبزه وفوضاه . لا يتل شأواً عن الإنسان القادم فى شهابة التطور مع سُمْه فى مكانته ومشواه . .

بل الإنسان القادم متضمن للإنسان الناهب وهو ابنه ، وحفيده . ونتاجه .

من أجل هذا نُولَى وجوهنا في هذا الكتاب شَمْطر الإنسان ٠٠ الإنسان ١٠ الإنسان ١٠ الإنسان ١٠ الإنسان الذي ليس أدنى ، وليس أعلى ١٠ والذي لم بترك إلى جواره فراغاً ولا مكاناً لأى وصف مهما يكن شاخا وعظيما ٠

الإنسان الذى لايستطيع أحد أن يُحتكم الحديث عنه - لارجل الدين ، ولا رجل العلم ، ولا رجل الفاسنة . . لأنه أكبر من هؤلاء عبداً ، وأرحب آمادا ، وأفسح أبعادا من العلم ، ومن الفلسفة . .

الإنسان الذى بدأ ظهوره ولم يتم بمد . . والذى يتنجلى شيئاً فشيئاً ، سائراً عَبْر نفسه ، طاويا أهماق كيانه الأزلى أو الشبيه بالأزلى على كل إمكانيات تفوقه واكتاله .

هذا الذي ُ يحوِّل ُ بؤسه إلى عظمة ، ورذائله إلى فضائل ، و عجزه إلى قوة ، وانحطاطه إلى رفعة .

هذا الذي يُفرغ أمسه في يومه . . ويُهدى يومه إلى مستقبله . .

هذا الذي عندما تجلّى في سقراط وأفلاطون ، وعمر بن الخطاب وماركوس أو ريليوس ، وبوذا وغاندي ، وهيجل وابن سينا ، وشكسبير والمعرّى ، واينشتاين وابن الهيثم ، ودبكارت وابن رشد والفارابي . . . لم يكن يمني أنه حقق بهذا التجلّى كاله . . وإنما كان يمني أنه يختبر المعازف التي ستمزف ذات يوم ، وإلى الأبد ، السمفونية السكبري واللَّحن المبقري المظيم . ! !

أجل . . كانت هذه العبقريات كانها - عيّنات - يكتشف به، طبيعته واستمداده ، ويدرس عليها فطرته ، ويستبين بها وجُهته ، ويختبر صلاحته .

وإنه لماض ٍ إلى يومه الموعود . . اليوم الذي يرفع فيه جميع أفراد نوعه إلى مستواه . . اليوم الذي يصير فيه كل فرد ، إنسانا . . وتصبح

فيه كل الخصائص العظيمة التي تجلت في عبافرة البشر ، بجرد طبيعة عادية لكافة أفراد البشر . ! !

هذا هو دور الإنسان . .

هذه هى رسالته التى من أجلها يعمل ... هذه هى التبمة التى استحق بها الزعامة على الأرض بما فيها .

هذه هي المخاطرة الكبرى الظافرة التي كتبها الله له ... والْتَنَى عندها بأسرار الكون مُسخَراتِ بأمره ،مُسْرعاتِ إلى مشيئته .

* * *

صحیح أنَّه كان ذلك الحیوان الذی ینطیه الشمر فی الغابة ... والذی یجوب الأرض سالباً ناهباً ، یبحث عن صید بسكت به سُمَار جوعه ...

صحيح أنه تعلم ذات يوم تنظيم حياته من مخلوفات أدنى منه وأضأل ... وأن بمض أساتذته في ذلك الزمان ، كان السكلب ، والغراب ، والغل ، والنحل ، والمنكبوت ...!!

صحيح أنه عاش أدهاراً طويلة ، بدائيا فظاً ، لا تزيد مظاهر حضارته عن الهراوات ، وحبال الصيد ، والرماح والقاليع ... ا ا

بل صحيح أن أشعى وجبات طعامه كانت - ذات يوم - تلك التي تتكون من اللحم البشرى الذي أتقن شِوَاوْ ... ١١١

وصحيح أنه استمبد الرقيق ، فلما ترق ... استبدل بالرفيق الأجرا الكادحين ... ا

وصميح أنه شحد للقتال مخالبه وأظفاره ... فلما ترقّى استبدل بها الحديد والبارود ...!

وصحيح أنه مارس السُّني واغتصاب النساء ، فلما ترفي استبدل . . ما الخادنة والاحتظاء . !

صحيح أنه عاش طويلا في أحضان الوحشية والفوضي ٠٠

صحيح كل هذا ٠٠٠

وحق أكثر من هذا ٠٠٠

ولكن ماذلك جميمه ، وأضعافه ممه ، بقادر على أن يحبى عنه فضائله . . فضائله . . فضائل هذا الإنسان العظيم . . صانع المعجزات . . مبتكم الثقافة . . مُبدع الفن . . مُسبِّر التاريخ . .

هذا الذي انبثق منه موسى ، وعيسى ، ومحمد ، وبوذا .

هذا الذي صنع الحضارات الفذة بَعْبُر آلاف الأعوام ·

هذا الذي ظهر في مصر القديمة ، وفي أثينا ، وفي روما ، وفي بغداد ، وفرطبة ، وأوربا ٠٠ ألا إن الإنسان لم يَكْشِف سد ، إلا عن القليل من عظمته ، وإلا عن الأقل من مواهبه وتُقدراته .

وإنه لَـكادح إلى أغراض وجوده كُدْحاً ، قَمُـلاَ فِها .. فانمض مهه ، لننظر كيف يمضى عبر نفسه وصَوْب مصيره .

* * *

لعل أخبد لحظات في حياة الإسان ، تلك التي اكتشف فيها وجوده ، واكتشف مع حريته مسئوليته .

واقد كان هذا الكشف من أعظم آبات حسدسه ، وأذكى أمارات ذارته

فنن غير و بى و تفكير ارتبط الثلاثة فى رُّوعه -- الوجود ، والحرية، السئولية ﴿ وَمُو بِعِد لا يُزال يُحِبُو فى دنياه .

> عندما ألني نفسه وحيدا في أرض مُوحشة غامضة . . عندما جام ، وصاحت به أمعاؤه المُصْحلة . .

عندما شرُّدت أمنه ، وزار لت سكينته الوحوشُ الكاسرة ..

عندما افتحته سبرات البرد، وبَعثرته عاسفة رَاْوَ عاسفة

عندها، نَافَت كَينة ويسْرة . أَقدَّامه ومن وراثه عَمَّا وجد أحدا سواه لم يستطع أن يتصور نفسه وحيداً مُفرداً في كلهذا الفضاءو الخواء ٠٠٠ عذهب يقلب في السماء وجهه ٠٠٠ وكان عايه أن يابث زماناً طويلا فبالمسا يُحيِنَ أو يمرف أن له مؤنساً ومُعيناً ٠٠

ولسكن عوامل إفنائه، وتقويضه لم تسكن لتنتظر، ومن ثم وجد نفسه مَسُوقا للممل وحده ١٠ ولا بد أنه تهيّب المخاطرة بادى، الأمر، لكن الأهوال الزاحفة ألقت عليه مسئولية دفعها، وبادت كل قدراته للمقاومة . • وهكذا تحركت يداه ، ورجلاه ، واحتشدت خلايا عنه ، وأخذت مكانها على أرض المركة • ولوّح للمخاطر بقبضته المارمة ، فولّت أمامه مذعورة ٠٠ كان يومئذ حرا ، لأنه لم يكن عُنة دولة ، ولا قانون ، ولا ملكية • •

وكانت التجربة هى دينه ، وقانونه ٠٠ يمارس الشيء بدافع من فطرته ، فاذا استبان له نفمه أقبل عليه وأضافه إلى قائمة الأشياء التي ينتفع بها ويمتمد علبها

وكانت مسئوليته عن نفسه ، وعن سلامته وبقائه ، هى التي تحدد له مفهوم حريته . وهكذا ارتبطت الحرية بالمسئولية فى وجداله من مديم بل وُجدت حريته كضرورة تقتضها مسئوليته ، أي أنه لسكى يكون مسئولا ، يجب أن يكون حراً ، وإلا تقوض بناء مسئوليته ، والمهار بالتالى وُجوده ..

وكان هذا الرباط الفطرى بين حرية الإنسان ومسئوليته ٠٠ نقول:

كان ، ولايزال أصدق البراهين على أنه و ُجد ليبق . ويسمد ..ويسود .. ولكن كيف وَجَد الإنسان مسئوليته ، ومن أى الأنباع تلقاًها.. ؟؟

إنها نبعت من ذاته المتفاعلة مع ما حولها .. أو بتمبير آخر ، نبعت من علاقاته بالأشياء المحيطة به ، والتي تملأ عالمه . .

علاقته بالمجهول الذي يملاً فؤاده رَعْباً ورَهباً _ حَسَّلته مسئولية البحث عن كُسُنهه ، واستطلاع غيبه ...

علاقته بنفسه ـ حملته مسئولية توفير حاجاتها الأساسية من مطعم وملبس وصيانة ٠٠ كما حماته مسئولية الممل المشترك بين أفراد النوع كله ٠٠ علاقته بالأخطار التي تهب عليه في صورة أعاصير ، وتجرى أحوله في صورة وحوش مفترسة ـ حمَّلته مسئولية مقاومتها وتحاميها ..

علافته بوطنه الأرض ـ حمَّلته مسئولية إعدادها لتكون مقرا صالحاً لطول الثَّواء . . .

ولقد مارس مسئولياته فى كدّح عظيم حتى إذا اطمأن إلى قدر كاف من السيطرة على بيئته ، ودَعَم الزمنُ الطويل علاقته بهذه البيئة ، شرع يفاسف هذه الملاقات ويحلّلها · ومن ذلك الحين بدأت متاعبه الجليلة ، وهمومه النبيلة ·

وإنها لإحدى المفارقات التى تملاً حياتنا . فني الوقت الذى نبدأ فيه نمرف ، نبدأ كـذلك نتمب .. ذلك أن المعرفة _ أى معرفة _ تبـدو (٢)

دأمًا وكأنها ولادة بين مخاضين · ·

فسئولياتنا تُلح عليناكي نعرف ..

ومعرفتنا تُولُّد مسئوليات جديدة . .

والمسئوليات الجديدة ، تنجب بدورها معرفة أخرى معرد و المسئوليات الجديدة ، تنجب بدورها معرفة أخرى معرد و المدرد و القد كانت تلك الملافات تنتشر و تتمدد، كلماقل الانسان فيها بدير لها ، كان يمنحه سلطاناً عليها ، وفي نفس الوقت عنجها سلطاناً عليه

وهكذا بدأ الإنسان يواجه مأزق حياته كلها . ومن عجب أنه بدأ كسذلك فى نفس اللحظة ولنفس السبب يُمسك بجويج الزما ! . كيف صنعت المعرفة مأزق الإنسان ؟؟

قلنا: إن موضوع المعرفة كَمَثَّل أول ما تمثل في علاقانه بالأشياء ... وهذه الملاقات تنطوى على قد ركبر مُحيِّر من الغموض والنناه من .

فهو — مثلا نسلط على الظلام ، يصطلى شنة النار ، تضيء له ظلماته المخيفة .. ولكن هذه الشعلة الطبيئة النافية ، تتسول أحياناً إلى حريق يلتهم كوخه ، ويدمر معيشته ..

وهذا البحر الذي سمح له أن يطفوفوق سطحه في زورق ، ي جداف وشراع ؟ والذي يطعمه من أسماكه لحما طريا ، يرسل إليه مَدَّا ، ١١٠٪ أ يبتلعه ويطويه تحت أمواجه ، ووسط غياهبه . . وهذا العلم - أيضًا - بهطل غيثا يرطب سحراءه اللاهبة ، ويسقى أرديه الجبدبة .. بيد أنه مرة أخرى يسيل طوفانًا يقضى على كل ما عمايته الد ، وهو في حلجة إلى كل ما حوله على الأرض من خاوقات وكائنات يدم إلى وحدة البقاء .. ولكن شيئًا آخريدعوه إلى التنافس والمناجزة ، اسمه تنازع البقاء . . !

وسو اکنی یحصل علی حاجته من شیء ماً . ، علیه أن بعطی ما یساوی قیمته من شیء آخر . . !

هم إذ بنادر السيد إلى الزراعة ويفرح بما سيلقاء من استقرار و الذم وإخاء ، إذا بالوضع الجديد يثمر نقيض ما كان منتظراً منه .. الرّق والاستعماد .. !!

ثم هو يأنا، بطام التوريث ليترك لاريته العنماف ما يسون حياتهم مع فإذا هو يفضى إلى خلق امتيازات، وطبقات المسلة، الامية

لل الأسياء حرله ذات وجهين ، و فأن الحياة كاما نعمل داخل الأسان نفسه ، الأن مو تده على التدافر والتنافض ، مثل حركة على الإبسان نفسه ، انتباض ، وانبساط .. وبهذين العشدين تأخذ دورة الدم عبراها ، وتبق للكائن الحي حياته .. او مثل الملامة المرابة () فهي خطان ه تعارضان ينتجان حاصل الجمع كله . ولكا تنا

حركة الحياة كذلك ·· ضربة رأسية بالطول · ، وضربة أفقية بالمرض · · تناقض دائب وَلُود · · ·

وفى هذا التناقض واجه الإنسان مأزقه . وفيه أيضاً عثر على الكثير ِ من وعيه ومن هنا دخلت مسئولياته مرحلة جديدة ، وصارت تتمثل أكثر ما تتمثل فى :

- أكتشاف علاقاته الصحيحة بجميع الأشياء ٠٠٠
- ٥ إدراك الفلسفة الكامنة ، في التنافض الماثل ..
- السيطرة على عملية التناقض في كل مظامًا، وتوجيها دوماً
 صورب المصير الإنساني ٠٠

إن احتياجات الإنسان لاتنتهي .. والتعبير عنها كذلك لايتهي ..

احتياجاته كثيرة وممقدة ·· والتعبير عنها كذلك كثير وممقد · ولطالما أحدث ذلك ، النزاع والخلاف بل والحروب ·

فاذا هو فاعل اليوم ، وقد بلـغ رشده ، ووجد وعيه . . ٢٢٢

* * *

لقد توافر الإنسان على دراسة نفسه وعالمه منذ وعاهما ، وانتهت خطوط تفكيره المتوازية حينا ، والمتداخلة أحيانًا إلى مرحلة فسكرية معاصرة تبدو لنا متمددة السمّات ، مختلفة الاتحاه ،

فنذ تسكلم « هيجل » معاناً فكرته عن التطور التاريخي أو النتيجة الركبة ، اتضح طريق صَعبُ على الفكر الإنساني أن يتجاهله ..

وجاء التفكير الماركسي ليميد تخطيط الفلسة الهيجلية. وليلوي زمام الحركة التاريخية شطر التغيير الثورى ٠٠ نافضاً كلتا يديه من المثاليات كلها مملناً أن علاقات الإبتاج دون سواها هي التي تقرر مصير الجماعة الإنسانية ، وتقود زحفها . مؤيداً صراع الطبقات باعتباره الحافز إلى الشيوع المنظم ، وبالتالي إلى الثقافة النابمة من التفكير العلمي والمادى ، والتي تصنع بدورها أو تكتشف أخلاق المجتمع الجديد .

× ×

ولكن تفكيراً آخر معاصراً ، يعان أن أزمة الإنسان الكبرى ماثلة فى تمزُّق صفوفه ، هذا التمزق الذى يفضى إلى الحروب والعمار ، وينشر الأنانية البغيضة . . ومن تُمَّ فلا بد من وحدة عالمية تحمل لواء حضاة عالمية واحدة تقوم على السلام ، والرخاء ، والمساواة فى هذه الوحدة لا تتحقق تلقائياً ، ولا تثمرها الموعظة الحسنة ، ولا التغيير الثورى . . وإنما تجىء بفرض رقابة افتصادية ، عالمية ، فدرالية . .

كما أن السلام ، والرخاء لا يجيئان عَفْو الصدفة ، وإنما عن طريق التربية التي تلقن الإنسان أنه ليس مواطناً عالمياً وحسب .. بل هو أيضاً

مواطن تاریخی ، بینه وبین کل عصور التاریخ أواصر فربی و نسب .. ویتم ذلك کله فی نظام یعتمد علی الدیمقراطیة ، والحریة .

× ×

وينهض تفكير ثالث ، مردداً من جديد صيحة سقراط « اعرف نفسك » ..

ومشكلة الإنسان الأساسية في هذا التفكير ليست. انتسادية ، ولا سياسية ، ولا اجتماعية . بل هي روحية خالصة .

لقد صعد العلم بالإنسان إلى القمة ، ولكن أ ا فه أعادته إلى السفح . . ! !

إنه مثلا اكتشف الطاقة النرية ، وبدلا من أن يحول بها أرضه المحدودة إلى فردوس بهيج . . ذهب وألقاها على . « هيروشيا » و « ناجازاكى » فدمرها وأهلهما تدميرا . . فتذيير القاب الإنساني ، لا تغيير النظم ، ولا تغير المجتمعات ، هو مناص الحلاص ، والأخذ بروح الدين ، ونبذ شهوات الأنفس ها سبيل النجاة . .

نم · أن يضم الإنسان يده في يدالله · · وألا يجمل غرض حياته التمار عن ذاته · · بل إنكار ذاته · · وأن ينذر نفسه لحقيقة روحية سامية · ·

هذا — وحس - هو مايفتقده الإنسان اليوم لكي ينهض ويبلغ كتابه أجاه .

× ×

رَفَ هَ عَانَ أَ رَ مَ بَرْمِنَ تَفَكِيرِ آخَرِ لَا يَقْوِلَ : « اعْرَفَ نَفْسَكُ » وَإِنَّا يَصِينَ : « أَمِرِدِ نَاسًا » ١٠٠

لسكى نسرف أننسنا ، علينا أن نتأكد من وجودها

إننا أعطينا المقل لنفكر به ، فألنيناه . . وأعطينا الفرائز لنشبعها فقمعناها . . وأعطينا الحواس لنطل منها على العالم الموضوعي فعطلناها .

إن الإنسان فرد · قبل أن يكون مجتمعاً · ومن حقه الكامل أن ختارقيمه وطريقة حياته · ومن وجوده الحض · . وجوده الذاتى يستمد مماييره الخاسة ·

وي ع مذا النف كير ، أن مشكلة الإنسان تتمثل في أن حياته اليوم أشبه ما تكون برقاق مسدود ، تَمْشاها «طمأنينة زائفة» وتحركها

« رَتَابَة مُمِلَّة » وأنه – أى الفرد الإنسانى - يميش ممثلا فى دور مفروض عليه ، ويقضى عمره تائها وسط مخلوقات تائهة

أى أنه لا يعيش حياته ، وإنما يمثلها ٠٠

والخلاص إذن أن يدرك الإنسان أنه خالق نفسه ، وأن يحيا في نطاق « قدره الاجهاعي » الذي نطاق « قدره الاجهاعي » الذي يصنعه هو لا « قدره الاجهاعي » الذي يريده له المجتمع ، وأن يخرج حياته من رتابتها الملةودورها المصطنع . .

. أن ماهية الإنسان أمر ثانوى بالنسبة لوجوده . أو هى أمر تال الوجود . .

والمفهوم الصحيح للوجود ، هو الاختيار . . وهو القدرة على تخطى الوضم الماثل ومجاوزته .

x x

ويملن تفكير آخر أن مشاكل الإنسان جميعاً ، قد تسلمتها اليد البارعة ، يد العلم . .

والعلم وحده هو الذي سيقود الإنسان إلى غايته ، ويجمعه بمستقبله العظيم · وإن علوم الطبيعة ، والكيمياء ، والنفس ، والأحياء قد برهنت بعد الشوط الظافر الذي قطعته على جدارتها بحمل العبء كله · · والعلم

سيجمل المشاكل الافتصادية كلها مباهج ومناعم حين يوفر من الرخاء مالا يخطر ببال.

إن العلم الذي أحال الصحراء إلى مزارع · والذي أنجب من الأنعام الهزيلة سلالات فذة تعطى الواحدة منها من اللبن في حلبة واحدة ، مثل كانت تعطيه سبعون أو ثمانون · والذي أحرج من الفول السوداني وحده تُرابة ماثتي نوع مابين غذاء ، وكساء ، ودواء · والذي بسط يده إلى القطب المتجمد ، داعياً إياه إلى الاستسلام كي يستثمره ويزرعه · والذي أنزل كثيراً من الأمراض العصيَّة عن عروشها الباغية ، وخفف نسبة الوفيات ·

العلم الذى عكف على العقل الإنسانى ، وعلى النفس البشرية وبدأ يكشف أسرارهما . ويسبر غورهما · . والذى صمد بالآلة وبالصناعة إلى ذروة السمل والإنتاج .

العلم الذي طار إلى القمر ، ثم جاوز القمر إلى الشمس . • هذا العلم ، هو الذي يحمل البلسم الشافي لكل متاعب الإنسان ومصاعبه ، وهو الذي سيقوم بتطوير الإنسان تطويراً كاملا في كل مجالاته الخلقية ، والاجتماعية .

ومشكلة الإنسان إذا كانت له اليوم مشكلة ، هى ضعف ثقته بالعلم ، وضعف قدرته على مسايرة العلم . . ولكن حتى هذا الأمر ، سيتولى العلم علاجه ، وليوفعن الإنسان إلى مستواه فى يوم قريب . .

هذم تقريبا - هي الفاسفات الماصرة التي تعمل في خدمة الإنسان، وهذا هو منطقها .

فأن الإنسان من كل هذه الفلسفات ٥٠٠ ؟ ؟

إنه خالفها جميماً ، ومُبدعها . ولقد كانت كلم استقرة في رُّ وعَلَّ وَلَكَ مَرْ فطرته منذ أيامه الأولى على هذه الأرض وفى أشد عسوره الماضيات جهالة وحُلُكة .

وإنا لنستنبط من هذه الظاهرة رأيا نحسبه صحيحاً ٠٠ هو أن شرما يصيب البشرية من تمزُّق وخلاف ، إنما يحدث يوم تمزل الإنسان عنها وتنساه ٠

فمظم نزاعنا الديني ، والعلمي ، والمذهبي ، كثيراما يسببه أننا نتعامل كما لوكنا عوالم شَتَّى متنافرة ٠٠ ولسنا صفاً واحداً ، تتوسطه حقيقة معلومة هي الإنسان ٠٠

إن الفلسفات ومناهج التفكير التي عرضناها آنفا تمثل كل ألوان الصراع الفكرى القائم في مجتمعنا الإنساني اليوم . . فلننظر الآن كيف أن « الإنسان » يتضمنها جميعا ، ويتطلبها جميعاً كحاجات أساسية له ولحياته منذ وعَى نفسه ، وليس اليوم فحسب ..

فالنزعة الروحيه مثلا ، تمتمل في الوجدان الإنساني من قديم عهده كا تمتمل في وجدانه من قديم ، قيمة التركيز على وجوده ،

وقيمة الإنتاج وفاعلية علاقاته ، وقيمة العلم والتجربة .

کیف حدث هذا ۲۰۰ ؟

فلنفحصها جميعاً . واحدة واحدة . .

× ×

لقد أحسَّ الإنسان قديما ، وقديما جداً ، حاجته إلى الدين ، فذهب يتكشفه .

وقد تبدو كلة — يتكشف — هنا ، انحرافاً وتجديفا .

قد تكون عَسِرة الهضم لَدَى أولئك الذين يرون أن الدين هو الذى اكتشف الإنسان . ولكن الحقيقة هي مانقول : إن الإنسان اكتشف الدين . . ولكأنما اختارت الحكمة الإلهية له هذا الطريق ، ولسوف نوضح هذه النقطة في فصل قادم . والآن نضرب لما نقول مثلا . تقدمه لنا وثيقة لا تكذب هي نبأ إبراهيم في القرآن الكريم .

وإبراهيم — كما نعلم — هو الأب الروحى للديانات الثلاث — المهودية ، والمسيحية ، والإسلام ·

لقد رأى إبراهيم القمر بازغا يتلألاً ، وكان آنئذ يبحث عن رب يمبده . ويشبع بسادته حاجة ملحة فى نفسه ، ويمللاً فراغا أَشْنَى وُجدانه قلقا وخوفا . • فأشار للقمر الذى بهره نوره ، وقال : « هذا ربي » • •

ولكن القمر أَفَل ٠٠ وأدركته الليالى التي يختنق فيها ضوو ه. ويتحول إلى محاق ٠٠ فهز إبراهيم كتفيه اسفا ٠٠ وقال: « لا أحب الآفلين » ٠٠

فلما أفات ، قال يا قوم إنى برىء مما تشركون ٠٠٠

ومضى إبراهيم يبحث عن دينه ، بل يبحث عن ربه وإلمُه .

وإنه ليقصور الإله كالا مطلقاً . . ولقد ابتنى الكال ف أقرب مظانه ، وهو القمر المضيء . . ثم فى الشمس المشرقة باعثة الدفء والحياة . حتى إذا أكتشف حاجتهما إلى الكال . ضن علهما بالربوبية . .

ولم يَكُفَّ إبراهيم عن بحثه واستشرافه ، لأن حاجة في أعماق نفسه البعيدة تحفزه وتدفعه — وإبراهيم في بيئته وفي عصره ، كان يمثل أعلى مناسيب الذكاء الإنساني ،

انظروا طريقته في البحث عن ربه . .

إنه مع كونه تُغْبِتًا عابداً ، يبحث بحث فيلسوف حر . .

يفتش فى الأنهار ، والبحار ، والزروع ، وبين الخصب والنماء ، حتى إذا لم يجد فى الأرض ما يمثل صورة الكمال الإلهى عنده ، يتجه إلى السماء ويركز بصره على أكبر أجرامها ٠٠ حتى إذا لم يحققا له مثله

الأعلى ، ينفض عقله وقلبه من الجسمات جميعًا . . ويشير إلى السرُّ الأكبر الكامن في الحياة وفي الـكون ، وبهتف وقد وجد يقينه :

« إنى وجَّهْتُ وجهى للذى فطر السموات والأرض ، حنيفاً مُسلماً ، وما أنا من المشركين » · ·

مَنْ هذا الذي فطر السموات والأرض ٢٠٠٠

ما صورته ۲۰۰ ما مشهده ۲۰۰ ما مکانه ۲۰۰

ذاك شيء لا يشغله الآن ٠٠ إنما يعنيه وجود الرب القدير الكامل الذي يملأ فراغ نفسه الطُّلَمة ، والذي يفسّر وجودُه ، ما في هذا الكون المعديب من آيات بينات ٠٠

ولقد جاءت من بعد إراهيم عليه السلام ، كماجاءت من قبلهمواكب الأنبياء والمرسلين .. وقامت الأديان والشرائع ، وسار على الأرض آلاف من القديسين والحُنفَاء ، فما زادوا في الجوهر شيئًا عن رؤية إراهيم

هذه الرؤية التي زاملت الأنسان من فجر تاريخــه شعوراً مُليحًــا ، وهُتافًا دائبًا يُدوِّى في أعماقه والتي أجاد إبراهيم إدراكها والتعبيرعنها .

× х

وكما أحسَّ الانسان حاجاته الروحيــة والتمسها في الدين ، أحسَّ كذلك حاجته إلى التركيز على وجوده لقد ولد الانسان ف مهد وجوديته .. وحين بدأ يمى نفسه كان يحقق وجوده المحض بطريقة تلقائية فطرية

لم يكن ثمة أوامر، ولا نواه، ولا قيود ..

ولم يكن يمثّل حياته بل كان يميشها كاملة غير منقوصة

وكان قدره الشخصى صاحب الكلمة الأولى ، والعليا في توجيمه عياته ، فليس هناك حكومة تخضمه ، ولا مجتمع بصهره

ولقد مكث طويلا ، يدور فى فلك وجوده المحض . . وحتى بمد أن خشى العزلة على نفسه وعلى كيانه ، ونادته ضرورات بقائه لينسدمج ن فرديته أمينة على حقوق ذاته ، ساهرة على دعم وجوده .

كذلكم أحس الانسان في طفولته المبكرة حاجته إلى تنظيم إنتاجه ولا أقول وعى _ أهمية علاقات الإنتاج. بالنسبة لمصيره. وإن الطريقة التي كان يفرق بها الإنسان الأول بين الملكية الشخصية ، والملكية العامة لتكاد تبهر الألباب بما تكشف من إحساس ذكى بأهمية علاقات الانتاج

فالإنسان فى ذلك الدهم الأوال كان يقدس الملكية الخاسة ولا يسمح قط بالافتيات عليها . . وبلغ من ارتباطه بها أن كان يأخذها معه إلى قبر عبد موته ، حتى الزوجة باعتبارها ملكا له . كانت تفقد

حياتها حين يموت زوجها وتأخذ مكانها إلى جواره فى القبر بين ممتلـكاته الخاصة . . ! !

هذا الولاء الضارى للامتلاك لا نجد له أثراً حين نفادر الأشياء الخاصة إلى المنافع العامة كالأرض مثلا • •

فالأرض عند ذلك الإنسان كانت كالماء والهواء لاتُباع ولا تُملك ٠٠ وهى مِلك لكل الذين يميشون عليها ويعملون فيها . . ! !

وليست الأرض وحدها ، بل والقُوت الذي يخرج منها .

وكم يأخذنا المحب ، حين نعلم أن الإنسان الأول وضع لنفسه ولجماعته تقليداً: ألا يقرب طعامه إلا بعد أن يقف خارج كهفه ، ويصرخ مدويا بطريقة خاصة يدرك كل من يسمعها أنها دعوة إلى طعام .

واعتر الإنسان البدأئ بهذه المشاركة فى الأرض التى كانت الوسيلة الوحيدة لإنتاجه عندما وجد أنها تنيح لأفراد الجاعة علاقات ودودة لا أنانية فيها ولا نزاع .

ومن البقايا المتخلفة عن ذلك الإنسان القديم ، التق « الفرد رسل ولاس » ببعض منها في أمريكا الجنوبية فقال (١):

« لم أجد بينهم قانوناً ، ولا محا كمسوى الرأى العام الذي 8 «يعبر عنه أهل القرية تعبيراً حراً . .

⁽١) كتاب « قدة المضارة » تأليم درورانت

- « فَكُل إِنْسَانَ يَحْتَرُمُ حَقُوقَ زَمَلائُهُ الْمُعَتَرَامًا دَقَيْقًا · »
- « والاعتداء على هده الحقوق بندر وقوعه أو يستحيل »
- « إن الناس جميمًا في مثل هذه الجهاعة متساوون تقريبًا » .
- كذلك التق « هرمانملڤيل» بقوم آخرين فىجزيرة « ماركساس » فقال عنهيم :
- « أثناء وجودى بين قبيلة التاببي لم يقدم أحد قط »
- « للمحاكمة بتهمة الاعتداء على غيرممن الناس، وسار »
- . لا كل شيء في الوادي سيراً هادئاً متسقاً على صورة »
- « لا تجد لها مثيلاف الجاعات السيحية مهما انتقيت منها »
- « خیرها، وأصفاها ، وأتقاها »
- « وإن في هذا القول مني لجرأة أستبيحها ، لأنه قول »
- « صدق .. »

x x

كذلك أحس الإنسان قديماً جداً، قيمة العلم ومارسه قبل أن يمرف اسمه نعم مارس الإنسان العلم التجريبي على النطاق الميسور . . . لم يكن يملك المعامل، ولا الأجهزة، ولا المختبرات ، بل ولا الوعى

الذى يلاحظ به الظواهر ، ويستنبط به القوانين ، ومع هذا أحس حاجته للمحاولة العلمية ، وعبر عنها في حدود طاقته ، ومضى يكتشف ويستخدم ، فأكتشف النار ، واستخدم الحديد ، وما وقفت به القناعة عند شيء واحد ، بلكان دائماً يجاوز الأشياء إلى خير منها فهو _ مثلا _ بدأ يو لد النار من الشرر المتقاذف حين يطرق حجرا محجر وكان من المكن أن يكتنى بهذه الوسيلة مإدامت تظفره بحاجته من اللهب غير أن هذه الوقفة ضد طبيعته ، وما دام قادرا على تصور وسيلة أفضل فلن تهدأ نفسه حتى يبلغها ويخرجها إلى الوجود وهكذا يترك الحجر إلى أدوات تقدح لها النار ، مضى يشكلها ، ويطور راها في دأب يشير إلى إصراره الفطرى على اكتشاف الأشياء والسيطرة عليها . واليوم ، بصر لكل مظاهرالتقدم العلمي جذوراً في المحاولات البعيدة الغريرة . .

فالصواريخ الموجهة : ليست إلا امتداداً لنفس المحاولة التي بدأها الإنسان القديم بقذف الحجر ، والرمى بالمقلاع . .

وأحدث وسائل إطفاء الحريق اليوم ، امتداد لمحاولته الأولى ، إطفاء النار بالطين • .

ووراء كل ظاهرة حضارية ، وكشف على ، ملايين المحاولات ، والحلقات التي يمتبركل منها أثرا لما قبلها ، وسببا لما بمدها

وإذا كان الإنسان الأوَّل لم يدرك المفهوم الذي يدركه أسلافه.

اليوم لكل من العلم والحضارة ؛ فإنه قد أحس في عمق حاجته إليهما ، ومارس كلا منهما ممارسة فطرية .

مارس العلم ، كشيء يسيطر به على الطبيعة ، ومارس الحضارة ، كمجموعة من الاستجابات تُطوَّر حاله إلى أرق وإلى أفضل ·

. . .

إن الإنسان يحقق ذاته ويجاوزها دائما ، . والمستويات التي عبر فيها من استشرافاته الدينية ، والعلمية ، والفلسفية تختلف وتتفاوت لهذا السب ـ أعنى مجاوزة ذاته ،

ولكن القاعدة التي لا تكاد تتخلف ، والتي ينبغي أن نكون على وعي بها هي أنه يسير عَبْر نفسه .

إنه يتلق احتياجاته ويستجيب لها . · ويكتشف قُدُراته ويمـــبر منها .

ونفسه هي كل هذا المالم المتلىء المفم بالأسرار · · عاكمه النفسي ، والمقلى · · عاكم شموره ، وفكره ، وإرادته .

لهذا يكون ظلما أكيدا له ، وجهلا واضحا به ، أن نسجنه في زاوية من زوايا وجوده النسيح المتراحب ونحصر كل استشرافاته ونشاطه في انكاسات هذه الزاوية وحدها . ذلك أَن جوهر العمل الإنسانى ، هو تحقيق السكيان الإنسانى ، ودَعْمُ انتشاره المستمر ، ونموه اللانهائى ، حتى يتمكن الإنسان دائما من عملية التخطّي والتجاوز التي يتم بها معراجه .

والكيان الإنسانى متمدد الاحتياجات كما أسلفنا ، ومن ثم فلا بد أن تحظى بالتقدير والاحترام كافة استشرافاته الدينية ، والعلمية ، والفلسفية ، مادامت وثيقة الصلة ينقائها الفطرى ، ومادامت بمنأى عن الإضافات الكاذبة المفتعلة التي تطفلت عليها عَبْر الزمن .

وهكذا نتلق بالحفاوة سمى الساعين لتحرير وجودنا ، والساعين لإعلاء كلة الله في أفئدتنا ، والساعين لربطنا بحركة التاريخ ربطا يجملنا سادة الإنتاج لاعبيده ،، والساعين لأرباء مكانة العلم .، والداعين للاعتماد عليه في كل شئوننا .

و نحن نبارك الحوار والجدل ، بل والنزاع الفكرى بين هؤلاء جيما بعضهم لبمض إذاكان تركيزكل فريق منهم على اتجاهه يعنى إبراذ المزايا النهائية ، أو المكنة لهذا الآنجاه . . أما حين يعنى هذا التركيز التفرد والسيطرة ، بمعنى أنه وحده الحق ، وما سواه باطل وغرود ... فآنئذ يحق لنا أن نشك كثيراً في قيمة هذا الادعاء

لسنا نحاول بهذا عقد صلح يين الفلسفات ووجهات النظرالكبرى. إنما نريد أن نزكى فكرة تبلغ من اهتمامنا أقصاه .، هي أن الإنسان - كما أَسلَفُ نا - يسير عَبْر نفسه · ونفسُه عالم مملو ، بالاحتياجات · وطبيعته النهائية لمُ تَمرف لنا بعد حتى نتصيد وزاجها الأوحد .

ولذا ؛ يتحتم جعله المعيار لكل عمليات تطوره وحياته . . ويتحتم احترام احتياجاته النابعة من أعماقه .

ولقذ حَذِق الإنسان الدرس من أقدم عصوره . فواءم مُواءمة فطرية ذكية بين كل احتياجاته دون أن ينقسم من أجلها على ذاته .

كان يرسل الطرف فى خشوع نحو معبوده . وفى نفس الوقت يتابع محاولاته المتواضعة للكشف والاستخدام اللذين يسيطر بهما على عالم أه ، وكان يكتشف علاقاته وينظمها . ويَدْعم وُجوده ــ فى ذات الوفت الذى يبنى فيه مجتمعه . .

صحیح أن بعض مراحل تقدمه ، تفسح الطریق دوماً لمراحل أخرى جاء دورها . . لكن ذلك لا یعنی تهدم بنیانه . . بل یعنی تكامل البناء .

وبمبارة أخرى نقول: إن الإنسان خلال تقدمه لايفقد السيطرة على نفسه ، وإنما يُمرِّزها ويظفر بالكثير من وجوه إدراكها . . وهو بهذا لايتخلَّى إلا عن تلك الاحتياجات العارضة التي كان لها دور موقوت ، ينما يظل متشبثاً بالأخرى التي لها بجوهره وشائج وأسباب .

والإنسان لا يمرف أنصاف الحلول ، ولا يَقْفِلُ راجِماً عند منتصف الطريق . وإنما يذهب بغرائزه وبأشيائه إلى نهاياتها . . ثم يجاوزها إلى

سلوك يتضمن أسباب كفايته في مستوى أعلى . .

وكما أنه قادر على تحويل غرائزه الحيوانية إلى حاجات إنسانية . . فسيكون قادراً على تركيز هذه الحاجات في النمط أو الأنماط الملائمة وعلينا ــ إلى أن يفعل هذا ــ أن نحترم احتياجاته القائمة . .

إن الذين يحاولون وضع الإنسان داخل إطار فلسني معين يشبهون الذي يحاول تركيز أخبار الهرم الأكبر في هـذه العبارة «مجموعة من الحجارة المرصوصة في ارتفاع طوله . . . وقاعدة عرضها . . . ١١٠٠

فالهرم الأكبر فعلا مجموعة من الأحجار ، ولكنه ليس ذلك وحسب . • بل هو أسرار وتاريخ ، وحضارة . . هو عالم حافل بمعجزات العلم ، ومتطلبات الروح ، وعمل السواعد الشَّداد • • ! !

كذلكم الإنسان لا يستطيع أحد أن يدَّعيه لنفسه ، لارجل الدين ، ولا رجل الفلسفة . .

ومصابره ليست بيد مُعْتَقَده وحده ، ولا بيدالفلسفة ، وحدها ولابيد العلم وحده . .

إنما هى بيده ٠٠ يد الإنسان المائش وسط احتياجاته ، المدرك تبعات حياته .

وكما تألَّق هذا الإنسان في قلب عد والمسيح ، وموسى وإبراهيم ، تألَّق أيضا في قلب بوذا ٠٠٠ وتألق كذلك في قلب الفارابي ، وابن رشد ، وابن سینا ، وأرسطو ، وهیجل ، ومارکس ۰۰۰ وتألق أیضاً فی قلب کوبرنیکس ، وابن یونس ، وجالیلیو ، ونیوتن ، وأنیشتاین ، ودارون ، وجاب بن حیان ، وابن مسکویه وتألق فی قلب أبی بکر الرازی ، وباستیر . . وفی قلب المرتی وشکسبیر .

وهو فى كل هذه التألقات التى تفاوتت منازلها ومصادرها لم يكن يتنزه أو بزجى فراغاً ٠٠ وإنماكان يَعْبُرُ نفسه ، ويُعبِّر عنها ٠

كان يكشف عن حاجة في صميم كيانه ورسالته ، تدعوه التحليق في كل هذه الآفاق جميماً ١٠٠٠ آفاق الدين، وآفاق العلم، وآفاق الفلسفة ٠٠٠٠

الإنسان مادة چضارته

كان « قولتير » يقول : « أريد أن أعرف الخطوات التي سارها الإنسان من الهمجية إلى المدنية » و - قولتير - بعبارته هذه يصور حاجة من أذكى حاجات وعينا الإنساني .

فمرفتنا كيف سار الإنسان ذلك الشوط المديد المُنْهك، وكيف غادر الغابة إلى المدينة، والوحشية إلى الحضارة، وفى أية قافلة مقتحمة مُكابدة اجتاز الصعاب، وتخطَّى الأهوال، واقتحم المخاطر.

معرفتنا هذه ، وحسن إدراكنا لها أمر ذو بال وخطر ، في تقييم الإنسان واكتشاف دوره .

وإذا لم يكن هذا الكتاب مجالا لتفاصيل هذه المرفة ، وتتبع خطوات الطريق جميعه ، فأنه — وحسبه هذا — سيكتني منها بالسمّات التاريخيةالتي تنبي و صدق ، كيفكان الإنسان ، ولايزال ، مادة حضارته .

لقد أَلِفْنا أن نربط بين المظاهمالحضارية ، وبين الطبيعة .. أوبينها ، وبين ظروف أخرى موضوعية .

فمثلا ، الحضارات التي قامت على شاطىء البحر الأبيض ، وعلى شطـــآن أنهارالنيل ، والفرات ، ودجلة ، والـــكنج ، والدانوب ، والسين والتايمز . . كثيراً ما نجمل هذه الشطـــآن مادة تلك الحضارات .

وَ يَحِن ندرك بداهة أن هذه الحضارات لم تكن شيئًا ثاويًا داخل أصداف البحر، وقِيمان الأنهار .

ولطالما لبثت المحيطات والبحار ساجية أوهادرة ، تسطفق أمواجها آلاف القرون فى خَواء مُوحِش حتى أتاها الإنسان . . وعندئذ طوّعها لأغراض وجوده ، وغَرَس على ضفافها الهاجمة مباهج فنه وروائع حضارته .

وكذلك نصيفُ عصرنا هذا بمصر الآلة ٠٠ وننطق كلة « الآلة » فى ُفتون ، وهُميام ، وتبتُّتل ٠٠ وكأنما نريد أن ننسى فى ضجيجها الحافل شأن خالِقها المظيم ٠٠ الإنسان ١٠ !!

الحق أننى بهذه السطور أقرر بديهة معروفة ٠٠ وليس أسوأ ما فى الأمرحاجتنا إلى تذكرها وتدبرها ١٠٠ بل حاجتنا إلى التوسل بها للدفاع عن الذكاء الإنسانى الذى هو فى عصر نا هذا موضع التندر والاتهام ١٠٠ ا

أجل ، إن الذكاء الإنسانى الجدير بكل ثقة وكل حفاوة وكل احترام يُتهم اليوم ، كما اتهم فى عصور سالفة بجريمة القتل ، والقضاء على الجنس البشرى كله ...

لقدكان هذا شأن الناس معه في عصور خلت ٠٠ بيد أنه في عصرنا هذا يأخذ أوفى حظوظه من هذا الاتهام ٠٠!!

كلما اخترَعَ سلاحاً جديداً ٠٠ كلما اكتشف من قارات المعرفة والعلم جديداً ٠٠ طار سواب الناس ، وقالوا : وداعاً للتحياة ٠٠ شهيدة ذكاء الإنسان وغروره ٠

والناس في هذا التطَيرُ معذورون ، وماومون .. معزورون .. لأن الذكاء الإنساني في انطلاقه الجسور يخطف أبصارهم ، ويَفْجأُهم بالمعجزات التي ما كانت تخطر لهم ببال ، فيتركهم 'سكاري ، وما هم بسكاري ..!

وماومون .. لأنهم لايبسطون عقولهم بعض البسط فتمود إليهم بكل أسباب الثقة بذكاء الإنسان .

إنهم يركّزون أبصارهم على الأفراد، والجماعات، والحكومات، والمخترعات، والمختداث ... وطبيعي أنه من الميسور لهذه القوى إذا المحتدم التناقض بينها واضطربت موازينه، أن تنتهى إلى كارثة الختام ..

بيد أنهم ينسون الحقيقة الناصعة الفاعلة والسائرة وسط هذا الشُّمّات .

أجل، ينسون الإنسان ..!

وسيبدو لكثيرين أن يتساءلوا : وما الإنسان ؟ . أليس هو هذه الأشياء التي سَلَفت : الأفراد ، والجاعات ، والأحداث .. ؟؟ .

أجل، ما الإنسان الذي هو مادة حضارته، وأستاذها، وخالقها ؟ هل هوالفرد.. ؟ أم هو الجاعة ﴿ أُم هو التاريخ والحركة الإنسانية الداهمـــة .. ؟؟

أم هو شيء خارج عن هذه جميعاً . . ؟؟

الحق أنه لا بد من تتبع التفكير الإنساني في هذه المسئلة فبل أن نظفر بجواب ؛ فقد اختافت أحكامه ، وتمددت افتراضاته في سبيل الوصول لمن صاحب الدور الفعال في بناء حضارتنا .

* * *

يخرج من بين الجماهير الطامية ، والجموع الغفيرة أفراد يرتفعون في الأفق كالشموس ، هذا رسول ، وهذا عالم ، وهذا فيلسوف ، ولا يكادون يطِلُون على الناس برسالاتهم حتى يلقفوهم ويقودوهم إلى الطريق الذي يختارون ، ونبصر أثرهم في توجيه الحوادث واضحاً ، فننعتهم بأنهم المنعرر ون وجه التاريخ ، وثرى الخلود الذي يظفرون به عَبْر الأجيال ويتفوقون به على الزمن فلا يداخلنا ريب في قيمتهم كأفراد أفذاذ . .

مثلا نسمع اسم سقراط ، فنتساء لمن فورنا أين أمة سقراط .؟
 أين أثينا التي ظهر فيها وخفق في سمائها .. ؟

لقد فنيت أمته ، وفنيت مدينته ، وبق - الفرد - سقراط يتنقل في وعى الأجيال • بل لقد تحول إلى شمس بشرية ، دارت في فلكها . كواكب من البشر ونجوم • •

ونسمع اسم نابلیون ۰۰۰ رجل کتب فی طفولته و هو تلمید
 صغیر لافتة وضعها فوق مکتبه « یجب أن أکون جنرالا » ۱۰۰۰

ومع مطلع الصباح كل يوم ، كان كما يقال - يستقبلها فى مرح صبيانى ، وأيضا فى جدِّ طفولى ٠٠ ويؤدى لها تحية عسكرية ، ويصرخ « يجب أن أكون جنرالا » وأيا مّا يكون شأن هذه القصة ، فقد كان جنرالا ، وامبراطوراً ؛ وغازيا ؛ فاتحاً .

ولقد ذهب يقود بفرديته جيشاً لايتمب، ولا يسأم، ولا ينهزم حتى الْتَقَى أُخيراً بالجنرال _ يناير _ على حد تعبيره فجمدته ثلوجه. وبدده صقيمه .. وحين كف الفردنابليون عن العمل وتخلف عنه حظه رجع التاريخ عن الطريق التي كان سائراً فيها معه. وعاديلتمس طريقاً أخرى هكذا تبصورنا دور الفرد في مغاممة نابليون ..

و في مستوى أعلى يتبدى لنا دورالفرد في رجل مثل «ماركس»
 رجل حاد الذكاء ، إعصارى الإرداة ، كتب «رأس المال » فحر ك به المرفة الإنسانية وغير أتجاهها ، وأثار في أعماق الحيط البشرى مدًا ثوريًا عالياً .

ومن المسلّم به أن هذا الفرد بذكائه النفاذ ، بدأ يدفع التاريخ منذ أرسل نذيره ، وهو بهذا يشير إلى دور الفرد فى صنع التاريخ ، وبالتالى فى إنشاء الحضارة ..

وف بجال السياسة يشرئب أمامنا رجل ملا الدنيا وشغل
 الناس، هو « بسمارك » . .

هذا الألمانى الداهية ، ماذاكان مصير ألمانيا ، والاتحاد الألمانى ، بل والتاريخ الألمانى كله لو لم يظهر هذا الفرد المفسم ذكاء وحيلة · · والذى يحمل إرادة لاتسرف النهيب ، ولا التردد ، ولا السجز . . »

x x

هذا منطقنا حين يبهرنا دور الفرد ، ويجذبنا بَرَيقُ بطولته .. لكننا نمود فننبهر بضياء آخر ، وننشىء منطقاً آخر _ حين تنادينا « الجماعة » كاشفة عن كفايتها وسلطانها .. عندئذ نتجه صوبها ، ونكاد ننزع الراية من يد الفرد ، ونسلمها إياها..

فكل فرد مهما عظم دوره، واتست كفايته، ليس في التحليل النهائي سوى عُرة بيئته ومحتممه

• • فسقراط مثلا ـ نشأ في مجتمع يتمتع بحرية سابغة في الفكر والقول والعمل . مجتمع يمارس الفلسفة على نطاق واسع ، ومع هذا كُثمة فراغ كبير بين تفكير ، ووجدانه ، فهو ـ أعنى المجتمع ـ يتحدث في كل شيء ، ويفلسف كل شيء ، ويتعقب بالفحص والتفسير كشيراً من ظواهر الكون والحياة . بيد أن وُجدانه يتخشع للا ساطير وينحت من الحجارة آ لهة معبودة

إنه يحدس بيديهة سامقة ، أن الأرض كرة ، وأن الذرَّة تنطوى على طاقة هائلة . .

ثم ينتقل من هذا الحدس الذكى إلى الخشوع الضّارع أمام آلهة الأولب الذين يتداول عهم من أنباء النزاع والصراع والتنافس ما يضحك ويثير .. ا والمجتمع يحسُّ هذا التناقض ، ويتطلب من يحل عقدته . أجل يتطلب رجلا ذكياً عملاً الفراغ بين عقل الجاعة ووجدانها . . أو بتمبير آخر ، يزحف بعقل الجاعة عو غريزة القطيع فيها ، وينتزع من الخرافة الأرض التى تقف عليها ؛ ويضع أمام كل أسطورة علامة استفهام ضخمة

وهكذا ظهر أقدر الناس على هذا الممل ، وكان سقراط ٠٠

ونابليون · · ماذاكان نابليون · · ؟؟

إنه عُرة حكومة الأدارة في باريس من جانب . ، والطبقة الوسطى البرجوازية » من جانب آخر . . لقد انتدبته حكومة الأدارة ، كقائد عادى لحملة عادية . . فلما كشف عن كفاية عسكرية تلائم أطاع هذه الطبقة وتستطيع أن تخدم أهواءها ، تلقفته البرجوازية الفرنسية ، وسلطت عليه الأضواء ، وتولته بكل وسائل الدعاوة ، وسنمت له الأمجاد التي جملته بطلا أي بطل : . ومن ثم ركب نابليون ثبيج الشهرة وسُخرت له كل قُوى دولته فضرب بها ذات اليمين وذات الشمال .

. . . - وماركس

لقد التق بشبابه فى مجتمع ثائر متطلع ، فقاطمة « رينانيا » التى نشأ بها ، كانت قد رحّبت بجيوش فرنسا التى ستنقذ أهلها من الأقطاع ، وتُجهز على السلطان المطلق الذى يسيث به فى الأرض فسادا ، الأمراء الاقطاعيون . ولكنها بعد عشرين عاما قاست خلالها قسوة الفرنسيين سيا فى نهب الضرائب من أهلها ، عادوا ييممون وجوههم شطر «مُروسيا» : . ثم يماودهم الحنين ممة أخرى إلى فرنسا بعد أن أذلهم من جديد الحكم البير وقراطى الاضطهادى فى بروسيا :

وكانت الأفسكار الاشتراكية تزحف · بل كان شبح الشيوعية — كما يقول لوفافر — يهدد أوروبا ويهيم في آفاقها · · كل هذا قبل أن يخط « ماركس » سطراً واحداً في الماركسية .

ولقد بدأ شاعراً ، يهوى الشعر ويعد نفسه ليكون أديباً ، وكان عضواً فى نادى الشعراء . • ولكن روح الجماعة التى يعيش بيمها ، وانطلاقها الثورى آنئذ ، والأزمات الاقتصادية الماحقة ، والاضطهاد الوعر الذى سلكه غليوم الرابع ، كل هذا لَوَى زمام « ماركس » إلى الفلسفة ثم إلى الماركسية نفسها •

×

هَكذا نُرفع لواء الجماعة ، ونجد من المنطق الذي يُوَّلِّق دورها. ، مثلما وجدنًا من قبل ، المنطق الذي يُجَلِّ دور الفرد .

بيد أن وعينا لايلبث أن يتجه نحو مسار آخر ، إذ يبصر التسلسل الواضح ، والوعى المستسر" في حوادث التاريخ وفي حركته ، فيناذى بأن صاحب الدور الحقيق في تطور الناس وحضارتهم إنما هو التاريخ .

فردية سقراط ، ومجتمعه ، كانا عاجزين عن إنجابه وإبداع عبقريته لولاحركة التاريخ التيكانت قد بلغت بأثينا ، وبالفلسفة في أثينا مُستوًى عالياً يتيح ظهور مثل هذه الموهبة الشامخة .

وَآيَة هذا ، أن « سقراط » لم يكن يمثل مجتمعه . . بل كان أ كثر من ذلك ، يمثل الاستمداد التاريخي لهذا المجتمع .

أو بتمبير آخر . . كان يمثل الدور الحقيق الذى يستطيع مجتمعه أن يقوم به ، وإن لم يقم به فعلا لسبب أو لآخر .

ولكي نوضح هذا نضرب مثلا بجزيرة العرب في جاهليتها .

إن الشكل الخارجي لتلك الجاعة ، كان يبعث على الظن بأنها لاتصلح لغير رَعْى الإبل ، وقرض الشعر ، وعبادة الأصنام ، ومعاناة الرياح الماوية عَبر الصحراء .

ومع هذا ، فقد كان استمدادها التاريخي الذي لم يكن منظوراً ولا عسوساً ، يؤهلها لأعمال باهرة سامقة . . ولم يكد الرسول عليه (٤)

السلام يلسمها لمسات هادية حتى انطلقت أسرع من العنوء في تحقيق المعجزات .!!

كذلكم كانت أثينا . . كان استمدادها التاريخي مختلفاً عن شكلها الخارجي ولقد أدرك هذا سقراط الذي وعي حركة التاريخ واستجاب لها .

صحيح أن مجتمعه هذا ، هو الذي أكرهه على نحو مًا أن بنسحب من الحياة بجرعة من السم . . بيد أن هذا الحكم نتاج الهوى الاجماعى في أمة سقراط ، وليس نتاج الرشد التاريخي الذي ظهر فيا بمد ، وبعد أن أيقظه سقراط بموته أكثر مما كان يوقظه في حياته .

ونابليون كذلك ، ليس ثمرة شخصه ، ولاثمرة مجتمعه.
 بل هو الابن الشرعى للتاريخ •

قد يكون ابناً عاقاً ، فالتاريخ ينجب البررة والشريرين ولسكنه على حال ، ابنه ، وثمرته .

والمنطق في توكيد هذا ، يسير هكذا .

لقد سجل نابليون انتصارات هائلة عُرِف بها وعُرفت به . . وكان ناس زمانه وبعد زمانه لا يرون فوق خشبة المسرح سواه .

ولكن هل كان نابليون قادراً على براعته تلك لو لم تـكن حركة التاريخ ممه . . ؟ ؟ كلا .

لقدكان التاريخ هناك ينتظر نابليون — أيَّ نابليون — . أي أن

حوادث الماضي كانت قد انتهت في مسارها إلى نقطة تسمح بل تستحث قيام مغامم من نوع نابليون · · والتاريخ كما ينبغي أن نعلم ، كالعلم ·

لا يمرف الخير والشر ، ولا يقول هذا طيب وهذا خبيث . . وإنما يعرف فقط ، هذا لازم لعمايات التطور ، أم غير لازم .

ولقد كان رُوح المصر يهتف بواحد من طراز «بونابرت» و يفان به فتُوناً شديداً .

كان التاريخ بحاجة إلى رجل يملأ أوربا ذعراً وقلقاً ، وينبث بعروشها وامبراطورياتها الباذخة ، ويسم بأية وسيلة مفاهيم الثورة الفرنسية ، ويوقظ في الجماهير روح التمرد والرغبة في التغيير .

ولهذا رأينا بعض البلاد التي وطنها غازيًا تستقبله استقبال الفانحين، عن إخلاص وحب ، لا عن خوف ومُسايرة ، لأنها كانت ترى فيه منقذًا كمراً . .

ُترى هل يقدر « نابليون » أن يمود إلى عصرنا هذا ٠٠٠؟؟

أعنى ، هل يستطيع أحد مهما تكن مواهبه وقدرته على المغامرة وولعه بها أن يمثل دور نابليون اليوم ، يمشى فى الأرض غازياً · · يفطر بدولة ، ويتعشنى بأخرى · · ؟ ا

كلا . . ولقد حاول هتلر أن يكونه ، فانتهى كزوبمة ضالَّة . . ! !

لأن روح العصر مختلف ٠٠ وحركة التاريخ تقطلب نوعاً آخر من أ الرجال ، ومن الأحداث . . وهي — مثلا — تؤثر اليوم « غاندى » واحد ، على مائة ألف هتلر مجتمعين . . !

• • • -- وماركس:

ماكان نبوغُه الشخصى ، وماكان مجتمعه بقادرين على منحه هذا الدور الهائل الذي قام به لولا الحديث التاريخي . .

ذلك أن التمزق الذى كانت تمانيه الرأسمالية ، كان لابد أن يجد من يكشف عن أسبابه الدفينة ، ويتنبأ له بمصيره .

أنتذ — الذي كان 'برسل نُدُره ، وإرهاساته ، مر به ويرسم له طريق العمل الذكى الواعى المثابر ر كس « عَلاَمة اجْمَاعية » تحمل سمات مجتمعها وبيئتها عب . . بل كان « عَلاَمة تاريخية » تشير إلى مقادير التاريخ جديدة وسك أن تأخذ دورها .

• • • — وسمارك:

ماذاكان نبوغه ، ومجتمعه ، سيمطيانه ، لولم تكن الظروف التاريخية قد حددت ساعة الصفر للاتحاد الألماني . . وأسرَّت إلى « بسمارك » بميماده . . ؟ !

ولقد اعترف هو بهذا اعترافاً واضحاً فى خطبة ألقاها فى الريخستاغ الألمانى ، قال :

« ليس بوسمنا أن نتجاهل تاريخ الماضي ، ولا أن نصنع »

« المستقبل • •

« وإن الناس ليبالغون في تأثيري على الحوادث التي »

« عرفت – فقط – كيف أستغلها . . »

« ولكن لا يخطر ببال أحد أن باستطاعتي صوغ التاريخ »

« فما أنا بقادر على ذلك حتى بالاشتراك ممكم . »

« صحيح أننا مماً نستطيع مقاومة العالم، بَيْدَ أننا لانستطيع »

« أن نصوغ التاريخ وعلينا أن ننتظر حتى تتم ّ حوادثه »

* * *

هكذا نضرب الأمثال لوعينا الإنسانى حين يشغّفُه دور الفرد فيؤمن به • ثم حين يشغفه دورالجماعة فيؤمن بها ثم حين يشغفه دورالتاريخ فيؤمن به • ومع إدراكنا الحق لدور الفرد ، والجماعة ، والتاريخ ، وأيضاً مع احترامنا للوقفات التى وقفها التفكير الإنسانى عندكل منها الفرد ، والجماعة ،والتاريخ فإننا ثريد أن نتخطاها جميما ، ونُجاوزها .. الفرد ، والجماعة ،والتاريخ في كل تقدمنا وارتقائنا ، إعاه والإنسان .. أجل .. ليسهو الفرد .. ولا الجماعة .. ولا التاريخ .. ولكنه ؛

الإنسان .

وهنا يمود إلينا السؤال: وما الإنسان ٠٠ ؟؟

ولعل من الحير أن أعترف بالصموبة التي أحسما وأنا أسور مفهوم هذا الإنسان الذي أعنيه · ذلك أنبي أحسه أكثر مما أعرفه · وأستشرفه برؤية المقل ولكن هذا لن يمنعنا عن السير مما سوب اكتشافه .

وأود أن أذكر أولا ، أن خلافنا الفكرى حول دَوْر كل من الفرد ، والجماعة ، والتاريخ ، إنما يتضمن الرغبة فى مجاوزة هذه كلما إلى شيء أقرب إلى الحقيقة إن لم يكن الحقيقة ذاتها .. وذلكم الشيء هو الإنسان ..

فالحافز الحقيق للذين يؤمنون بقيمة الفرد ، وبنيطون به البطولة ، إنما هو في الواقع ، تكريم الإرادة الإنسانية ...

والحافز الحقيق للذين يؤمنون بالجاعة ، وينيطون بها البطولة ، إنما هو تكريم التضامن الإنساني ٠٠

كما أن الحافز الحقيق للذين يؤمنون بالتاريخ ، ويضعون الزمام في يته ، هو تكريم التراث الإنساني ، والحركة الإنسانية .

فالإنسان هو الرؤية الحقة لنا في عالمنا الإنساني هذا ٠٠

ونحن لانصاب بالقنوط من أدره ، واليأس من مستقبله إلا حين تنيب عنا حقيقته

وكَأَىِّ من فيلسوف وعبقرى تَغشَّاه اليأس لهذا السبب · فالأغريق حين رأوا التاريخ حلقة مفرعة ..

والرواقيون حين صاحوا في الناس : « لا تتوقعوا من الستقبل شيئاً » • إنما ذهبوا هذا الذهب لأنهم لم يكتشفوا الإنسان ..

والفيلسوف الشاعر «جوته» حين يتنبأ بمستقبل لايبدى الله فيه اهماماً بالجنس البشرى، ويرى من الخير أن يعيد الخلق من جديد.. إنما يغلبه اليأس على هذا النمط، لأنه لم يكتشف الإنسان

وأرسطونفسه ، حين قال : «ياأحبابي ..ليس في الدنيا أحبابٍ».. ؟؟ إنما قالها في ساعات 'غمَّ عليه فيها حقيقة الإنسان

وكل الذين يعزلون الإنسان، وينْسَوْن مكانه بين صفوفنا، وعالمنا. • كثيراً ما يفترسهم التشاؤم والقُـنوط

ومن َعجب أن الذين واجهوا الحياة بأوفى حظوظ التفاؤل والثقة والاقتدار من الأنبياء ، والرواد ، وقادة الحق والخير . . كانوا على وجدان ذكى محقيقة الإنسان .

هذا الإنسان كيف نتمرف إليه ..؟؟

هل هو نحن ٤٠٠ أم هو شي. سوانا..؟؟

أهو خارج عنا .. أم كامن فينا ..؟؟

الحقانى لاأريد أن أعطيه معنى تجريدياً ، يفقده وجوده المادى العظيم. ولكنى كذلك ، لاأريد أن أحصره فى تلك المادلة الرياضية التى تجمله حاصلا لمجموعة من الكربون ، والنتروجين ، والأكسيجين ، والميدروجين ، والكريت والملح ، والحديد ، ؟

وإنى لأبدأ تعرف إليه بملاحظة تطورنا البشرى الهائل

x x

إنه أعنى التطور _ يمضى داخل سلوك ملى ، بالمتناقضات والمواثق .
 ومع هذا تجى ، نتائجه دائما ، كالوكانت مقدماتها على حظ عظيم من الدقة والتناسق ، وكما لوكان طريقها مهدا متلاحباً مُثرَعاً بالحوافز .

ونضرب لهذا مثلا نعيشه الآن كما عاشه أسلافنا جميـمًا فمجتمعنا الإنساني، يعانى من الأنانية ف كل مكان ···

الأفراد . يُفْتن كل فرد بنفسه ، ويضع قائمة مطالبه من الحياة ، كما لو لم يكن هناك آخرون ينبغي أن يكون لهم منها نصيب .

كل فرد ، لايكفيه أن ينال حقه ، بل بريد ماليس له بحق ، بل ، وحقوق الآخرين جميما .

والجاعات كـذلك ، كل أمة وكل دولة ، مهما زعمت لنفسها من مُثُـل عالية ، تتجه بطريقة تلقائية صَوْب نفسها ، وشمار كل جماعة ــ أى جماعة ــ هو « أنا أولا : وأنا ثانيا ، والآخرون أخيرا » وطبيعي أن ما تفضى إليه هذه الأنانية من أثرة ونزاع ، وحروب ، يخرب الجهود الانسانية ، ويصيبها بشر" مايمزقها .

ومع هذا ، فالحاصل النهائى لسكل تلك العمليات الرديثة التعسة ، هو التقدم نحو الخير ، ونحو الحق ، ونحو المحبة ، والغيرية والسلام

أجل ، إن الطريقة التي يتحول بهاالشر إلى خير لتبهرني، وأستشرف من خلالها الإنسان .

حين صاح « البابا إربان » عام ١٠٩٥ فى مسيحيى أوربا « إن الله يريد منكم أن تقاتلوا عن دينه » وقرع بصيحته هذه أجراس الحروب الصليبية .

كانت صيحته ، وكانت تلك الحروب بكل أهوالها ، حسراً عبرت عليه حضارة العرب والإسلام ، وحضارة اليونان التي كانت مع المسلمين إلى أوربا . و تحولت رزايا الحرب إلى مكاسب تفوق كل حسبان و تقدير . . !! كانت سبباً حاسماً ومباشراً في الإجهاز على الإقطاع هناك

وحين اكتسح أوربا عام ١٣٤٨ وباء الموت الأسود ازدرد الآلاف والملايين في شراهة ماحقة ٠٠ ولكنه سرعان ما تسكشف عن خير مذهل ٠٠ فقد خلق الأحداث التي كانت سببا مباشراً في إنهاء عهد الرقيق

ويدفع كمنة أورشليم بالمسيح إلى سليب كبير فيكون هذا البيدء محده وخاود كماته . ويأتمر الأشراف فى قريش بمحمد ليقتلوه .. ويضطرونه للرحيل عن بلده و داره . . فتتحول هذه المحاولة الظالمة القاسية إلى تاريخ يتسم لحضارة ثملاً ما بين الشرق والنرب ، وتدوى فى جنباتها دعوة القرآن · -

هنا اللح وجود الانسال وأتصوره مضموناً حياً لكل إمكانياتنا الخليرة ، ولكل أغراض وجودنا - يقود خطانا ، ويصطنع من آفاتنا مزية ويمراجاً .

X X

• - وأبدأ تمرُّ في إليه كدنك علاحظة خيالنا ٠٠

كل خيالاتنا المضحكة عَبْر الأجيال ، تحولت إلى واقع رشيد أكيد تخيلنا يوماً ، أن نطير · واصطنع بمضنا في سذاجة أجنحة ،وحلق بها بضع ثوان ثم هوى · ·

وضحكنا يومها ، وسخرنا وتندرنا · · وإذا الخيال الساذج يتحول إلى واقع يألَهُ من واقع . . ال

وتخيلنا أن تركب البحر ، ونتخذ طريقنا فيه سَرَبا ، فألق بمننا في مجرى ماء بجذع شجرة واحتصنه ، وإذا بجذع الشجرة يسير تُسفُناً كالجبال ، ويُسخر البحر لنا ، كأنَّة يابسة ذَكُول !! وتَخَيَّلْنا « المدن الفاضلة » فإذا هي تأخذ طريقها إلى الواقع على من أَتَم نَسَق ، وفي أحسن تقويم ..

وفى كل شيء كان خيالا بميدالمنال .. ثم صار حقيقة ، أسأل نفسي: كيف حدث هذا ، وما معناه .. ؟؟

ومن الذي كان يتخيَّل .. نحن .. أم الإنسان . . ؟؟

وأتصور الإنسان كما لوكان « المضمون الحيَّ لكل تجاربنا وتصوراتنا » ..

أجل . أتصوره قد جاء الدنيا مُزوَّداً بكل تصوراته .

وأَحْسَبُ الأمر سار على هذا النمط ٠٠ فحين ودَّع حيوانيته ، وبدأ عصر إنسانيته ، كان يحمل معه حصيلة كبرى من التجارب والمشاهد والعمليات الهائلة المقدة التى شهد تركيبها جزء فجزءاً ٠٠ والتى التقطها جميعاً « لاَشُمُورُه » . واحتفظ بها في قراره المَكين ..

وإنَّ أقصى نقط انحطاطه فى الماضى . ، لتُشير إلى أقصى نقط كاله فى المستقبل . وإنه ليدفع كل القوى التى مل يديه لتحقيق نهيج يكا يكون كاملا ومفصلا فى فطوته لاَوَعْيه ، وإن كان عقله الواعى يكتشفه شيئاً ، فشيئاً . لقد عاصر الإنسان قبل أن يمى نفسه ، كلَّ أشياء الطبيعة حواليه ، رآها ، وهى تتكون ، وهى تنحل . وهى تتركب، وبصر بخصائصها ، واستقر كل هذا فى باطنه . . فلما بزغ فيه المقل و بَصُر بخصائصها ، واستقر كل هذا فى باطنه . . فلما بزغ فيه المقل

تحركت فطرته لتمبر عن نفسها · بل لمل المقل ذاته كان الأداة التي في المالم طبيعته المزدحمة اللائمي لتمبر به عن نفسها ، ولينقل إلى العالم الخارجي أسرارها ومضمونها ·

فإذا بسطنا أيدينا اليوم إلى مُعشب وقلنا : إنه شفاء للكبد ، فليس هذا إلا لأن الإنسان الكامن فينا قد زامل هذا المُشب من عهد قديم ·

وإذا أشرنا إلى شلاًل يتحدر ماؤه الهادر الصخاّب ، وقلنا : سنُولِّد من هذا التدفَّق كهراً ٠٠ فأيضاً ، لأنالإنسان العائش فينا أبصر مذا المشهّد على الطبيعة ذات يوم وأبصر البرق والضياء يندفعان من الأمواج المتقاذفة في عرام وجبروت ٠٠

ماً عن الطائرات ، وحامّنا في جو الساء بأجنعة ، ل تناهت في البساطة ، فسيكون وراء هذا ، الإنسان الذي مسد غبر تطوره السحيق زواحف ترحف على الأرض إلى جواره ، وفجأة ، وبعد محاولات - في عقله الباطن كل أسرارها - رآها تبسط جناحين ، وتذهب صاعدة في الساء .. ؟؟

أى أن ذاكرته تسترد اليومعلى نحومًا `، بلايين المشاهد والتجارب التى عاصرها وعاشها مع الطبيعة خلال تطوره المديد الممعن في الطول والبعد · · ويتولى عقله الواعى بطريقة ما ، فض الأبهام والنموض عن تلك التجارب الراسية الراسخة ...

وقبل أن ننصرف عن هذه الكايات ، كما لوكانت وها طريفا . علينا أن نتذكر حقيقة مماثلة تتكرركليوم ، وبراها العلم بعينه ويلمسها بيـــده ...

تلك هى الطريقة التى تتطور بها الأجنة فى الأرحام ٠٠ فوقائع التطور البيولوجى للانسان ، والتى استغرقت بلايين السنين مذكانت الحياة خلية ٠٠ حتى صارت إنساناً ٠٠ هذه الوقائع كلها يركزها الإنسان، ويستعيدها ويكررها مع كل جنين ٠

فالجنين - كما يقول علماء البيولوجيا - يبدأ خلية ، ثم يأخذ شكل الحلقة ، ثم هيئة السمكة حيث يتنفس بخياشيمه ، لا برتتيه ، ثم يصير حيواناً ذا أربع ، له ذنب صغير ، ويغطى جسمه الشعر ، ثم يصير إنساناً ..!!

نفس المراحل التي تَقلُّبَ الإنسانخلالها ف بلايين السنين ، يستميدها في ستة أشهر لا غير ، وبأصرار عجيب لا يفلت منه جنين ..

وهنا ألمح الانسان الموجود في « لا وعيه » يفضى إلى الانسان الموجود في « وعيه » ليُنجبا مماً ، الانسان المتفوق على وعيه ··! أين العلم ينير وجه الأرض ، ويميد كشف الحياة ··

وهذا حق ٠٠ بيد أن الم نفسه لايوجد إلا بمقدارما يريد الإنسان٠٠ ولا تسرى الحركة في آلة إلا بمقدار ما يضع الإنسان فيها من حركة ٠٠٠

وأبدأ تعرف إلى الإنسان كذلك، علاحظة العبقرية الإنسانية التي لا أجد لها سبباً أى سبب، لا ف حركة التاريخ، ولا في تيار الجهاعة، ولا في إمكانية الفرد

انظروا •••

« بَهُوفَن » الأصم ، ينشىء وهو فافد لأهم أدوات الفنان ، ألحانا، تتخطى كل مناسيب العبقرية والخلود ٠٠!

و «غاندى » ٠٠ ذلك النحيل الضامر ، العادى فى ثقافته ومظهره ، يتحوّل بئر مه ومغزله إلى قوة لا تغلب ١٠٠ ا

و « الحلاّج » يحتضن عقيدة ، 'يصاب من أجلها وتقطع أوصاله على خشبة الصلب ، و تُبتر أعضاؤه عضواً عضواً . • ثم لا يتخلَّى عن عقيدته فحسب بل يبارك قاتليه ويقول عبارته المأثورة : « اللهم اغفر لهم فأنهوا بي هذا إلا غيرة على دينك » . !

و « هنری توماس باکل » الذی قضی عمره کاه عایلا 'موثقًا ، یتعلم سبع عشرة لغة ، ویفکر بها جمیعا ولا یستطیع – کما وصفه هکسلی – أن یرفع رأسه من کثرة ما کانت تحمله ۱۰۰

و « جماعة بدائية من العرب » تقطن صحراء قاحلة تحتضن دِيناً رَشَدًا ، وتنشىء به حضارة عجبًا .. !

و « شعب » مقرور ذليل جائم في أصقاع روسيا القيصرية . .

یتحوّل بصورة أذهلت « لینین » نفسه مهندس الثورة ومنظمها ، إلى طوفان بشرى داهم یشبه الأساطیر

مذه العبقرية التي تظهر هكذا مكتملة في الأفراد وفي الجماعات . . مَنْ وراءها . . ؟ إنه الإنسان . .

سنجد وراء الانطلاقات الكبيرة للجاعات أسبابًا تاريخية قطمًا . . ولكن عبقرية الانطلاقة المتمثلة في امتلاكها لكل عوامل الفوز، شيء لا يمكن أن بجيء إلا من إرادة الإنسان . .

عندما قيل لـ « لينين » إن ثورة عاتية ، ملائت أرجاء روسيا ، لم يصدق ، وظن فى الأمر خدعة . . ذلك أن التاريخ 'يرجى أسباب الثورة ، أو الحركة الاجتماعية الكبيرة . أما المبقرية التى 'يتيم بها العملُ التاريخي نفسه ا فأتاها الإنسان . .

والظروف الخارجية لا تصنع كل شيء . .

والعبقرية الإنسانية التي أقول إنني أتعرف بها على الإنسان ، تدعم هذا فالنُقلَ الحاسمة في تاريخنا تتمثل في بضع قوانين هامة اكتشفناها

- كروية الأرض وحركتها .٠٠
 - قانون الجاذبية ...
 - نظرية النسبية ...
 - نظرية أسلالأنواع ...

هذه الكشوف غيرت معالم تفكيرنا ، وحددت طريق حضارتنا ، وأسهمت فى كل ماجاء بعدها من إبداع واختراع ...

فهل ببحث عن سرها في الظروف الخارجية أياما كانت هذه الظروف .. ؟ حاولوا إن شئم ... أما أنا ، فلا أجد سرَها في شيء سوى الإنسان وبمد هذه الأمثلة والتهويمات ، أستطيع أن أصوغ الكلمات التي تمرّف هذا الإنسان وتصور مفهومه

أستطيع أن أقول :

إنه شيء يشبه « النُّطْلَقَ» في عالمه ، وأرضه . .

إُنه « الوعى الكامن » في نوعه كله . .

أنه شيء يشبه عالم « المثل » عند أفلاطون . .

فالإنسان في هذه الأرض ، هو المثال : . والأفراد ، والجماعات ، والمتاريخ . . كل هذه ، هي الصور والانكاسات . .

وهو بداية التطور الحي كله ، وقمته · ·

بدايته ، لأن « الأميبا » التي دبت فيها الحياة لأول مرة على ظهر الأرض ، كانت ــ على نحوما ــ تتضمن الإنسان ...

وقته. ، لأن الأنسان عندما نَحَّى جانباً كل الكائنات الحية التي كانت تمايشه وتسابقه ، وتفرد بالسيادة ، تمثلت فيه قمة التطور الحي في كوكبنا هذا ٠٠ بيد أنه «ثقة » نامية . لأنها حية ٠٠ وإنه لذاهب

إلى أعلى دوماً حتى يحقق تبعات الأمانة التي حملها

لقد بدأ قانون الجاذبية مع بدء السموات والأرض والكواكب ··· ولم نكتشفه نحن إلا منذ أقل من ثلاثة قرون ·· ولم يكن جهلنا به بمنى انمدام وجوده ، كما أن جهلنا به لم يعطل عمله ··

والانسان هو (القانون) الذي يحكمنا نحن البشر ، وينظم حياتنا • الإنسانية ، ويرتب مقدماتها نتائجه

ولقد قلنا إن الطبيعة الإنسانية لم يكتشف منها إلا القليل ·· ولسوف نــكتشف الانسان فينا شيئًا فشيئًا حتى يتجلى ذات يوم كماله مذا هو الإنسان ، بالنسبة لعالمه ، وأرضه ··

أما عن صلته ببارئه وخالقه ، فعلينا أن نتقبل في حُبوركامة الدين فيه إنه ابن الله ، فيا عَبَّر السيح · ·

وخليفة الله ، فيما قال محمد ..

وإن الايمان بهذا ، لا ينقص من قدر الإنسان بل يرفعه عاليا .. عاليا ..

فالمُوَاطن في دولة عظيمة ، يزهو بأنه من رعاياها ومواطنيها ، ويستمد من عظمتها ثقة واقتدارا ·

والإنسان ، ليس « مُواطنا » في عالم الله وحسب • بل هو خليفته العظيم • وهذا الإنسان ، هذا « القانون العميم » هو أصل القوانين الموضوعية في دنياء ، ومن ثم فهو فوقها جميعا ، ولا يتحكم فيه منها شيء ٠٠

وحسبنا أن نسأل أنفسنا :

لولم يوجد الإنسان على الأرض ، أكانت القوانين الاجتاعية ستوجد . ؟؟

بالبدامة ، لا . .

كانت القوانين الطبيعية ستمضى فى طريقها ، والممليات البيولوجية ستستأنف سيرها . . أما القوانين الاجتماعية ، فمن كان سيوجدها ، لولا الإنسان . أو لولا بديله . . ؟ 1

وهذا يمني أن الإنسان سيد وجوده ؟ وسيد تاريخه . .

ماممني أنه سيد وجوده . . ؟

ومامعني أنه سيد تاريخه ٠٠ ؟

لنبدأ بالأولى . .

قلنا: إن الإنسان يحمل طبيعة ملأى بالتصورات والأسرار . . وأنه أخذ على كاهله ، أن يُخرِج خِبْء الطبيعة حوله .

وهو بهذا ، لا يعمل بقوى سيحرية . بل بقوى منظورة واعية ٠٠ وقانا : إنه ليس معنى مجردا · بل هو مضمون حيّ لكل

إمكانياتنا وتسامينا ٠٠ وذات واعية حالَّة فينا جميما أفراداً وجماعات ٠

وكل عمل من أجل تكريم الإنسان ، وبَعْث فرص اكتماله · لن يكون له موضوع سوانا ، نحن البشر · ·

وكل إنساءة إلى فرد إنسانى واحد ، تمنى الإساءة إلى الإنسان ف َعَلَى من مجالى ظهوره ·

والإنسان الميم وجهه شطر الكال العظيم ، لن يبلغ هذا إلا بقدر ما تبلغ الجموع البشرية من نبوغ عقلى وأخلاق ، واجتماعى ، فكاما كثرت الجموع الممتازة المتفوقة السيطرة على مصيرها ، كثرت معها فرص الإنسان في الظهور ، وقرُب يوم اكتماله .

وسيادة الإنسان على وجوده ، هي السبيل لتحقيق هذا النبوغ النجُموع ·

والوجود الْإِنساني ُ محكم البناء بشكل فذ ، وهو يرفض التصدع والانفصال . .

إنه ليس حَلَقات منثورة ، ولا ذرَّات تائهة · بل وحدة هائل مكتملة يتوسطها الإنسان ·

فالفرد فی حقیقته لیس فردا ۰۰ و آنما هو « ترکیب اجتماعی » أو بتمبیر أهدی سبیلا ، هو « ترکیب إنسانی » ۰

ينقل لنا الملامة الأستاذ « أميل برييه » عن المالم النفساني

الكبير « بلدوين » هذه الفقرة مدللا بها على أن الفرد لا يمرف نفسه ، ولا يشمر بها إلا عن طريق شعوره بالمجتمع أولا . .

يقول (١) :

- « لقد اكتشفنا أن الطفل لا يشمر بوجوده الذاتي »
- « إلا بمد ممرفته بشمور الآخرين ؟ فهؤلاء يبدون »
- « في نظره مركزالردودأفمال ترتبط بحاجاته الخاصة ٠٠ »
- « وهم النموذج الذي يتخذه أساساً لتصور شعوره »
- « الخاص · · وبعد هذا بفترة طويلة ، يصل الطفل »
- إلى مرحاة يتخيل فها شمور الآخرين طبقا لما يشمر »
- ه به فی ذات نفسه ۰۰۰ ه

كذلك ينقل لما عن عالم آخر هذه الفقرة :

- « إن الامتزاج بين الشعور بالآخرين والشعور بالذات »
- « فى نفس الفرد، يستمر طوال الحياة · وإننا نعدل »
- أفعالنا بناء على تلك الفكرة التي نكونها لأنفسنا »
- عن آراء الآخرين فينا ٠٠
- « فشمورنا الذاتي ، يشبه مرآة تنمكس فها صور »
- الآخرين ٠٠ 🌎

⁽١) كتاب « أنجاهات الفلسفة المعاصرة » .

فإذا كانت صلة الفرد بالجماعة تأخذ هذا الترابط الوثيق · · ، فإن صلة الجماعة بجماعة أخرى تقوم على نَسَق مُماثل ·

أى أن المجتمع - أى مجتمع - ليس دائرة مغلقة ، ولكنه موجة فى تيار · · وكل جماعة من البشر فى زمان ما ، ومكان ما · · إنما يتلقون من التيار البشرى كله تأثيرا مماثلا لهذا الذى يتلقاه الفرد من الجماعة ·

من أجل هذا آثرنا ألا نقول مع علم الاجتماع إن لـكل فرد « تركيباً اجتماعيا » وقانا : إن لـكل فرد « تركيبا إنسانيا » · ·

وحين أكون كفرد ، مركبا هذا التركيب الإنسانى ، وأحمل ميراث الإنسان الذى هو حقيقتنا الكبرى فإن هذا يكشف عن الخيرية العظيمة التى أحملها بين جنبى ٠٠ هذه الخيرية التى يشير إليها الحديث النبوى النائل : « كل مونود يولد على الفطرة » ٠٠ بيد أن فرديتى هذه لا تعنى الانمزال ، ولا الوجود الشخصى ، لأننى تركيب «لاعنصر» ونحن فى الحقيقة ، نتسلم ذواتنا من النوع ، فى ذات الوقت الذى تسلمها فيه من آبائنا وأمهاتنا . . .

أجل · · إن الآباء والأمهات ، يمنحوننا خصائصنا الشخصية · · والنوع ، يمنحنا خصائصنا النوعية أو البشرية ...

وفى تـكوينك الذاتى ، وأنت نطفة ، أدْلى النوع بدلوه ، واقتحم

نستيج البذرة الأولى واستقر فيها . . فإذا ذهبت تعيش في وجود منفرد: فني أي وُجُودَ " يك ستعيش . . ؟؟

وجودك الشخصي ٠، أم وجودك الـكلي ٠.١ ؟

إنه قد يبدولك أنك تحيا في وجود حقيق حين تجنح إلى فرديتك ، وتخرج خب، ذاتك الواحدة . . بيد أنك آنئذ ، لم تزد في الواقع على أن أحدثت انقساما في ذاتك ، إذ حاولت أن تجعل مركز الثقل في أحد شقها .

أجل . . إنك آنثذ تحاول أن تشق الشعرة نصفين . . !! وإذن ، فكان كل فرد من الوجود، هو الوجود الإنساني ، لاالوجود الشخصى . . لأن الأول فضلا عن كونه يتضمن الثاني ، فهو — قبلا — مجالنا الحيوى الأوحد .

لا بد أن نصل كل خطوطنا بالإنسان ، ونكون دوما على استمداد لاستقبال مشيئته والسير معه -

فالخير الإنساني ، كامن في النوع الإنساني ، وكلما وثَّق الفرد به وشائجه ، ازداد غرُّفا منه ، وانتفاعاً به . .

ليس معنى هذا أننا نقول للفرد . ، لكى تُكوِّن نفسك ، امتنع عن أن تَكُون نفسك .

إنما نقول له : امتنع عن أن تَـكُون بعض نفسك واحذر أن تنشق على ذاتك ..

إن في تكوينك «خلايا » ورَّتُمها لك البشرية كلها ، وهي تأخذبك دائمًا إلى موكبها .

وتجربتك التى تبدولك فردية ·· هى مبلهذا اجتماعية ، لأن المجتمع أمهم فى صنع ظروفها ·· ، وإنسانية ، لأن طبيعتك التى مارستها تحمل أقباساً من التراث الإنسانى جميعه .

ولندرك جيداً ، أنه في الوقت الذي نحاول فيه الروق من المنمون الإنساني العام ، أملا في العثور على أنفسنا ، نفقد أنفسنا .

الله على المجالة الجنين وأطوارها في الرحم تؤكد أن كل فرد يحمل الطابع الإنساني كله مركزاً ، أروع تركيز ،

فإذا كان الإنسان بكرر تطوره البيولوجي في كل فرد على النحو الذي سبق ذكره، فإنه أيضاً يُتَحَمِّلُ كل فرد تراثه، ويفرغ فيه ما يمته. ويجذبه إليه بأوثق المرى حتى لا يكون شاة قاصية تتخطفها الذئاب. وحتى لا يلاغدغه القلق الوجودى، ولا يرفع راية النسليم أمام مشكلة العلم، وحتى لا يعجز ولا يَغتَى ...!!

الوجود الإنسانى إذلت ، هو عالمنا الأمثل والحق ، وبه يكون الإنسان سيد وجوده ، وهسدا الوجود لا يخنق غسه ، بل الخلقه ، ولا يجرى رُخاه ، بل نعانيه ، بيد أنها مماناة البناء الطافر الذي برمه طبقاً فوق طبق ، لا مماناة السلام الذي تراوى أنقاض الذي فوق رأسه ،

وفى الوجود الإنسانى الذى يشمل الحقيقة الخارجة كلما ، لانتَجْبَهُنا خيبة الرجاء فى بحثنا عن الوجود لأن فرص تحقيقه وافرة وباهرة .

وأيضاً ، لا نخشى العدم ، لأن القضية هنا ليست قضية فرد منفصل عن حقيقته . بل قضية الإنسان في دوره العظيم الذي لا منتهى له .

إن الانكباب على الوجود الفردى ، عزل للجهد البشرى ، واحتباس له فى قوقعة معتمة . بينما الحياة داخل وجود إنسانى تركو القرد ، وتملأ يديه بقدرة لا حدود لها . وبه وحده يكون الإنسان سيد وجوده .

× ×

والآن ، مامعني أن بكون سيد تاريخه . . ؟

إن الفهوم التقليدى للتاريخ قد ولَّى مدبراً ٠٠ ولم يمد التاريخ مجرد سجل للأخبار ، والبطولات ، والجرائم . . كما لم يمد ذلك المسرحَ القديم لمناورات السياسة وغزواتها :

إن التاريخ بمفهومه الصحيح ، هو الحركة الإنسانية والنشاط الإنساني قاطبة . : هو الوعى الإنساني فَ يُتَمَرِّكُمُهُ الدائبة .

وقوانين هذه الحركة تقع نحت سيطرة الإنسان وليس العكس . . . وكل مرحلة تاريخية تأخذ مكانها خلال العمل الإنساني هي محلوقة

للإنسان، وليست خالقة .

والحركة التاريخية، ليست أكثر من مظهر زمنى للحركة الإنسانية. والحدث التاريخي، لا تنجبه الضرورات التاريخية، بل الضرورات الإنسانية. . لأن الإنسان هو القانون الثابت الذي يجعل التاريخ عملا واعياً وهادفا .

ومن أثم فالإنسان لا يخضع لأية حتمية تاريخية إلا إذا اعتبرنا التاريخ قَدَراً إنسانياً ، يصوغه الإنسان نفسه ، ثم يرتبط به عن طريق قوانينه التي يلتزمها ، ويحترمها . أما دون هذا ، فالتاريخ كعمل إنساني ، هو الذي يخضع لحتميات إنسانية تقتضها طبيعة الوجود الإنساني ، ووظيفته .

وإذن فالتاريخ عندنا — لا يمثل التطور التدريجي لفكرة الحرية كا يرى « هيجل »

ُ ولا يمشـــل التطور التدريجي لعلاقات الإنتاج . ، كما يرى « ماركس » . .

وإنما يمثل التطور التدريجي لظهور الإنسان. .

فالإنسان يخرج خبثه ، ويحقق ذاته ، ويسير عبر الزمن بآماله وأعماله لينجز أغراض وجوده التي إن كان لها ، منتهى فهو بميد . جد بسيد وهذه الرحلة الكادحة الداهمة التي يقطعها خطوة خطوة . والتاريخ إذن ، ليس قدراً طارئا ومفروضاً على الإنسان - . وليس حتمية غيبية تتحكم فيه بل هووهيه المدروس ، وعمله المحكم ، وحركته المنظورة .

يقول ماركس وأنجلز في مُؤلَّفهما « الأسرة المقدسة » .(١)

- « يقول المثاليون صنع التاريخ كذا . . وسوف يحكم »
- « التاريخ بأن . . والتاريخ لا يرضى بكذا . . .
- « على حين أن التاربخ لايصنع شيئاً · ، ولا يريد شيئاً ، »
- « وهو يرضى بكلّ شيء ٠٠ وعلى حين أن الإنسان هو »
- « الذی یسنع ، ویحیا ، ویرید ، ویناضل 🔌
- « والتاريخ لا يستخدم الناس لفاياته الخاصة . . . »
- « والتاريخ لا يمدو أن يكون الإنسان الذي يتابع أهدافه »
- « وغاياته . . . »

هذه كلمات فاصلة فيما نحن بسبيله ، وكل شرح لها فضول وتكرار . وإن تحرير الوعى الإنسانى من الحتمية التاريخية ، وتحريره من الحتميات جميماً ، لَيُشكل ضرورة قصوى

⁽۱)كتاب «كارل ماركس» تأايف لوفافر

وكلما وضعنا في اعتبارنا ، أن الإنسان وحده – في أرضنا هذه – هو القيومة ، وكل ما عداه مما نعتبره قيما ، ليس أكثر من تمبيرات ملائمة تعكس حقيقة الإنسان ، وجوهره

أقول كلما وضعنا هذا في الاعتبار ، ربحنا الإنسان ، وربحناأ نفسنا، وأفرغنا في دو رنا حظاً أكبر من الفهم ومن الذكاء ...

قد أبدو مبالغاً في تمجيد الإنسان ٠٠ ولكني لن أكون مبالغاً في تمجيد الإنسان ١٠ ولكني لن أكون مبالغاً في تصوري لحقوق سيادته أ ٠٠ هذه الحقوق التي كلما ازدادت سيطرته على بيئته ، وفقدت الظروف الموضوعية قدرتها على التحكم فيه ، وفي تاريخه ٠٠

وحقوق السيادة هذه ، تقتضى أول ما تقتضى أن يتبوأ الانسان الكان الأول والأعلى بين شتى الظروف المستبكة ، والتناقضات المتداخلة ، وأن يكون زمام المبادأة في يده دوما ، وفي غير تحفظ أو شروط .

وهذا ليس أمراً نمتُه عليه ، ولا تَبرُّعاً نُسقطه في كفه ٠٠ بل هو حقه الطبيعي الصميمي ، الذي لا يشكل عرضاً من أعراضه ٠٠ بل جزءاً من صميم جوهره ، وصميم ذاته ٠٠

يجب أن يعلو دائما ويسود ، ذلك المبدأ القائل « لقد خُلِق السبت من أجل الا نسان ٠٠ ولم يخلق الا نسان من أجل السبت » ٠٠٠

فكل أشياء حياتنا الأنسانية .. وكل القوانين الاجماعية ، والظروف التاريخية ، كلهذه بُجملت للانسان، ولم يُجمل الانسان لما .. وإذن ، فلا ينبعى أن يُعنيَحى من حقوقه ولا من حريته ، ولا من سيادته بشيء لها ..

法律案

ه کذا نتصور سیادة الانسان علی وجوده ، وسیادته علی تاریخه . ومن خلال سیادته هذه ، نبصره وهو بشسید حضارته ، ویؤسس عالمه .

فالا نسان كما قلنا ، هو مادة حضارته ٠٠

لیست الأفراد ، ولیست الجماعات إلا بمعنی أنهم مَجْلَ ظهورالانسان
 ومركز وجوده ...

لقد قامت حضارات كثيرة أسميناها بمناطق نشاطها ...

حضارة الاغريق، والرومان، وأشور، والفرس، والعرب، والعرب، والفراعنة

ونقول اليوم: إنها بادت · · وإنها لكذلك فعلا ، لو كانت من عمل طوائف وجماعات · ·

أما الحقيقة ، فهى أنها لم تَبِدُ ولم تفن ·· ولـكُنها تحولت ونمت ، وتطورت ··

ذلك لأنها من عمل الإنسان . والإنسان صامد ، ونام ، ومتطور ومجالى تلك الحضارات جميماً من عمران ، وكشوف ، وصناعة ، وعلم ، لم يدركها العدم وإنما تطورت وصعدت ..

فتحنيط الموتى وعاوم الفلك ، وفن العارة في حضارة الفراعنة . وكشوف الطب، والكيمياء، والطبيعة في حضارة العرب ..

والفلسفة ، والديمقراطية ، والفن ، في حضارة الاغريق .

والقانون، والعهرة . والأدارة ، في حضارة الرومان .

ومثلها في حضارة أشور ، والفرس ..

والفلسفة ، وصناعة الورق والبارود في حضارة الصين _ كل هذه لم تُمُت، وإنما تطورت . لأنها تسير عبر الإنسان ، وتنطور خلال مصاره الصاعدة .

لقد أعطاه الله طبيمة مطيعة ، باحث له بأسرارها.، ووضعت نفسها وقوانينها في خدمته .

بل لقد سخر الله له الشمس والقمر والنجوم مُسخرات لأمهه .. ولهذا، فهو - أى الانسان - أحكم وأفطن من أن تضطرب

الأمور في يدم .. أو تنها ويعمارته وحضارته

إنه لا يممل بقوة ساعده . فلو كانت قوة المضلات هي الفيصل السبقته الحيوانات المهولة التي هي أشد منه بأساً ، وأوفى قوة .

ولا يعمل بكثرة أعداده ، وإلا لسبقته أيضاً الحيوانات والحشرات ولكنَّ بطلَ الحياة هذا ، الذي شق صفوف جميع الكائنات في كوكبه ، ، وانطلق من يينها صاعدا ، واشداً ، ماجدا ، إنما يعمل بأثمن ما وهب ، وأفضل ما اعطى ،

أتعرفونه -- ؟؟؟

إنه عقله ، وفكره ...

ألا وإنه لحتم علينا أن نقف ممه في فكره ، لننظر ، ونَفَقُه ، ونعرف · فلنفعل ذلك الآن ...

الإنسان سيدف كره

حبا الإسان طویلا علی یدی بارئه · · وتلق النفخة الکبری من روح ربه ، وَبْرَغُ عقله ووعیه ، فأعلن الله رُشده ، إذ رآه یتقبل فی شجاعة وغبطة ، الأمانة التی عُرضت من قبل علی السموات والأرض فأبَین أن محملنها ، وأشفقن منها · ·

ومن ذلك الحين صار الإنسان سيدكوكبه وكتب على نفسه ، أن يحوّل أحاسيسه النامضة ، ومبهماته الباطنة إلى وعى ، وحركة ، ومستقبل

كتب على نفسه أن يحول غرائزه الحيوانية إلى حاجات إنسانية · · كتب على نفسه أن يحول أسرار الطبيعة المضمرة إلى عالم يكتشفه ويشيده ·

وامتلك -- على حد تعبير هيجل - عريزة خلق ذاته · · ومند · وَعَى نفسه ، شغله أمران ، كان لابد أن يشغلاه ·

أولها: معرفة حقيقة جوهم، ومصيره ·

وثانيهما : السيطرة على العالم الخارجي وتسخيره ·

ولقد سبق أن قلنا: إنه عاصر الطبيمة ، ولَقَفَ مشاهدها ، بغريزة واستودعها عقله الباطن · · ولما بزغ وعيه ، وأنحلت عقدة لسانه بدأ يترجم دخيلته العميقة ، وينقلها · ·

بعض تلك التجارب والمشاهد ، استقرت فى أعماقه مبينة مُيَسَّرة . . (٢) فلما أراد أن يستعيدها ظهرت الأداة المناسبة ، وكانت - العلم ..

وبعضها كان مبهما وغامضا ، يحتاج إلى بث الأسئلة الكثيرة ، وتقليب وجوه الاحتمال والنظر . . وظهرت الأداة الملائمة لهذا ، وكانت — الفلسفة · ·

وبمضها كان خارقاً ومعجزاً . . وظهرت الأداة الملائمة له - وكانت – الدين .

وعن طريق اللغة ، مضى الفكر الإنساني يملأكل هذه المجالات ويغذمها .

وبالدين والفلسفة ، شرع يحاول معرفة جوهره ومصيره ٠٠

وبالعلم ، مضى يسيطر على العالم الخارجي كله •

بهذه القُوى إذن — الدين ، والعلم ، والفلسفة وما انبثق منها ، كالفن ، واللغة ، والأدب — يعبر الفكر الإنسانى عن ذاته . . تماماً . . مثل الطاقة في الطبيعة تمبرعن نفسها بقوى كثيرة كالكهربية ، والمغناطيسية ، والكهاوية ، والحرارة ، والإشعاع .

وكما أن هذه القوى جميماً ، ليست في التحليل النهائي لها سوى الطاقة نفسها .. فكذلك التُوكى الفكرية ليست في تحليلها النهائي سوى الفكر ذاته .

ونحن نعنى بالفكر هنا -التجربة كلها التي عاشها الإنسان عَبْر

تطوره الطويل ، ولا يزال يميشها بكل ما فيها من لا شعور ، وشعور ، وإلحام .

* * *

ولكن ، ما معنى أن الإنسان اكتشف الدين ٢٠

معناه أنه اهتدى إليه ، ذلك أن اكتشاف شيء – أولا – يعنى سَبْق وجوده ، و فاكتشاف الجاذبية ، وحركة الأرض يعني أننا لم يخلقهما ، وإنما اكتشفنا وجودهما ..

وممنى اكتشاف الإنسان الدين ، اكتشاف طجات دينية عميقة في نفسه ، ورَّتُهَا وأُنجبتها أحاسيسه العارمة المحتشدة خلال تطوره ·

وحين نبصر جيداً ، هذه الحاجات نرى أن الذين يدعون الوجدانَ البشرى لنفض يده من الدين على خطأ كبير .

ذلك أن الدين ، ليس هو تلك الطقوس ، والمشاهد ، والشعائر فسب . . . إن هذه كلها هي الشكل الخارجي للدين .

أما لُباب الدين ، وحقيقته ، فهو التطلع إلى اللانهائي .. أو على حد تعبير « روبرت سبنسر » :

« الإيمان بقوة لا يمكن تصور نهايتها الزمانية ، ولا المكانية ، هو العنصر الرئيسي في الدين » ..

والإيمان بهذه القوى ٠٠ أو على الأفل، الرغبة فى التعرف إليها، شىء لا يتكلفه الإنسان، وإنما ينبعث تلقائياً من تجربته ونفسه ٠٠ والعلم فى كثير من انتصاراته لا يزيد هذا الإيمان، أو هذه الرغبة إلا تشبئاً.

فهو مثلا - أعنى العلم - يستطيع أن يجمع المواد التي يتكون منها الكائن الحى ، ومؤلف بينها · ولكنه لايستطيع أن يبعث الحياة ف خلية واحدة · • هكذا يقول علماء البيولوجيا أنفسهم . !!

وهناك أعداد هائلة من الأسرار المريقة التي تختني وراء الحركة العارمة للطبيعة ، وللكون ..

ولذا · فالدين الذى هو تطلع دائب إلى اللانهائى · والشعور الدينى الذى هو الإحساس محاجتنا إلى التعرف بهذا اللانهائى . سيظلان على رأس دوافعنا جميعاً · ·

ووصفنا الدين بأنه قوة فكرية ، لا ينقص من دُو ره شيئا ...

وحتى إذا أخذناه حسب تعريف الفلاسفة الإسلامين له بأنه « وضع إلى يرشدنا إلى الحق في الاعتقادات ، وإلى الخير في الساوك والماملات » ..

فليس ثمة بأس فى أن تنكون نقطة انطلاق هذا الوضع الديني هو فكر الإنسان .. وإلا فلماذا اختار الله رسله من الناس أنفسهم . ولم يخترهم من عالم آخر .. ؟؟

ثم إن الإيمان بالله — وهو لُبَابُ الدين — يكون أقوم ، وأهدى حبن يكتشف الإنسان نفسه حاجته إليه ، لا حين يُعلَى ويفرض عليه . .

ولهذا - كما أسلفنا في الفصل الأول - يترك الله إبراهيم عليه السلام بجد في البحث عن إيمانه . .

يبهره ضياء القمر ؛ فيقول : هذا ربي .

ثم يهره نور الشمس ؛ فيغادر القمر إليها ، وينادى : هذا ربى . . . هذا أكر . .

ثم ینتهی به تطوافه إلی أن الله لابد أن یکون أعظم من هذا کله و حسبه من علمه به ، أنه الذی فطر السموات والأرض . .

وتَطَلَّع إبراهيم هذا ، يشبهه فى الزمن الأول ، تَطَلَّع الرجل البدأئى إلى اللامهائى . . وإن كان تطلع إبراهيم عليه السلام يمثل منسوباً من الوعى أسمى وأرشد . .

وهذا يُصَدِّق أن الدين تجربة الإنسان . . لا يمعنى أنه اخترع للإنجى به فراغا ، أو يقضى به وَطَراً عارضاً . ولا يممنى أنه اخترا أول عنال ، التق بأول مغفل ، كما يقول ثولتير في سخرية عابثة . .

ولكنه تجربة الإنسان بمعنى أنه انعكاس إحساسه العميق بخالقه وبارئه، وحاجته الراسخة الأكيدة لربه العظيم، كما أنه مَحْل نشاطه الروحى الزاخر، وهو لهذا سيظل جزءاً من صميمنا ما دام سرّ هذا

الكون مجهولاً .. وهو لن يظل مجهولاً ، ولا مغالمًا ..

سنواجهه في يوم مقدور ، بَعُدَ ذلك اليوم أم قَرُب.

أجل – في يوم لاريب فيه ، سنُلاقي الحقيقة ونْمانقها ..

سنرى الله جهاراً عَلَنا ٠٠

سنقف وجهاً لوجه أمام القوة المليا المحركة لهذه الأكوان المذهلة .

والدين نفسه ، يقول هذا ، ويتنبأ بحدوثه .. وهذا التنبؤ من أروع آيته .. فهو يؤكد أن الإنسان لن يظلَّ رهين الجهل والتيه .. يل إنه سيصل .. سيعرف كل شيء .. سيرى الحق ويواجهه .. وهكذا يفسح أمام الانسان آ ماد الأمل والعمل

واليوم الذى سيتم فيه هذا ، يسميه القرآن « يوم الفصل» . . حيث تَتبدِّى الحقيقة في وضمها الفاصل . .

ويسميه « يوم اكمنم » . . حيث لاشتات ولا فرقة بل نحن والحق مماً . . وحيث يلتق الإنسان بالحقيقة التي طال بحثه عنها

ويسميه « يوم الدِّين » .. حيث نؤدى للدِّين تحية الشكر إذْ كان الحافز الذى لايهدأ وراء تطلمنا إلى اللانهائى العسطيم ، وإذْ كان باعث أشواقنا العالمية ، و تخاطرنا السامية فى شوطنا الطويل . .

الدين ، والعلم ، والفلسفة إذن ، مُقوى اهتدى إليها الإنسان لينقل بها نفسه ، ويبلغ بها غايته وهي مَجْلي فكره الثاقب النامي . .

وكلة « فكر» تبدو ، وفيها من السيادة ما يجمل وضع كلة «حر» إلى جوارها فُضولا ولغواً . .

فليس للفكر سوى حالة واحدة يتأكد فيها وجوده ، تلك هي حالة . التحرر الطلق من شـــّــي القيود .

أى أن ليس ثمة فكر حر ، وفكر غير حر ..

مناك فكر . . أو ، لا فكر على الإطلاق

ولكن للفكر أيضاً تناقضاته التي يتخذ خلالها طريقه ، ويمارس وظيفته . . ولقد جهل الناس دور هذه التناقضات دهرا طويلا فاشتجر بينهم الخلاف والنزاع . ولم يكن الذي حدث ولا بزال يحدث من خصومة بين كل من الدين والعلم والفلسفة — أو بتعبير أصح ، بين رجال الدين ورجال العلم ، ورجال الفلسفة — إلا مظهرا للجهل بعمل تلك التناقضات وحكمتها ، ومظهراً للجهل بنشوء هذا التنوع في المعرفة البشرية . .

لقد تعودنا أن ندرس الفكر الأنسانى فى « قطاعات رأسية » . فنقول : الفلسفة ، والعلم ، والرياضة ، والفن ، والأدب ؛ والاقتصاد ، والاجتماع . . الخ . . ولكن ، حين نأخذ هذه المعارف جميعا ، ككل ، . متمثل فى الفكر الإنسانى ، كما هو واقع فعلا ، فان هذه النظرة كفيلة

بحملنا على احترام كافة القوى الفكريه الني يعبر بها الفكر عن نفسه .

إن الدين ، والملم ، والفلسفة ، وما ينطوى تحتما جيماً من علوم منبثقة منها _ كالأدب ، والتصوف، والرياضة ، وعلوم النفس، والكيمياء والحياة ، والاقتصاد ، والاجتماع النح .. هذه كلها مملكة المقل الرشيدة ، التي لا تعرف الضّنُن ، ولا ينبني لها أن تعرفه .

والدين ، والعلم ، والفلسفة ،هي تَجلَّى ظهور الفكر الإنساني ، وعجال حركته . ولقد بثَّ نفسه فيها جميعًا لينمي عن طريقها تجربته ، وليحقق عن طريقها ذانه .. ففيم الخلاف إذن ..؟؟

كثيراً ما نرى المؤمنين بالملم ، وبالفلسفة ، يخافون على التقدم الإنساني من الدين . . !!

ومأتى هذه المخاوف — فى رأينا ... أنهم يجهاون مكان الدين من الفكر .. ويظنونه « دولة داخل دولة » أو قوة غريبة مجهولة اقتحمت حياة الإنسان . .

بيد أن الفكر تَاوِف قلب الدين ، والتطور الهائل الملحوظ الذي يحدث للتفكير الديني ويجدَّد مفاهيمه ، دليل على وجود الفكر هناك ··

ومن هنا ، لن يكون الدين أبدا ، خطرا على النقدم لأن الذى يصوغ للتقدم منهجه ، وبرسم له خطاه ، هو نفسه ، الذى يكيِّف الآنجاء الدينى ، ويمسك بزمامه ، ألا وهو الفكر . .

وأيضا · كثيراً ما نرى المؤمنين بالدين يخافون العلم ، والفلسفه على الدين ، ويخشون منهما على تقدمنا الروحي والأخلاق ..

فلو علموا هم الآخرون أن الفكر الإنسانى الصاعد ، إنما يتوسل بهما - العلم والفلسفة - لإزجاء تقدمنا كله ودَعْم مَسيره . لكانوا أقرب رُحمًا إلى العلم ، وإلى الفلسفة ، بل وإلى الحقيقة كلها .. إنه ما دامت كل هذه القوى مظاهر خارجية للفكر الانسانى ،

إنه ما دامت كل هده الفوى مطاهر حارجيه للفه فلابد من أن نتلقاها جميما بقدر مُساوٍ من الاحترام ·

رجل العلم المؤمن بكشوفه وبقوانينه ، لا يليق به أن يتجهم للإيمان الخالص ، ولا يتنكر للاستشراف الروحى ، لأن العلم نفسه ينفر من من الأحكام النهائية ...وتتقلب المسلمات ، والرياضيات التى بلغت الشأو فى دقتها ، كل يوم بين يديه من حال إلى حال .. وإذن ، فهو لايستطيع أن يزعم لنفسه حق إصدار حكم نهائى ضد الايمان .

ورجل الفسلفة ، لا تأمره الفلسفة بتحدَّى الايمان ، وتجاهله · لأن الفلسفة كلها عبارة عن «كيف · · ولـــاذا » · ·

وإذا جاز للفيلسوف أن يتحرك من وراء هذين السؤالين - أى أن يبحث بحثاً حراً ، غير مقيد بأحكام مسبقة حتى ولو كانت دينية فإن رجل الدين له نفس هذا الحق المشروع . . ا

ورجل الدين كذلك ٠ لا يحق له أن يضيق صدراً بنشاط العلم ،

أو يضيق نفساً بحوار الفلسفة . ولا ينبغى لهأن تذهب طُماً نينته حسرات من ذلك العدو الذي يخشاه دوما . وهو الإنسكار أو الإلحاد .

فليس على ظهر الأرض من لا يتمنى من كل نفسه أن يكون هناك إله قادر ، يلجأ إليه في أزمائه، ويطلب عونه، وينعم برعايته .

ليس على ظهر الأرض فرد واحد، بينه وبين الله ثأر وعداوة . كل ما فى الأمر . أن الذين لم يهتدوا للإيمان ، وقموا تحت تأتبر الإنسانى فى نقطة بميدة بمض الشيء عن الإيمان .

كما أن المتجهين التجاهاً دينياً محضاً ، ينأى بهم عن العلم ، وعن الفلسفة . قد أصابهم نفس الأمر ، ، فوقموا تحت تأثير الفكر في نقطة أقرب إلى الدين ، وأبعد عن العلم ، وعن الفلسفة .

وأفرب الناس إلى المكال والتفوق ، هم أولئك الذين يكو نون تحت تأثير متكافء ، ومتاثل من الفكر الإنساني المغليم .

والفكرالرشيد حقاً ليس هو الذي يقول: « هذا ، ولاشيء ممه» . بل من يقول: « هذا ، إلى أن يظهر خير منه » .

والحق أقول لكم : إنى لا أخاف من الإلحاد على قضية الايمان أبداً . بل إنه لمن تمام النعمة على الإعاث ، هذا الذي نسميه إلحاداً . ذلك أن الإيمان لو تُرك للطمأ بينة ، لذوى ومات

إن جُو المارك ، كان ولا يزال المناخ الطبيعي الحكل ضرورة ، وكل فضيلة ...

ثم إن الدين ، كأى شىء آخر ، قد اكتسى خلال تطوره ومساره بطبقات كثيفة من الخرافات الدخيلة ، والإضافات المتطفلة .. ولم يكن ثمة ما يكشف هذا الدخيل سوى ناقد مثابر ، وكخصم لَحُوح .

ألا وإن التخوم الفاصلة بين الدين ، والعلم ، والفلسفة ، لتناع رويداً رويداً . ويوم يسترد الفكر الإنسانى انبثاثه ، سيختنى آخر مَعْمَم من معالم التفاوت بين هذه القُوى .

ونحن لأمحاول بهذا أن نمقد صلحا بين الدين والعلم والفلسفة . . فني التحليل النهائي لحقيقة كل منها ، لا خلاف بينها ولا نزاع . .

إنما الخلاف والنزاع بيننا نحن الناس . بين الصنوف المختلفة والمتباينة لإدراكنا . ولذا نسوق هذا الحديث لنعيد على ضوئه فهم وتحديد علاقاتنا بالدين وبالعلم وبالفلسفة أولا . ثم علاقاتنا ببعضنا ثانياً .

X X

عند ما أذاع الفياسوف الأثيني « انكساجوراس » أن الشمس كرة من النار ، ولبست إلما ، نفاه أهل أثينا خوفاً من أن تَعُمَّهُم الشمس مذاب . . ! !

ومن بعد انكساجوراس مثات المشاهد وآلافها ، شهدت أقواماً من أفذاذ البشر يتمرضون للهوان ، وللمذاب من أجل المصدق · وفى كثير من تلك الوقائع ، كانت الجماهير هى الوقود الملتهب الذى يحرق المباقرة والأبرار ·

أين كان الفكر يومئذ ليحمى رواده . . ؟ ؟

كان غائباً . . .

ذلك أن الفكر إنما يبسط نفوذه عن طريق الثقافة . وفي المجتمع المثقف يكون نفوذ الفكر سامقاً وعظيما ، وبالتالي يرتفع شأن الحقيقة ويتأكد سلطانها ، ويصبح «كبت الحقيقة» خطراً تقاومه الجماعة كلها..

إن أعظم ما بقسمه الفكر للناس هو أنه يُوَمَّنُهم من خوف . . والإنسان لم يستطع أن يسير عبر نفسه ، ويصنع الريخه إلا بقدر ما كان يقهر مخاوفه ويتحرر منها . . وكان سبيله لهذا ، القوة الفكرية الواعية الداهمة التي كان الفكر يصمها في قلبه ، وفي ساعده . .

أجل كان الخوف ألد أعدائنا ، ولا يزال . .

ولكن ، ما شأن الفكر بالخوف . . ؟

الصلة واضحة ٠٠ فالسبب الحقيق للخوف ، هو الجهل .. ولقد خفنا الرعد ، والبرق حين كنا نجهل كنههما . .

وخفنا الأرواح ، فعبدناها . .

وخفنا القحط ، وضعف المحاصيل ، فذبحنا أفراداً منا. وقدمناهم قرابين .

وخفنا ماوكنا ، فمبدناهم ، وإلى أيام فايلة ، كان شعب كبير يعبد « الميكادو » ابن الشمس . ا

كذلك خفنا ، ولا نزال نخاف من الفكركل جديد . . لأنناكنا نجهل طبيعتنا الصاعدة ، ونجهل إرادة التاريخ المعبرة عن إرادة الإنسان ف التطور ، والتغير ، والارتقاء . ونجهل طبائع الأشياء حولنا .

ولكن الفكر الدى اقتحم جميع مناطق شمورنا ، وتجربتنا ، والطبيعة حولنا . ، مضى يذيم نَمْىَ مخاوفنا أوَّلا ، فأولا .

وهذا هو دوره الباسل العظيم ·· ومن أجل هذا ، ينظر الفكر إلى كل قوة تحاول الضغط عليه ، وتحديد إقامته ، والتحكم في اتجاهه . ينظر إليها كماينة للخوف ، وللجهل. تريد أن تستبق في وعينا قدراً من الخوف يمكن لها ، ويعرقل مسعاه في تحريرنا .

学 华 华

قلنا: إن الفكر يبسط نفوذه عن طريق الثقافة ·· فالثقافة ، هي الانمكاس الشاسع العميم لحركة الفكركله .

فما الثقافة هذه ٠٠٠ وما دورها ٠٠٠ وما واجبنا تجاهها ٠٠٠ الا إذا شبهنا المكر بالتلب ؟ فالثقافة هي الشرايين التي يؤدي القلب بها وظيفته ٠

وإذا شبهناه بالدماغ ، فالثقافة هي الجهاز العصبي الذي يتلق عن السماغ ، ويعطيه · ·

وكما أن كلا منهما – القلب والدماغ – يعمل طرداً وعكساً · · فكذلك الفكر مع الثقافة يعمل طرداً وعكساً · · يعطيها ويأخذ منها · وهكذا بستكمل تقدمه ونماء · · ·

من أجل هذا ، يصير كل إضرار بالثقافة إضراراً بالفكر نفسه . وكل إعنات معها ، يصيب الفكر بالأذى الذى لن يَكُفّد قطما عن أداء دوره . • ولكنه يعرقله ويعتاقه .

والفكر غالب على أمره . . وسرعان ما يَكتسح كل عقبات طريقه . ويذهب صاعدا . . لكن الذين يحلُّ بهم السوء الطويل حقاً ، هم الناس الذين يتخلفون عن الفكر بتحدُّيهم له ، وبقطمون ما يجب أن يبقى موصولا بينهم وبينه من وشائج وأسباب

حيثِ تـكون الثقافة ، بكون الفكر . .

وحيث توجد الثقافة رفيمة شاملة ، يوجد الفكر رفيماً شاملا ·

والفكر الإنساني ، لا ينسى أبدا وظيفته الرئيسية · · وهي تحويل الجهالة إلى معرفة · · والمخاوف إلى جرأة ، والعشوائية إلى منطق · · والسذاجة إلى وعي مكتمل · · وبعبارة واحدة · تحويل الدمماء إلى صفوة ·

أجل · · هذا هو الدور الحق للفكر وللثقافة · · تحويل جميع غرائزنا ، ومشاعرنا وطبيعتنا إلى طافة مفكرة ، ورفع الأعداد الهائلة . من البشر إلى مستوى الصفوة · ·

كان الفن للصفوة ٠٠ وكان العلم للصفوة ٠٠ كما كانت الحياة كلها بكافة مناعمها ومباهجها للصفوة ٠٠ ولكن الفكر في رحلته كان ينادى الكافة ، ويُعنى بمصيرها . وكثيراً ما كان يترك القصور الشاهقة الناعمة الباذخة ، ويسرع خطاه نحوكهف أوكوخ متعب ، تسكنه أسرة متعبة ، فيكُنّى بكلمة السر" إلى طفل شاحب جائع عريان ٠٠ فيمضى هلى غير نهيج أثرابه ، وبعد حين قريب يتكشف عن عبقرى عظيم ٠٠

إن الفكر بهذا كشف عما فى صفوف السكافة من استعداد ، وأبطل حجة الصفوة فى استبقاء الفن والعلم والحياة لها · وكشف كذلك عن غايات رسالته وعمله · وعسلم الثقافة دورها ، وعلمنا واحنا تتحاهها · .

* * *

والثقافة نقطتا بدء ، لكي نؤدي عملها كاملا غير منقوص ..

- (١) الجاهير الإنسانية ٠٠
- (٢) الطبيعة الإنسانية ..

إن الجماهير الإنسانية، هي المجلى الحقيقي لظهور الإنسان ·· الإنسان الذي يممل داخلها، دافعاً نفسه ودافعاً إياها معه إلى الكمال اليسور ·

واقد ذهبت عصور الامتيازات ، ولن تمود ·· ودن اليوم بل ومن الأه . إثر تدتر الجاهبر عسك أذكة حيالها . ونقل الثقافه للكافّة ، على رأس واجبات عصرنا والنزاماته تحاه نفسه ، وتجاه الأجيال .

أجل، وأن التربية لهى الطابع الميز للبشرية الجديدة التى طلع عصرها، وأهلّت أيامها . . وهى - أعنى - التربية تنهياً لتأخذ مكان أشياء كثيرة، طالما اعتُمد علمها فى تقويم الناس .

وخير طريق نسلسكه لدفع النقدم الإنسانى ، هو أن بضع وصية سقراط موضع التنفيذ الناجز ، تلك الوسية التى تدعونا بأن « نَعلم أكثر مما نُحرِّم » . .

لقد سار الإنسان ُ طويلا بقوة · العقيدة ، وسار طويلا بقوه التقاليد والعادة . . وسيسير طويلا بقوة الثقافة . .

ليس معنى هذا أنه سيتخلى عن العقيدة ، وينبذ صالح العادات . بل معناه أن الثقافة هى التى ستنسق ، بل بدأت بالفعل تنسق مجموعة المتقدات والعادات . وهذا يكشف عن ضرورة تعميم الثقافة . . .

إنه ليس بوسع الناس أن يقفوا عند تقاليد انتهى دورها . . . وإن الجهل ليُزَيِّن لهم الوقوف حتى تأتيهم قوة تنقلهم . .

وإذا كانت حركة التاريخ هي تلك القوة التي يصطنعها الإنسان لهذا ، فإن خير ما تعتمد عليه حركة التاريخ هذه ، مي الثقافة .

في الأزمان القديمة ، كانت الأسطورة تُتكا فَح بأسطورة مثالها . .

ولكن الانسان اكتشف أن لهذه الطريقة آفاتها . . فالأسطورة الآفلة لم يكن التغيير يبلغ صميمها ٠٠ كان الذي يتغير، هو شكلها لا طبيعتها ٠٠ ومن ثمَّ أعطى الثقافة كل ثقة ، وصار يعتمد عليها في صوغ آرائه ، وعاداته ، و نظمه .

وكما انتهت عصور المُسلَّمات ، والأحكام النهائية بالنسبة للعلم ، فينبغى أن تنتهى أيضاً بالنسبة الناس ، حتى لا يضلُّوا في الهوة الفاغرة بين مسلك العلم ، ومسلكهم .

أعنى أن الجماهير نفيها . يجب أن تتوفرلها فرص التفكير بمنهاج على ، وتشحذ ملكات البحث لديها ، حتى لا يعمل العلم بعيداً عنها .، وحتى لا يتسع مَدى هذا الانفصال الملحوظ بين المقل والتُحكُق .. بين العلم والساوك . . وهذا يقتضى أن يتوفر لها أكبر حظ من الثقافة

سيقول ناس منا ، ماللجماهبر والثقافة ٠٠ ؟ ؟ أولئك هم النازعون إلى الارستقراطية ، والامتياز ، والاستملاء ٠٠ !

وأولئك هم الذين ينسون أن جُلَّ السافرة بزغوا من الـكهوف الخاوية · ومن صفوف الجماهير العريانة البائسة ··

وأولئك هم الذين لايستشرفون -- أقل استشراف -- مصير الايسان...

إن مصير الإنسان ، هو مصير هذه الجُوع ، وإن الانسان (٧)

ماض إلى قمه السامقات .. ما فى ذلك ريب .. وإذن فالجموع اضية إلى نفس المصير المظيم . وسيأتى اليوم الذى تُممَّم فيه السقرية والمعجزة .. وإنما نشيد بأهمية العمل من أجل تمجُّل هذا اليوم ، وذلك بالقيام بكل تبعاته .. وأولها نقل الثقافة للكافة ..

سيقولون: أَيَّانَ للجماهير أَن تَعتلك الثقافة ، وهي أَالتي تقودها غريزة القطيع • وهي التي نرى أهواءها يتتجه بها صَوْبَ كل تافه من الأمور وغَث • ؟؟

أجل إن غريزة القطيع تقود الجماعات من ولكن أليست غرائر الحيوان تعمل عملها في الفرد العبقري ذاته . . ؟ ؟ ؟

إن مصير هذه النرائز معروف في مستقبل الإنسان . إنها جميماً ، في الفرد وفي الجماعة ، ستتحول إلى قورًى إنسانية محضة عالية .

أما اتجاه أهوائها إلى كل تافه وغث . . فلأن فرص الثقافة بميدة منهاكل البعد .

إن الجماهير تُوثر _ حقاً _ وسائل التسلية ، والترفيه على معاناة المعرفة ، ومُدارسة الثقافة · ولكن مسئوليتها عن هـذا ليست إلا جزءاً من مائة جزء ، من مسئولية قادتها وحكامها · ·

كما أنها أيضاً مسئولية الاستمار الذي عاث في الأرض فسادا ، والذي يعتمد في دعم سلطانه على غفلة الجهاهير ويُشجع دوما إقبالها على التسلية ، وعلى اللهو واللعب ويخاف والفراغ ، والمعرفة .. وهولهذا

يحشد أوقات الناس بما ينسيهم ما رُريد هو أن ينسوه ، وبما يصرفهم هما يريد هو أن ينصرفوا عنه . .

لكن ذلك لن يدوم ٠٠ لأن الجاعة الإنسانية كما أسلفنا تسير في طريق ساعد ٠٠ وركونها إلى المتمة الصارفة عن التفكير وعن المعرفة أمر، مضاد لطبيعة تطورها ٠٠ بل هو أمر، كفيل بالقضاء على جُهودها فكأي من حضارة ، ومن امبراطورية ، قضى عليها إبثار المتعة على المعرفة ٠٠

ولقد انتفع الإنسان بهذه التجربة ، ولن يسمح بالانتكاس إليها . يقول جليرت هايت^(۱) :

- « عندما غزا اليابانيون الصين ، عُنُوا بتجارة الأفيون ، ٧
- « فأباحوها ، وشجموها في جميع المناطق المحتلة .. »
- « و اتخذالالمان ــ المودكا ــ وسيلة كهذه الوسيلة في بولندة >
- « أما _شادو _ الحاكم بأمره في كوبا فكان خلال »
- « حكمه يملن عن عرض أفلام خليمة في مسارح هاڤاما »
- « كَلَّا تُوقَّعَت شرطته السرية ثورة أو احتجاجاً ·· ﴾ `
 - « وهكذا تستطيع أن تفسد أكثرية شعب إذا وفرت »
 - « لهما توفيراً لا ينقطع ملذات ُتبَلد عقلها . . . ١١ 🕜

⁽١)كتاب « جبروت العقل »

هذه الأمثلة تبين لنا بمض الموامل التي تحول بين الجهمير والثقافة .. والتي تعمل جاهدة لِتُبلِّد عقلها ، وتضال تفكيرها . وليس من العدل إذن أن تحاسب الجموع عليها حساباً يُغضى إلى حرمانها المطلق من أقدس حقوقها . .

إن الثقافة ليست امتيازاً ٠٠ إنها حق الجميع . وليس من الخيال أن نطمع في جماعة إنسانية تنتظم ألني مليون نفس أو تزيد ، ثم تُتُحْرز كلها من الثقافة ومن النبوغ ما يحرزه الأفذاذ من بعض أفرادها ٠٠

أجل ليس هذا من الخيال ، بل هو من التبعة التي تشكل جزءاً هاما وصادقا من أمانة الحياة التي تقبلناها واثقين .

X X

على أن هذا الارتياب في الجهاهير ، يمثل بدوره سبباً من أهم أسباب الإذعان لحقها في نقل الثقافة إليها .

ذلك أن هذا الشك ينعكس على القِيم الكبيرة فيفسد علينا ، الأدراك السديد لها .

ونضرب لهذا مثلا ـ الديمقراطية ...

من كان يصدق أن فلاسفة الحرية في العصور الخالية يقولون كلاماً

ينمت الديمقراطية بأنها خُرافة · · لا لشى ، إلا لارتيابهم في قدرة الجاهير على تطبيقها . . ؟ ؟

لقد حدث هذا ، والذين بشَّر وا بالديمقراطية عادوا من أمرها يائسين . فبمضهم يراها « أثراً من آثار الولاء القَبَلَى للحرب » . . ! ! وبعضهم يصفها بأنها « حكومة الذين لا يحكمون » . .

بل رووا عن «روسُو» معلن حقوق الإنسان هذه العبارة المرجفة: «الديمقراطية الصحيحة ، لم توجد قط . ولن تُوجِد أبدا»!! وحكوا عن كارليل قوله: «الديمقراطية بطبيمها شيء بُلغي نفسه بنفسه . وبؤدي في نهاية الحساب إلى نتيجة هي : صفر صحيح » . . !! و« ڤولتير » — الذي لا تُذكر الحرية إلا مقروناً بها اسمه يقول هو الآخر: «إننا في النظام الملكي لا نحتاج إلا أن نعلم رجلا واحداً . . أما في الديمقراطية فينبغي أن نعلم الملابين الذين يختطفهم الموت قبل أن نعلم عشرة في المائة منهم » . . !!

هل سأل أولئك الأفذاذ أنفسهم ، لماذا أحققت ، أو لماذا تخفق الجاهير في استخدام الديمقراطية . . ؟ :

إنها أخفقت لأنها لم يكن لها من الأمر شيء .

ولم يكن لما من الأمر شيء لأنها تخاف ...

وهي تخاف ، لأنها تجهل . . ومن تُمَّ يسلس قيادها لكل مغاص.

وإن هذا الثل الذي ضربناه ، كَيْرينا كيف ينمكس الشك في الجاعات على تفكيرنا ، وعلى قيمنا · · ويُرينا بالتالى ضرورة تغيير نهجنا في صياغة الأحكام التي نطاقها جُزافا على الجاهير والجموع ·

إن جاهير _ أثينا _ التي صفقت لقضاتها وهي تحكم بالموت على سقراط وجاهير _ أورشايم _ التي هلَّت لمشهد المسيح وهو يُقاد إلى التمذيب وجاهير _ فاورنسا _ وهي ترجم بالحجارة منقذها الأمين سافونا رولا ...

وجماهير ــ روما ــ التي غشيها الحُبُور وهي تشهد حرق برونو ٠٠ والجماهير التي سارت وراء المغامرين إلى حتفها في حروب تأو حروب ٠٠ -

كل هذه الجماهير ، لم بكن ينقصها لكى تقف الموقف الراشد القويم سوى الثقافة والمعرفة .. ولو أنها كانت تعرف ، وتفكر ، وتفطن ، إذن لكان لها من أمرها يُسرَ ، ولُبُلِّفت من أمرها رُشدا ..

[X] [X6]

إن الجماهير البشرية ، هي تجلَّلَى الإنسان ، ومستقر حركة وعيه ونشاطه .. والإنسان في كيانه الحق . فكر .. والجماعة في كيانها الحق ثقانة ومعرفة ..

وكل تطور لنا إلى أفضل؛ رهين بما يتوافر لنا من فرص الثقافة والعلم •

ليست مزية الملم أنه يسخر لنا الطبيعة وحسب ٠٠ بل إنه والثقافة بصفة خاصة ينميان علاقاتنا بأنفسنا ، وبالطبيعة ، وبالحياة ، وبالكون كله ...

فمشرات الملايين منا — نحن البشر — يستعملون « التليفون » ثم لا يسرفون ما هو ؟ ولا لماذا يتم الاتصال مكذا بين الأبماد ..

وعشرات الملايين يُصغون للراديو نهارهم وتَمْساهم ، دون أن يعرفوا كُنه المشيئة الحانية التي سخّرت لنا هذا العمل العظيم ..

ليس معنى هذا أنه ينبنى للناس أن يتحولوا جميعا إلى فنيين في صناعات التايفون ، والراديو ، والكهربا ، وإنما معناه أنه ينبغى لهم أن يدركوا جميعا مَأْتَى العلاقة الهائلة التي تربطنا بالكون ، وبالأشياء كالها ..

فالم بكشوفه ، يغمرنا بالصداقات النافعة ، وفى كل اكتشاف جديد ، يقدم لنا صداقة جديدة . مع الهواء .. مع السماء .. مع الكواكب .. مع البحار .. مع كل شيء فى كون الله الرحيب وتعميم الإحساس بهذه الصداقات بين الجموع الانسانية أمى ضرورى لكى تظفر بالمزيد من الطمأنينة ، ومن الذكاء ، ومن

الأمل .. ولا شيء يمنحها هذا الإحساس سوى الثقافة .

كان « جورج وشنطن كارفر » العالم الزنجى الأمربكى ينحنى فوق النبات فى الحقل ، وفوق العشب فى الكلاً ، وفوق نثارات الأشياء المهملة المنقاة على الأرض ، ويحملق فيها بعينين ذكيتين ، وياثمُها بغم شكور ، ويصغى إليها ، فإذا سئل :

-- ماذا تفعل يا مستركارفر ٠٠ ؟؟

يجيب: إنى أنصت وأعى ••

وهل "ُحُدثك هذه الأشياء يامستركارفر ٠٠ ؟؟

فيجيب:

أَجِلَ - إِن الله يتحدَّث إِلَّ من خلالها ... اا

هذا هو الرجل الذي استنبط من الفول السوداني وحده أفرابة مائتي مُكتَشَف وصنف ، ما بين طعام ، ولباس ، وشراب . لأنه احترم علاقاته كإنسان بأشياء الطبيعة حتى مهملاتها التي يدوسها الناس ، وحاول صادقا أن يكتشف دور هذه الملاقات . . 111

إن تطور أفكارنا ونموها ، رهينان إلى أبعد مدى ، بأدراك مفاهيم العلم ، ودَوْر العلاقات التي تتبدَّى لنا خلال كُشوفه العظيمة ، على أن يكون هذا الادراك من نصيب الكا أَنّة . . وجميع الناس .

وإذا لم يكن يعنينا معرفة التفاصيل الفنية لكشف مّا .. فإنه

يمنينا كثيراً وكثيراً ، أن نسرف القوانين التي وراء هذا الكشف ، ونسرف كل علاقاتنا به ، ومصيرنا معه ..

إن هذا المرفة ضرورية ٠٠ولنضرب لهذا مثلاً ٠

لعله لم يحدث في التاريخ الانساني إجماع على مقاومة الحرب مثلما يحدث اليوم ..

فلماذا ٠٠ ؟ ؟

. ربما لأن خسائر البشرية في الحربين الماليتين السالفتين لذراً رهيباً ..

ولكن قبل هذا ، ونوق هذا .. اكتشاف الطاقة النرية

واكتشاف هذه الطاقة ليس هو الذى أنهم الجماهير هذا الاجماع ضد الحرب فأكثر من خمس وتسعين فى المائة من سكان الأرض لا يعرفون عن صناعة الذرة شيئاً ـ أى شيء ـ وإنما اكتشاف الملاقة بيننا نحن البشر ، وبين هذا الطاقة الهائلة ، هو الباعث والسبب ...

لقد أتيح للرأى العام العالمي أن يعرف حقيقة .دور الطاقا الندية في الحرب . . .

إنها الأبادة الشاملة ، والدمار المطلق • •

وهنا حفز هذا الإدراك جميع الناس لدرء الحرب. .

كما أُتبيح للرأى المام العالمي أن يعرف حقيقة دور الطاقة

الذرية في السُّلْمِ • •

إنه الرخاء العميم الذي يجمل الأرض في بسع سنوات فردوس .

وهنا انبعث الناس جميعا يجلجلون بدعوة السلام٠٠

ولئن كانت حضارات كثيرة قد تقوضت فيا سبق من عصور بين يدى الانسان ، فلأنه لم يكن قد عرف بعد ، قيمة وحتمية إدراكه لعلاقاته بالأشياء ، ولم يكن نوعه البشرى قد تهيأ بسد لأداء حقوق تلك العلاقات . .

أما اليوم ، فقد أدرك الانسان ، وصار الناس أكثر استمدادا لفهم العلاقات وتحمل تبعاتها وسيصيرون غدا ، وبعد غد ، ودائما أكثر فهما وأكثر استعدادا · ·

ولن تهب الرياح التي تنبأ بها الشاعر « اليوت » والتي ستجيء حسب نبوءته لتكنس بقايا البشرية المنتجرة الغانية ، والتي ستموي قائلة :

- « هنا · عاش قوم كرام لا يؤمنون بإله . . »
- « وأثرهم الوحيد الباق هو طريق مُعبَّد بالأسفلت »
- « وألف كرة من كرَّات الجولف » . . ! ! ! »

أجل ، لن تهب هذه الرياح . . . ما دامت البشرية قد عرفت ،

وما دامت قد أدخلت في اعتبارها الأكيد الراسخ ، تعميم. الثقافة . . .

×. ×

قد يرى بمض السادة أن الثقافة تفقد عظمتها وقيمتها حين تنتقل آ إلى الكافّة وتصير طوع أيدبهم ··

وهذا بشبه قولنا: إن الشمس تففد الكثير من وجاهمها وعظمها كلا وقمت أشمتها على الأعداد الكثبرة من الناس، سيما أعداد الدهماء والسوقة . . ! ! أى منطق هذا . . ؟ ؟

إننا لو رأينا رجلا جباراً ، يكتم أنفاس الناس ويكمم أنوفهم ،. حتى لايز حموه فى تنشق الهواء ، أو حتى لا يحدثوا فى الهواء ازمة 11 ،

لما كان أدعى إلى العجب ، من هؤلاء الذين يخافون على تفوَّقهم ، أو يخافون على المتجب ، من هؤلاء الذين يخافون على الكافة منها ، ويخافون على الثقافة نفسها أن تغيض وتفنى ، حين تقترب الكافة منها ، وتفترف . . ! !

فالجماهير ، هي الإنسان في دوره التاريخي . . هي الإنسان في حركته النامية . . هي الإنسان في كينونته الصائرة . . والإنسان ، هي الفكر المريد . . فأى شيء يعنيه حرمان الجموع من الثقافة بأفسح وأرحب مداولاتها . . ؟ ؟

إن ذلك لا يعنى فتل الإنسان ، فالإنسان لم يوجد لتقتله المحاولات التعسة ، أو تطويه الزوابع الضالة · وإنما يعنى فقط العمل ضد طبيعة الإنسان ، وعمل كهدا يحمل بذور تفشيخه وأنحلاله من أول وهلة

* * *

ولكن أي نوع من الثقافة نقدمه للناس . . ؟؟

فنا نلتق بنقطة البدء الثانية ، وهي طبيعتنا الإنسانية ، لقد ذكرنا آنفاً ، أن للثقافة نقطتي بدء ، الجاهير الإنسانية ، والطبيعة الإنسانية ، ولقد تحدثنا عن صلة الجاهير بالثقافة ، والآن نتحدث عن صلة الطبيعة الإنسانية بالثقافة أيضاً ..

إن طبيعتنا الإنسانية ، تملك البوصلة التي تحدد وتشير إلى حاجاتنا الثقافية . .

هذه الطبيعة التي لم تخلق بين عشية وضحاها · وإنما تكونت عَبْر ملايين السنين ، وأصبحت تمثل كُوناً هائلا زاخراً بالرُّؤى والتجارب ، والإمكانيات ...

إنها هي التي تتجه بنا إلى الفلسفة ، فنتفلسف ، وإلى العلم، فنكتشف وثقافتنا نحن البشر ، إنما تعمل ف خدمتنا ، وتهيئة وسائل ارتقائنا .. من أجل هذا لا يكون طريقها السوى أن تبدأ بالمثل المأيا .. هابطة

إلى طبيمتنا · بل أن تبدأ من طبيمتنا الإنسانية متجهة سوب القيم والمثل · هذا ، إذا اعتبرنا المثل العليا شيئًا خارجًا عن طبيمتنا ، وهي ليست كذلك فما نرى · ·

وإن حنيننا الفطرى إليها حتى ونحن ف حأة الرذيلة ، وشوقنا الدائم إليها حتى و نحن فى متاهات الشهوة ، ليشيران إلى أنها أعنى مُثُلَنا العليا ، ليست فى الواقع سوى جزء من طبيعتنا تاه منا فى زحمة الحياة . ولاتفتأ طبيعتنا تعمل جاهدة لاسترداده ، وتجرى بنا وراءه ، كاتجرى الأم الحانية وراء وليدها الغائب

فتوجيه الثقافة ، ووضعها تحت إمرة الوصاية صيانة للعُرف السائدة والقيم السائدة عمل غير صالح ، لأن جهة الاختصاص الوحيدة في توجيه الثقافة ، هي طبيعتنا الإنسانية بمثلة في الإرادة الكلية الخيِّرة لبني الانسان ... كما أن الثقافة كقوة واعية ، هي التي تملك تحديد المواقيت الناريخية المُثُلُ العليا ، وللفضائل الاجتماعية ...

وإذن فن الهذر والفضول، أن يتلمظ ناس بهذا السئوال: هل تُوجَّه الثقافة، أم تترك حرة ٣٠ ؟؟

إذا كان مفهوم التوجيه ، استقصاء حاجاتنا الثقافية دون أى مساس بحربة السكلمة ، وحربة الثقافة ... فَنعِمًا هو ن أما إذا كان مفهومه تحديد الدروب والأزقة التي تمشى فيها الثقافة على استحياء وحذر ، فهنا تصبح

الحاجة ماسة ومُلحَّة لأن ندرك رفض الثقافة لكل توجيه دخيل إن الثقافة حتى حين تنطوى على جرأة بحسبها البعض تمرداً • . يجب أن تظلَّ طليقة • .

وإننا حين نستمرض فترات التمرد الفكرى فى تاريخ البشر ، نجدها نفس الفترات التي تحددت خلالها المصائر العظمى لنا ، واستبانت عندها ممالم طريقنا الصاعد .

إن تمرد سقراط ، وكوبرنيكس ، وجاليليو ، ونيوتن ، وابن رشد ، والفارابي ، وطرازهم القويم من الأفذاذ ، كان ضرورة بقدر ماكان فضيلة • • ليس لأنه اكتشف قوانين هامة وهدى إلى فاسفات قيمة فحسب • • بل لأنه قوض الإيحاء المستمر ، والأملاء العناءظ ، والتقايد الساذج ، وأتاح للمقل الأنساني أوفر حظ من استقلال الشخصية واستقلال التفكير

إن الالتزام نقيض المرفة ..

فالالتزام، توقُّف، وجمود، بينها المعرفة تطلُّت، وانتقال، وكشف وحركة مستمرة.

وإذا كان العلم الذى يزن ويقيس ، ويتوسَّل بالمعادلات وبالقوانين ، كثيراً ما يغادر يقيناً إلى ضده .. فهل يكون من العدل والمنطق إذن ، أن يمكف الناس على رأى مَا ، باعتباره الحق المطلق الذى لا ينبغى لهم أن يجهاوزوه .. ؟؟.

وهل ثمة تفسير لتوجيه الثقافة غير هذا .. ؟؟

صحيح أن الإلتزام كان نافعاً .. إذ أنه طالما حفز أصحابه إلى التخصص والتعمق ، واستكناه بواطر الفكرة التي هي موضوع الالتزام ، مما يمطى المعرفة فرصة ومجالا .. ولكن بعد سيادة العلم .. والعلم بطبيعته على المعرفة فرصة في التقصى ، ويملك قدرة فاثقة على بلوغه .. لم يعد ثمة مكان للالتزام ، ولا مكان لما ينجم عنه من تعصب ، وغرور ، وركود

وهَكَدَا نَصَلَ إِلَى الْإِحَابَةِ السَّدَيْدَةُ عَنَّ السَّوَّالَ السَّالَفُ :

ــ أى نوع من الثقافة نقدمه للماس ..

إنها الثقافة كلها ، والمعرفة جميعها ٠٠

فالثقافة كالطب، لاتمرف الحلال والحرام ٠٠٠

كما أن جميع أعضاء الانسان في عين الطب سواء . ليس فيها ما هو عورة .. وما هو غير عورة .. فكذلك موضوعات المعرفة كلها بالنسبة للمعرفة ، ليس فيها ماهو حلال ، وما هو حرام .

فالحظر _ أيّا كان لونه _ لاسلطان له على الفكر ، ولا ينبنى أن يكون له ساطان على الثقافة الموضوعية الأصيلة .

ولا بد أن نقف هنا لنقرر أن الفكر الإنساني لاق من الحظر فى كل المصور، وفى كل البقاع ما كان كانياً للأجهاز عليه لولا مناعته الفذة وطبيعته الخالدة

وانطلاق الفكر، وانطلاقنا ممه، رهينان بما نقدمه له من تقدير وولاء وفهم سديد لحقوقه و إِدَوْره ..

أجل، على المجتمع الانسانى كله أن ينفض يديه، وينسلهما من غبار وأوضار المركة الخاسرة التي حاولها مع الفكر

إن الحظر الأخلاق كثيراً ما يجيء عمرة كَبَّة لِلْمَطر كثير وسأضرب له مثلا ٠٠ الحلب الله عنه الله مثلا ١٠٠ المعلم ال

الحب على رأس القيم العليا للبشرية • وكما شحنت البغضاء أنيابها . بين السياسات والدول ، بدت حاجتنا إلى الحب أكبر وأكثر · • وأيضاً . كما رفعت الأنانية أعلامها ، ازددنا هتافاً مالحب ، واستنجادا به . •

فا هذا الحد؟

أنه فى التحليل النهائى لحقيقته ، بمبير حتمى عن طبيعتنا الانسانية ، وهو من حاجاتنا الأساسية التى نشترك ف حتمية الظفر بها ــ أفرادا، وجماعات . . والغبطة التى يُفيتُها الحب إنما "تمثل فى الحقيقة ، فرح النفس بالمثور على تناسقها . .

ذلك أنه حُبَّك إنساناً ماء أوشيئاً ماء إنما يمثل حالة تناسق تفتقدها وحين يظفر هذا الحب بتحقيق ذاته ، وتدرك أنت الشيء الذي حببت ، تجيئك النبطة والراحة . لأن نفسك آنئذ ، تكون قد عثرت على تناسقها المفقود وهكذا ، فالحب ليس بحرد نزوة .. بل إن كلة «حس» تكاد تكون

تعبيراً هزيلا عن حقيقة الحب ..

تكاد تصلح للتعبير عن الانفعال الحبي أكثر مما تصلح تعبيرا عن حقيقة الحب نفسها

وُقديما قيل ، وإنه لحَق: « فاقد الشيء لايعطيه » . . فلا يستطيع أحد أن يهب الآخرين حُبَّـه وقلبه . . . إلا إذا كان يملك أولا هذا الذي سيبذل منه ويعطى .

ولكن كيف لايملكه ، وقد قلنا إنه_أعنى الحب _ انعكاس لطبيعتنا وحاجة أساسية من حاجاتنا .. ؟؟

أجل ، إن فقدانه ممكن إذا واصلنا رَدْم منابعه في طبيعتنا . . ولنتحدث بوضوح أكثر .

إننا نرجو من الحب، أن يجملنا _ نحن البشر _ إخوة متحابين ..

والحب، ليس حهازاً يُشترى من السوق حيث نبلغ به الغرض المظيم .. ولكنه وظيفة من وظائف طبيعتنا الإنسانية ، وتمبير علما . أى أنه يبدأ رحلته من طبيعتنا ..

وعلى الرغم من جهود الديانات ، والفلسفات التي حاولت الارتفاع بمستوى الحب ، فقد كانت الطبيعة الإنسانية من القوة بحيث ظلّت ممسكة (٨)

بنقطة انطلاقه .. ولم يكن ذلك عبثاً . بل إن المراحل التي سارها ويسيرها الحب في صحبة غريزة الجنس ، إنما تتم لصالحنا ، ولصالح المشكل العليا التي مهفوا إليها .. ذلك لأن المثل العليا لاتستطيع أن تخفى عنا طبيعتنا ، والمجتمع الإنساني .. في واقعه _ لا يقوم على أساس من مثل عليا منفصلة عن طبيعته .. بل يقوم على أساس من طبيعته الانسانية المتضمنة ممثلها العليا .

ومادام الحب حتى اليوم، ورغم كل المحلولات المثالية . لايزال إلى حد كبير مُفع بالجنس، معبراً عنه، فمنى ذلك بالبداهة أن طبيعتنا الانسانية لاتزال متطلعة إلى هذا المسلك لتحقيق ذاتها، وأن الحب الجنسى لم ينته بعد عصر سيادته . •

وهذا يدعو إلى أن نتقبل هذا الحب .. بدلا من أن نكافحه ونقاومه مقاومة تطيل أمد بقائه ، وترجىء قدوم حب آخر أسمى وأشمل لن يتأتى له المجيء حتى ينجز الأول عمله ، وينتهى دوره ..

لقد بدأ العلم بالسحرالمضحك، والسذاجة المثيرة وحَجَرالفلاسفة.. ولقد ظل كذلك آلاف السنين..

وبدأ التدين – قبل أن يأنى الانسان من ربه هُدًى ــ بعبادة الطوطم، وعبادة الأشباح، والأسلاف والخرافات ... ولبث كــذلك آلاف السنين ..

ولكن في النهاية تجلَّتُ الحقيقة الناصمة للعلم ، والحقيقــة الناصمة للدين .:

إنى أضرب هذا المَثَل ، لنبصر كيف أن أعظم قواتنا الإنسانية المتمثلة في الدين وفي العلم ، لم تنج من سنن التطور الطبيعي .. وأنها عاشت بأخطائها حتى نَصَتُها آخر الأمر عن نفسها وتفوقت عليها ..

كذلك كل نشاطنا الإنسانى ، يميش بأخطائه حتى يتفوق عليها .. وكذلك الحب يحيا -الآن - بأخطائه ولسوف يتفوق عليها ..

إننا لمكي نحصل على ذهب خالص ، لا نقول للأرض : اعزلى " ابك .. وأخرجي ذهبك .. ١١

وإنما نأخذ من مَظانِّ الذهب في الأرض كل ما هناك مَّ وَابِه . ، وَخَشَاشه ، ووحله . . ثم نبدأ العمل ، فنستخرج الذهب الخالض ، وننفى الرواسب كلها . .

كذلكم الأمر - إذا أردنا أن نظفر بحب إنسانى يدفء البشرية المقرورة ، ويرفعها فوق مستوى الضِّنن والعداوة ..

أَن َندَعَ الحب يزاملنا فيرحلتنا ..

* * *

كان « أفلاطون » يقول:

« إن أشق " صداقة يمكن الحصول عليها . هي صداقة المرء لنفسه » ..

ونحن البشر، كثيراً ما نخاصم طبيعتنا فنثبت عجزنا المؤسف عن أن نكون أصدقاء ومحبين .. وقضية الحب التي ضربناها مثلا، تكشف عن إحدى تلك الحالات التي نمجز فيهاعن أن نكون أصدقاء لأنفسنا، ولطبيعتنا ..

إِن كَثْرة كَثْيَرة من الناس ، تتطيّر وتثور عندما يُتَجَلِّى حاجة الحب، أو يُنان .. ؟ فلماذا ؟ ؟ أو أيوضح مشاكل الجنس ، كاتب أو فنان .. ؟ فلماذا ؟ ؟

يقولون : إن الكلمة المطبوعة كاسحة ..

فلتكن كذلك ٠٠ ولتكن أكثر منذلك · فأى بأس · · ؟ إن هذا هو المناخ الوحيد الذي تكوّن الإنسان خلاله ··

لقد تُرِكُ ملايين السنين للمراء، وللثلوج، وللخُواء، وللوحوش، وللصواعق والأعاصير، لأن ذلك كله كان أنجم الوسائل لاستكمال كيانه الصامد الجبار...

فلتعش روحه ، وإرادته ، وأخلاقه فى نفس المُـناخ · · وخير المواقب فى انتظاره · · وكما انتصر جسده ، ستستصر رُوحه ·

على أن فى سلوك الناس تجاه الـكاتب أو الفنان الذى يجمل الحب والجنس موضوع قلمه أو ريشته ·

أقول: في سلوك الناس هذا ، ما يثير الربية ، وما يدل على أن وراء مسلكهم هذا سوء تقدير للاً دب وللفن ، وسوء فهم لوظيفتهما . .

برهان ذلك ، أنهم لايضيقون صدرا ، ولا يأسفون آبدا ، ولا يخافون على أنفسهم ولا على أبنائهم وبناتهم من كلة العسلم في الحب وفي الجنس ..

مهما يقل العلم ، ومهما 'يفض في الحديث عن جوهر الحب ودوافعه ، ومهما 'يفض في الحديث عن الجنس ، وعن طبيعته ، واحتياجاته ، والحرافأته ، ووظائقه العضوية والنفهية ... لا يخافون حديثه ، ولا يتطيرون منه ..

فلماذا يخافون ويتطيرون من الكاتب ، ومن الفنان ٠٠ ؟؟ إن الأدب والفن ، يؤديان نفس العمل الذي أداه العلم ٠٠ ولكن بأسلوبهما وطريقتهما ..

إن مهمة العلم أن يكتشف الخصائص الذاتية للشيء ..

أما الأدب مثلا ، فهمته أن يصور الشيء في كل واقعه ، وفي كل علا عنه عنه عنه الفايات البعيدة ، والتطور المكن لهذا الوافع ··

فم ٌ نخاف و^م نحاذر ۲۰۰ ؟

إن حياتنا تقترب من كالهاكلا أخذنا بناصية الوضوح.

ولقد عشنا زمنا طويلا نقتات بالظنون وبالهواجس، وبالخرافات · وطالما مُسئنا حياتنا وسلوكنا و فق أوهام ماكان أبعدها عن الحقيقة · وإن الإنسان لهوالقيمة الوحيدة فعالمه · وعلينا أن ندرك هذاجيدا.

وما الصدق، والخير، والجمال، والحب، وكل هذه المعالى سوى تعبيرات ملائمة تمكس طبيعته العظيمة، وتنمكس عليها مشارف مستقبله الواعد الجليل.

وإذن ، فلا مكان للحظر الأخلاق فى فكره ، ولا فى ثقافته . . فالممل الأخلاق للنقافة إنابيداً باكتشاف الخطأ . . فكيف تكتشفه ، إذا حرّ منا عليها وسائل معرفته . . ؟ ؟

ليس معنى هذا ، أننا نبارك الهذر والأسفاف . . فالفرق بين الثقافة وينهما واضح ومبين . ومع هذا ، فأكاد أحس بالحاجة إلى تحديد نسبى لمفهوم الثقافة التي أطالب بحقها في التحرر من القيود ، إنها فيرأ بي «كل تفكير صادق » . .

كل إنسان يفكر في صدق وفي أمانة مع نفسه ، ومع الحقيقة ، فمن حقه أن نستمع له مهما يكن الخطأ المنطوى عليه تفكيره وتعبيره .

إن الصدق يتضمن الشعور بالتبعة : بل هو قمة هذا الشعور .. وحسبنا من الكاتب ، أو القنان ، أو الفكر ، أو العالم -- أن يكون على هذا الحظ من الشعور بمسئوليته وهو يؤدى رسالته ٠٠ وهو ينقل إلينا تجربته ٠٠ وهو يكشف لنا من المجهول جزءاً لم نكن نعرفه ، ولم نكن نراه ٠

نحن نعرف أولئك الفكرين الذين تحدثوا إلينا عن « مُدُ نهم الفاضلة ٥٠٠ وعلى الرغم من أن معظم تلك الأحاديث وتلك المدن ، يمثل مغامرات فكرية ، لعب فيها الخيال ببراعة 'مُفرطة إلا أننا ونحن نتاوها نُعِيْس احتراماً أكدا لها ٠٠ لمساذا ٠٠ ؟

لأنها تستمد مادتها من معالم تطورنا ، ويتضمن سيافها المرح إحساسا صادقاً وجاداً بمشاكلنا ٠٠

وعلى المكس من هذا · · نجد كتابا يكتبون عن الواقع الذى نميشه ، ويصورونه مشهداً مشهدا · ·

ومع ذلك تجيء كتابتهم هازلة ، ضَحْلة ، قليلة الجدوى • ذلك لأنهم غير صادقين في إيمانهم بأنفسهم كمبلّفين عن الحقيقة ، وسفراء لها بين الناس •

وهنا يواجهنا سؤال:

من الذى يمسك بالميزان ، و يميز التفكير الصادق من التفكير
 الحاذب الهازل . . ؟

ونجيب ٠٠

إنه الإنسان نفسه . والإنسان وحده ...

الإنسان المتمثل فى الإرادة الكلية لوعينا ، وتفوقنا وفضائلنا · · وهو على صميد واقمنا القريب ، الرأى العام فى أعلى نقاط تطوره وصعوده ، « فأما الزّبَدُ فيذِهب جُفاء · · وأما ماينفع الناس فيمكث فى الأرض » · · .

إن تحرير المفكر والكاتب، والفنانمن وطأة النواهى، ضرورى لبلوغالكالليسور

والوعى الأدبى والفنى ، هو خير هاد يهدى الكاتب والفنان إلى سواء السبيل .. وليس منحقنا أن نقول لأحدها وأو كليهما «كخ» ..

فوظيفة كل منهما « الخُلق » ، ومهمة كل منهما أن يكشف لناءن الجانب الحسن ، فهذا الذي راه رديثًا أيأن يكتشف الحسن الكامن ، في القُبح المائل ...

وهذا يتطلب منه أن يعرض الصورة كلها ، قبيحها . وجميلها . بل إنه كلا ركز على القبح ازداد نقيضة تأثُّـقًا وبهاء ...

إنما نطلب من الكاتب والفنان أن تكون أغراضهما الأدبية والفنية صاعدة ..

أى أن يدلنا كل منهما على مايمكن أن يكون ، من خلال تصويره لهذا الذي هوكائن ...

وهذا ليس قيداً نفرضه على حريتهما .. بل كشف عن مسئولية هذه الحرية ، وهي مسئولية تتسق مع الحرية لأنها نابعة من صميم العمل الأدبي والفني ، ومن طبيعته .

وقبل أن ننادر هذه النقطة من الحديث ، نود أن نؤكد أنه لاشيء يهدى التي هي أحسن ، ويبث الفضائل اليانمة في النفس بثًا عظيما

مثل الثقافة إذا مازجت طفولتا وبدأت معنا من مهدنا إن الثقاقةقوة أخلاقية ، لا علمية وحسب .. وإنا لننتفع بهاكقو

إن التفاقه فوه الحلاقية ، لا علمية وحسب .. وإذا لننتمع بها دعو أخلاقية كلمابدأنا بها مبكرين . أى إذا ملاً نا وعى الطفل بروح الثقاة وروح المعرفة وذلك يقتضى أن تتوخى مناهج التربية السبل الآتية :

- أن يدول الطفل أننا لا نُعلمه ، وإنما نقدم إليه خبرتنا .
 - « وأننا لانتحكم فيه ، وإنما نشير عليه ...
- * وأنه إذا كانت لنا عليه حقوق ، فهى ليست على حريته . بل على علاقاتنا المشتركة لا غبر
- * وأننا نعاونه لكى يصير « إنساناً » لا مجرد فرد · · اى أن تتجلى
 الشخصية الإنسانية فيه بكل نبوغها واستقامتها ، وتفوقها تجلّياً كاملا.
- * وعلينا أن ُننَمِّى حاسة الجمال في نقسه ، فبقدر ما تكون حاسة الجمال نامية ونابضة ، يكون ميلنا للمظمة ، وجنوحنا عن الأسفاف . . وعندئذ لا ترى الكذب دبلوماسية . ولا الكبر اعتداداً . . ولا السرقة ربحاً . . ولا اللؤم براعة . . ولا الأنانية تسامياً . .
- ولا نرى الحب مجرد نزوة · · ولا المرأة مجرد ضيجيمة · · * وينبنى أن نجنبه الحظر ، والنهى ما استطمنا · · إن كلة « لاتفمل » تَهَبُ الطفل نشاطاً سلبيا · ولكن « افعل » تروضه على النشاط

الا يجابى الفمال .. فبدلا من أن نقول له : لا تكذب .. لنقل له : قل السدق ..

أجل ، لنجعل أساس ثقافته الأخلاقية « افعل » بدلا من « لا تفعل » ولنحذر أن نقولها جافة غليظة .. بل لتكن « من الخير أن تفعل » ..

إذا توخَّت الثقافة هذه السبيل، وغمرنا بها أطفالنا؛ فليس هناك شيء سواها بهب أسمى الفضائل، وأعظم الأخلاق ٠٠

* * *

وكما أن الثقافة ترفض كل حظر أخلاق عليها ، فهى أيضا ، ومن باب أولى ، ترفض كل حظر آخر .. ولقد أدرك ذلك كثيرون من الفكرين الكبار ، وإذْ كانت السياسة تتمثل أكثر ما تتمثل فىالدولة كنظام ، فقد دفعتهم النيرة الشديدة على الفكر وعلى النقامة إلى مهاجمتها ، والتبشير بنها يتها .

أعلن « هويتّان » أن وظيفة الدولة . إعداد الناس لمباشرة أعمالهم بدونها ..

واعتبرها ــ نيتشه ــ « وحشاً جريئاً فى الكذب والسرقة . كل ما تقوله تكذب فيه ، وكل ما تملكه تسرقه » ...

ووصفها ــ تولستوى ــ بأنها « اتحاد مُلاّلُــ » . . ا

وتمجل ــ باكونين ــ نهايتها ، فتنبأ بأنه في عام « ١٩٠٠ » ستلاقى الدولة مصرعها وتفقد كل دواعي قيامها ..

وحتى فى انجلترا المحافظة ارتفعت أسوات مفسكرين وكتاب منادية بتصفية الدولة بكل منظاتها ، وتحويل مجلس العموم واللوردات إلى «مخازن للسماد» .. !!

والحق أن إمعان الدولة في توكيد سلطانها من جانب ، والصراع السياسي بين دولة وأخرى من جانب آخر ، قد سببا لا فكر الإنساني ، وللثقافة من المناعب ، وألحقا بهما من الأذى والضرِّما يجل عن الوصف.. وكان هذا الأدى ببلغ أعلى مناسيبه دوما في عصور الظلام، والانحطاط ..

ولكن الفكر رغم ذلك كله حقق جميع انتصاراته ، وقال كل ماكان يريد أن يقوله ٠٠ وهو اليوم فى عصور الرُّشد والحضارة . أكثر قدرة على تحقيق ذاته ، وإذعة كلاته ٠٠ وإذن فتوفير الجهود المناوئة له هو وحده العمل الحكيم .

ذلك أن تمطيل فكرة لا تمطلها وحدها بل تمطل معها أفكاراً كثيرة كانت ستتولد منها ٠٠

إن بذرة « الما نجو » تحمل فى باطنها آلاف الأشجار ، يل تحمل عدداً لاينتهي من أشحار الما نجو ...

كذلكم الأفكار ورُوَى المقل، يحمل كل منها أعداداً لاتنتهى من الأفكار والرؤى وخنق فكرة واحدة، يعنى خنق عدد لا ينتهى من الأفكار ،، وكما نَنْشَقُ جميعاً هواء واحدا، فثقافتنا نحن بنى الانسان واحدة ..

سحيح أننا نأخذ الهواء النتى ، وننأى عن الفاسد الآسن ٠٠ وفى الثقافة سيكون لنا نفس السلوك ، لكن ليس من حق أحد مّا أن يحتكر لنفسه الحكم على الثقافة وتمييز نقيها من فاسدها

إنما الفكر الإنسانى ينقد ذاته ، وبنقي خبثه .. وقيام فكرة في وجه فكرة أخرى .. هو الذي يميز طيب الثقافة من خبيثها .. وليس ثمة فكرة تستطيع أن تفرض نفسها على المستقبل ، وتحجر عليه ، وتمنع ميلاد تفكير جديد ، وأيضاً من باب أولى ، ليس من حق السياسة ذلك .. وهي لا تملك قط تعقيم الفكر الإنساني ولا تقدر على ذلك حتى حين تريد ..

قيل: إن الاسكندر زار ذات يوم الغيلسوف « ديوجينز » ، وسأله في تواضع وأدب:

أليس لسيدى الفياسوف المأمر به ، فيكون لى شرف تنفيذه ٠٠ ؟ وأجابه الفليسوف الزاهد الكبير :

نم لى حاجة واحدة .. أن تتنحَّى بعيداً ، حتى لا تحجب عنى ضوءالشمس .. !!

لكن ، ليس الحظر الأخلاق ، وليس الحظر السياسي ، ها وحدها ، القوة التي تناوىء الفكر وتتحدى الثقافة .. فهناك أيضاً – الحظر الاجماعي ..

و نحن نعنى بالحظر الاجماعى قوة التقاليد ، والتقليد ، إن التقاليد ضرورتها وقيمتها ، فهى القوالب التى تميش خلالها مراحل النمو والتطور المناس ، ولكن لها كذلك مثالبها ومضارتها ، وشرتًا ما فيها أنها تُغرى بالتقايد السابى الذى يعطل قوى الخلق والابتكار ،

والثقافة تمنى — دائما — التخطى والمجاوزة : وكل نقلة جديدة لها تتضمن خيرما في سابقتها فهى إذن لاتهدم التقاليد بتجديدها وابتكارها ، وإنما تحولها وتطورها :

إن كل طور جديد من أطوار الثقافة ، يبدأ بأن يتلق خير ماقبله ، مستوعبه ويمضى به في انطلاق جديد : وهذه المماية الدائمة تمارسها الثقافة بوسائلها دون ماحاجة إلى تدخل منا أو من أية قوة خارجة عنها سوى قوة الإنسان المتبدية في حركة تاريخه :

وإذا نحن حاولنا أن نعرف :

لماذا باحت حقيقة الجاذبية بسرٌّ ها لإسحق نيوتن . ؟

لماذا تكشفت كروية الأرض وحركتها لكوبرنيكس وجاليابيو . ؟ لماذا تبدَّت نظرية أصل الأنواع لدارون . ؟ ولماذا بزغت فكرتها من قبل في وعي ابن مسكويه . ٢٢

لاذا تفتحت آفاق الفلسفة لابن باجه ، وابن رشد ، وابن سينا ، والفارابي . ؟

لماذا نبغ جابر بن حيان فى الكيمياء، وكان من كبار رُوادها . ؟ لماذا أسلس علم الفلك قياده لِلْبتّانى ، وأبى الوفاء البوزجانى ، وهبد الرحمن بن يونس . ؟ ؟

سنرى وراءكل هذه العبقريات تفوقاً على التقاليد ، وعلى التقليد . . فالمصور التى تجلّت فيها تلك العبقريات كانت محافظة فى تفكيرها ، وكانت ترى فى هذه المحاولات ضروباً معتسفة من التجديف والمروق ، ولوأن أولئك الأفذاذ وهمنوا ، واستكانوا ، لما قدر لهم أن يؤدوا الأدوار الكبرى التى أدوها ،

بل ، لو أن المسيح نفسه ، وفف عند تقاليد قومه ومعتقداتهم دون أن يتخطاها ٠٠

ولو وقف الرسول عند تقاليد الذين يخرّون للأصنام سُنجَّدا - لما كانت المسيحية ، ولاكان الإِسلام ٠٠

فالثقافة - إذن - لكى تؤدى وظيفتها يجب أن تتحرر من كل تبعية للتقاليد ، وهى بتحررها هذا لن تكون كالثور فى متحف إلخزف . ولن تبث الألفام المهلكة في أرض التقاليد القائمة . • فبين الثقافة

والتقاليد روابط تاريخية ، تجمل كلا منهما يعطى الآخر ويأخذ منه .. وإنما سنهدم الثقافة من التقاليد كل ما استنفد أغراض وجوده وبقائه ، ويجبأن تُمكن من هذا لأنه من مقتضيات تطور الحياة الإنسانية كلها ..

حين تسيطر التقاليد على الثقافة تتحول - أعنى الثقافة - إلى مجرد تقليد، وترديد، واجترار. وتأخذ طابعاً محليًا ضيقاً عطنا .. وتُفرز عفونات كثيرة أهومها التمصب المحموم لها .. وعندئذ يصبح «كبت الحقيقة» هو الفضيلة التي يثمرها الذكاء وتقتضيها السابرة.

وإنا لنعلم أن شرَّ ألوان الاستبداد ، هو « استبداد الكلمة » ٠٠

وإن بضع كلمات ، كانت تقول « الأرض مسطحة » ظلَّت تستمبد البشر أحقاباً تلو أحقاب ، حتى إذا انشقت الصفوف المذعنة عن بضعة أفذاذ أرادوا أن يجاوزوا الضباب إلى مطالع الضوء . . هبَّت التقاليد في وجوههم باطشة فاتكة ، فسَجنت ، وشَنَعَتْ ، وأحرقت

إن الثقافة من عمل الإنسان · ولابد لها من مجاوزة التقليد إلى الابتكار ، والحمّية إلى الشمول . فذلك من صميم طبيعتها .

وحيث يوجد « إنسان » فَتَمَّ وطنها ·· فليس لها وطن خاص ، ولاجنسية خاصة ··

فالثقافة الماركسية السائدة فى روسيا وفى الصين وفى كثير من بقاع الأرض - اكتشفها عقل ألمانى ..

ونظریات ابن الهیثم فی العنوء ٠٠ واکتشافات أبی بکر الرازی فی الطب والکیمیاء ٠٠ ونظرات ابن رشد والفارابی وابن سینا فی الفلسغة. هی التی علّمت أوربا ، ولا تزال تقتمد مکاناً جذریا فی ثقافة أوربا السامقة ٠٠.

كما أخذ علماء العرب وفلاسفتهم هؤلاء ، عن الثقافة اليونانية ، التي تَلَقَّت هي الأخرى عن الثقافة المصرية .

فالمحلّية والتقليد ، دخيلان على الثقافة ، وهي ترفضهما بقدر ما تسمى إلى الانتشار والابتكار وحين تتأثر ثقافة بأخرى ، فهى ف الواقع لا تقلدها إلا إذا وقفت عندها ، وأخذتها بطريقة النقل الحرفى ، وشَفّ الصُّور .. وهذا شيء غير ممكن حتى لو أراده الناس .. لأن طبيعة الثقافة تقودها . وطبيعتها هي الاستيماب ، والتحويل والتَحْلُق ...

وكل ثقافة تتأثر بأخرى في هذه الحدود.. والإيمان بهذا ضرورى للناس كى يوفروا الجهود العدوانية التي ينفقونها عبثا ضد الثقافة .

x x

إن الجهل بعالمَيـة الثقافة بحمل على التمصب النميم والخوف الأهوج ١٠ التمصب لثقافة مًّا ، والخوف من ثقافة أخرى .

كما أن ضراوة المبقرية ، وعبادة البطل ، حين يكون هذا البطل مفكرا .. بمض نتأنج هذا الجهل .. وهما يشكلان خطراً على الثقافة جدّ عظيم

فنتحن حين نؤمن بثقافة ما ، أو بمبقرية ما ، إيّان الموام ... فإن هذا الإبمان يدفمنا غالبا ، أو دائما ، إلى الاستخفاف بما عدا هذه الثقافة . وهذه المبقرية .

والذين تسترقُهم وتستعبدهم عبقرية فرد ، كتيراً ما يُحرَّمُون الانتفاع بعبقريات الذين يناهضونه .

وكما يحدث هذا للأفراد ، يحدث للأمم والجماءات ٠٠

ولذا فإن مَناصنا المظيم ، هو عبقرية الإنسان ٠٠

وَعبقرية الإنسان لا يملكها واحد ، ولا مائة ، ولا ألف · . لا تملكها أمة · . ولا جيل · . ولا عصر · . إنما يملكها النوع كله ، ومَجْل ظهورها جميع الزمان · ، وجميع الناس · .

والنقافة ليست معرفة فحسب ، بل هي كذلك نفوذ . .

ونفوذنا يتسع بقدر ما يكون معنا من ثقافة · كما أن كل إهمال لِثقافة ، وإعراض عن فكرة ، ومناهضة لمعرفة ، يعنى نقصاً كبيراً في نفوذنا ..!!

والثقافة تحربر ، لا استعباد . . !

وهى بهذه المثابة تدعونا لأن نتملم من جميع الملهين، ثم نسيروحدنا دون أن نكون ظلالا للآخرين مجرد ظلال ٠٠

وهذا واجبنا نحن بنى الإنسان فى كل زمان ، وفى كل مكان . . أن نتعلم من جميع الملمين دون أن نفقد فى غيار عظمتهم استقلالنا النيكرى ، ودون أن نتحول إلى إمّعات تائهة

أو على حد تعبير ﴿ امرسون ﴾^(١)

« اشكروا الله على هؤلاء الرجال الأخيار »

« ولكن ، ليقل كل منكم : أنا كذلك إنسان _ »

هذا هو الامتياز العظيم الذي تقدمه الثقافة لنا ، و تفييئه علينا . وإنها
لتمنحه بقسطاس مستقيم لجميع الذين يسعون إليه ويريدونه . . جميم
الذين يملمون أن الحقيقة ليست ملكا لأحد ، ولاملكا لجماعة ، ولاملكا
لمصر . . جميع الذين يهربون من الرق . حتى حين يكون استرقاق الكلمة
المسادقة نفسها .

وهذا الامتيازكذلك ، هو الحد الفاصل بين الثقافة والتعليم . .

إن التعليم ُيؤهلنا . . أما الثقافة نتملن سيادتنا ، وتؤكد تفوقنا على كل عوامل التبعية والخضوع . .

وحين تنتبع جميع الذين اكتشفوا لنا قوانين الطبيعة ، وقوانين المجتمع ، وجميع الذين نقاونا من عصور الجهالة إلى عصور النور والعلم ، (۱) كتاب (مختارات من امهسون)

بجدهم جميما وبغير استثناء من المثقفين :. أعنى من الذين جاوزوا التملُّم إلى الثقافة . . جاوزوا الاطلاع إلى الانشاء وآكُـلْق . . جاوزوا عبادة البطل المفكر إلى اكتشاف البطل في أنفسهم ، وفي ذواتهم ومواهبهم . .

أجل ٠٠٠ لنشكر الله على جميع المعلمين والرُّواد ، واكن لنفسح صفوفنا لآخرين وآخرين فإن معجزات الانسان لامنتهي لها . .

إن شر ما نصنعه هو أن نحمل المفكرين على نبذ آرائهم لمجرد أنها لا تنسق وآراء آخرين من الأطواد الشامخة ، والعبقريات الفذة . . أو لأنها لا تتفق والنُمرف السائد والمرفة القائمة ، فكأى من أفكار نبذها الناس ذات يوم وحاربوها وفتكوا بأصحابها مثم إذابها تفرض فيما بعد نفسها ، ويتبين المقل الإنساني أنها حقائق ، وقوانين ، ومُسلّمات . .

ومَن الذي أُوتي الحكمة كلها ١٠ ؟؟ لا أحد ١٠ والذي يظن أنه وَعَى جميع الحقيقة ، إنما يجهل الحقيقة جهلا كبيراً .

ولقد عَبَّر عن هذا المعنى تمبيراً سديداً ، العالم الرياضي الكبير - لاجرائج - حين جمل شماره:

« لا أعرف » . . . 111

وأيضا عُبر عنه العالم الرياضي « ليبنتز » حين قال(١) : •

(۱) كتاب « رجال الرباسة » .

« لَدَى الكَثير من الآراء التي ربما تكون ذات ٣

« فائدة يوما ما ، هندما أيقيض الله لها آخرين عمن هم »

« أذَكَى مَنَى ؛ فيفحصونها فحصاً عميقاً ، ويَصِلُون جال »

﴿ مَقْرَمُمُمُ مُنْجُمُودَاتُ عَقَلَى . . .

كَالَّالُهُ هُمُّ مِنْهُ « نيوتن » في قوله المأثور :

« إذا كنت قد رأيت أبعد قليلا مما رآه الآخرون ،

ها لهذا من سبب إلا أنني كنت أقف على أكتافهم ... »

وفوله الحكيم:

« لا أدرى كيف ينظر إلى العاكم ، ولكني أثراءى »

« لنفسي كما لوكنت غلاما يلهو على شاطيء البحر ، » .

« وأُسلِّي نفسي بين الحين والحين بالعثور على حصاة »

« أكثر ملاسة ، أو صدفة أكثر جمالا ، بينما محيط »

« الحقيقة العظيم يمتد أماى ، دون أن أعرف عنه »

« شيئاً … ال

× ×

فلتقل كل ثقافة كلمها ، ولتخرج خِبْء تفكيرها ، ولْتُكْذِعْ بين العاكمين فلسفتها وآراءها ... فليس على ظهر الأرض سلطة أعلى من. سلطة الفكر تستطيع أن تزعم لنفسها حق التحكم فيه وحق توجيهه . والكلمة . . هي الفكر منطوقا ، أو مسطورا . . وصدقت آية الإنجيل . . « في البدء كان السكامة » ...

فاتتأخذ الحكمة كل حقها في الذيوع والانطلاق . . وكل حقها في أن تظل جليلة عزيزة ، فلا نسف في استمالها ، ولا نتوسل بها طتحريف الحق ، وتمجيد الكذب .

ولُّنكَ ع الثقافة حرة طليقة ، إلامن الضوابط التي تضعها هي لنفسها .

و لنرحب بكل ثقافة تثير النعر في نفوسنا ، لأنها دليل على أن بهذه الأنفس خوفا مُذلا ، يجب أن يرحل . .

وبكل ثقافة تثير الشك في أنفسنا ، لأنها توقظ إرادة اليقين لدينا ، وتزودها بالبصيرة والفهم . .

وَبَكُلُ ثَقَافَةً تُسمَّمُنَا حَشَرَجَةً الْأَنْقَاضِ النَّهَاوِيَّةَ دَاخُلُ تَفْكَيْرِنَا النَّذُر ، لأنّها تَبشر بميلاد جديد لوعينا ...

وبكل ثقافة تتحدّى أفكارنا وآراءنا ، لأنها ستكشف عن زيفها إذاكانت زائفة ... أو تزيدنا إيمانا بها وإصراراً عليها إذاكانتصادقة...

وكما جملنا شعارنا نحن البشر — « ثقافة بغير قيود » .

وكلا استمسيكنا بهذا الشعار ، ازداد نفوذنا في الحياة .

فلنصنع هذا ، سادتين .

ولنتق بالفكر الانسانى المظيم ، ولنمض معه ، فإنه يتقدم بنا فوق الخوف ، وفوق الظلام ...

التحت يدو الاخيت بار

هناك نصة تُروي ..

ربما تسكون قد وقعت بذاتها . ، وربما لم تقع ، ولكن مفهوم يتكرر فى صور لا متحصى ، وميمثل مأزق البشرية كلها ٠٠

استأجر أحد الناس رجلا شديد الْقُوكى لقطع بعض الأشجار .

وعند النروب ، دَهِيْسَ إذ وجده قد أنجز في يوم واحد ما كان يتطلب أربعة أيام ..

وفى اليوم الثانى كلَّـفه أن يصُفَّ الأخشاب وَيَرُصَّها ، وأنجز الرجل عمله هذا فى وقت جدّ وجيز ٠٠

وفى اليوم الثالث عهد إليه التاجر بكومة كبيرة من البطاطس ، وكلَّـفه أن يفرزها · وقال له : أما الفاسدة ، فانبذها · ثم ضع الجيدة هنا · · والأقلّ جودة هناك · · ·

وفى آخر اليوم جاءه . ، وكم كانت دهشته حين أَ لفاه لم يُنتجز من الممل إلا أقلّه . .

وسأله: ماذا دهاك · ولحاذا هذا البطء الشديد · ؟؟ فأجابه الرجل: - « إن الصموبة التي أجدها في الاختيار والتمييز بينها ، تكاد تقتلني » · · · !!

إنى لأذكر دوما هذه القصة ، كلك تراءى لى سعى الناس في الحياة .

وأذ كرممها في نفس اللحظة ، ولنفس السبب ، كلات الفايسوف « سانتا بانا » :

« لیست الصعوبة الکبری فی الحیاة أن نختار بین الخیر »
« والشر ۱۰۰ بل أن نختار بین الخیر ، والخیر ۱۰۰ »
هذه هی مأساتنا ۱۰۰ وفی نفس الوقت هی عظمتنا .

أجل؛ وهذا مأزقنا العظيم ١١٠

الاختيار بين الجيد والأجود ... بين الحسن ، والأحسن ، وليس يبدأ مأزقت من هنا ... من عملية الاختيار ذاتها . · بل يبدأ قبلا من التحديد الذكي اللا شياء ، تحديد الحسن ، والأحسن ، وتحديد الردىء الذي سننبذه جانباً ...

التحديد س والاختبار س ؟؟

يالهما من كلتين خفيفتين على اللسان ، تقيلتين في الميزان .. اا

فهما معراج الحياة البشرية كلها ··· وبِسِبِ منهما تَمَّت جميع . خطواتنا الظافرة إلى أمام .

X; X

ولكن كيف محدد ، وكيف نختار . ؟؟

لقد كان سبيلنا لهد ، ولا يزال .. « الخبرة والتفكير والخبرة هنا ، لا تمنى مجرد نزهة ممتـة ؛ إنما تمنى السكدح والمماناة . وكما يقول « جون ديوى » :(١)

« لَـكَى نَحْتَبَرَ شَيْئًا مَا ، فَالذَى يَحْدَثُ أَنَنَا نَوْثُرَ فَيْهُ ، » « ثُم نَتَاقَى نَتَاجُجُ فَمَلْنَا ، تأثيرًا مماثلًا بِنَمْكُسُ عَلَيْنًا مِنْ » « الشيء ذاته..

أى أن الخبرة ليست بجرد مزاولة العمل ، بل هي معاناة العمل بكل تجربته وخطئه .. ثم هي الألم ، أو الشوق الذي يرتبط كل منهما بالتجربة ، ويظل مرتبطاً بذكراها ...

وهكذا ، فالخبرة فى حقيقتها ليست بجرد اكتشاف شىء ما ، وإنما هى اكتشاف أنفسنا داخل هذا الشىء ، واكتشاف روابطنا به ، واكتشاف جميع العلاقات التى يعمل داخامها ذلك الشىء نفسه .

وهذا ، هو العمل الصعب للتفكير . . فالتفكير بدوره لا يعنى إدراك الجبي المائي على علاقاتها ... وإنما يعنى إدراك الأشياء معزولة عن علاقاتها ... وإنما يعنى إدراك العلاقات وتمبيزها .

يمنى اكتشاف الروابط بين أعمالنا وعواقبها .. يمنى الأحساس ... بمشكلة .. ثم ملاحظتها بكل ما تنطوى عليهالملاحظة من شك وحيرة .

⁽١) كتاب « الدعتراطية والنربية »

ثم من حدُّس وتأويل . ، ثم من فحص وكسف وتحليل . .

ويعنى أخيراً — المعرفة .

• وعندما نعرف ؛ يتسنى لنا أن محدد ، و نختار . و هكذا تبدو المرفة ولها قيمة تانوية لاغير ...

أما القيمة الأساسية حقّا ، فهى لمملية المعرفة نفسها ... هى لخبرتنا المنطوية على التجربة والخطأ والماناة .. ذلك أن هذه العملية لا تثمر المعرفة الصحيحة فحسب . ، بل وتثمرنا أنفسنا ، ونصهر كل ملكاتنا ، ومواهبنا ... كما نواصل عن طريقها تنمية جوهرنا واستعدادنا .

فالناس الذين يتلقون « ممارف جاهزة » ، ليسوا كالآخرين الذين المشفوا هذه الممارف ، وعانوا خلقها ، أن التيار السكهربي يصعق ، لن يكون أكثر حذراً ، من الطفل الذي عانى التجربة نفسها ، وكاد التيار ذات يوم يصعقه ...

وحين تَنقل لوحة فنية بطريق « الشَّف » دون أن تعانى – على الأفل – عملية رسمهاو محاكاتها ؛ فأنكلاتكونقدأتيت أمراً مذكوراً...

فالمرفة الحقة - إذن - هي أن تُعانى تجربة هذه المرفة ..

والاختيار الحق، والحرية الحقة، هما أن تماني تجربتهما . .

فبدون معاناة تجربة المرفة - لامعرفة ...

وبدون معاناة تجربة الحرية – لا حرية ...

أى أن التجربة والخطأ بالنسبة لشى. ما ، ها سبيل وجوده، وهما من صميم جوهره وحقيقته ...

فالكمال المطلق في حياتنا البشر غير موجود ــ أما الموجود فعلاً ، فهو الكمال الميسور .

والذين يريدون « معرفة » بغير خطأ ..

« وعدلا » بغير مَيْل . .

و « حرية » بغير إساءة . .

و « فضيلة » .. بغير نزوة .. جدُّ واهمين ...

وكما أن وجود الخطأ ، لايبرر عدم « الفمل » فوجوده أيضاً ، لا يبرر « سَابِ الحق » ... !

ومن حقوق الإنسان القدسة ، أن يختار

ووقوع الخطأ في اختياره ، لا يمكن أن يسلبه حقه في الاختيار ا سيما . والخطأ من صميم تجربته . · والتسجر بة هي كل شي ، في نفكيره ، وفي مصيره ...

من هذه البديهة ، ببدأ الحديث عن فيمة «الاختيار» في حباة الانسان و نحن لانمرض الاختيار ذلك العرض الفلسني النظرى ، الذي يبحث ويسأل : هل الانسان مجبر ، أم مختار . . ؟ كلا . . . ليس هذا موضوع حديثنا بحال . . .

إنما نتحدث عن الاختيار ، كفرورة إنسانية . وحقيقة تاريخية مارست عملها ونجم عنهاكل مافي حياة الانسان من تقيقر وارتقاء ...

الانسان الذي قلنا أنه بدأ حياته كأنسان، وهو 'مزود بتصورات هائلة، ومنطوعلى تجارب مبهمة لامنتهى لها ... والذي صادف حياته الانسانية حشوداً متساوقة متتابعة من الأحداث والنجارب ... ليس أصعب عليه من أن يختار ...

ولكا أنَّ أفداره حين ناطت حياته بالاختيار ... وحين أحاطت الاختيار بكل هذه الصعوبة ، وتلك الماناة ... قد أرادت أن تشعره ، وعملا رُوعه بأن الحياة جد لا هزل ، وأنها ليست منتدى يحتدى اللهو سُمَّارُه ... إنما هي عمل دائب لا يقر قرارُه ...

إن بطل القصة السالفة التي بدأنًا بها حديثنا هذا ، يمثل موقفنا جميما من الاختيار ...

فلقد كان الرجل أيداً ، عارم القوة · . شديد المُلَب . . . يقتلم الأشجار ، ويرص كتل الخشب ، وكا أنَّ الممل الشاق بين يديه كُدمية تتلهى بها ويتسلَّى . . . لكنه لم يكد يجلس إلى «كومة » البطاطس ، حتى ضعف وبان عجزه .

لم تصرعه « حبات» ...البطاطس الضعيفة الرخوة... وإنما أشاه وَبَلْبل خاطره ؛ عجز ُه عن التمييز بينها . ولقد كان ذكيا حصيفاً ذلك الشاعر الذي قال :

ذو المقل يشقى فى النميم بمقله وأخو الجِهالة فى الجِهالة ينمم غير أن هذه الشَّقوة بالمقل ، من أُجَلِّ مزايا الإنسان وأعظم مُوْرص نقدمه وسمادته .

× ×

والاختيار في مدلوله العميم ، يتمثل في موفف واحد ، هو اختيار الانسان مصده

ولقد اختار الانسان مصيره فملا ، ويتلخص في هذه الحكامات

- أن يَسُود أرضه ...
- أن يسود عالمه ...
- أن يسود نفسه ..

هذا هو المصير الذي اختاره الانسان وشد ً إليه الرحال والسيادة هنا ، لاتمني سوى التفوق المستمر

ولقد رأينا كيف ساد الأرض فعلا وجعلها وطنا مناسبا وعظياله... ورأينا كيف ساد عالمه بكل علاقاته الطبيعية والبشرية ... وإنما بأخدنا الشك في أنه ساد نفسه ...

بَيْدَ أَنَّهُ مِن الإِنساف للانسان ، أن سترف له بالسيادة على نفسه أيضا . ولن يُعجزنا التماسُ مظاهر هذه السيادة عَـبر تاريخه وتطوره .. ونحن في حقيقة أمرنا ، لانستريب في تفوقنا الروحي هذا ، إلا بدافع الإدراك السديد لقيمة هذا التفوق ، وإلا بدافع الرغبة النبيلة في الظفر بالمزيد منه .

هذه السيادة إدن . . سيادة الإنسان عالمه ، وأرضه ، ونفسه ، هي الغرض الذي يتمثل فيه مصره الذي اختاره ..

- وثورات العلم ضد الجمود والعجز ، وثورات الشموب ضد الملوك المستبدين ، لم تكن تعنى إلا أن الإنسان يمارس اختياره وأن البشرية تقرر مصيرها

صحيح أنه مرَق من صفوف البشرية من قاوموا بجيوشهم وأساطيلهم حق تقرير المصير لكثير من الأمم المسالة، والشعوب الوديمة المنادية بحقها لكن تشبث الإنسان بحقه في اختيار مصيره الحر .، وتشبثه بباوغ هذا المصير ، كان ـ ولا يزال ـ يدفع قوى الشر أمامه كالكرة .

وكات الكتل البشرية _ ولا رال _ تثبت أنها ، على حد نمبر جيفرسون، « لم نُو لَد بسروج على ظهورها » و هكذا رأينا ، ونرى ، كيف تحقق الإنسانية كل يوم انتسارا عظيا يقترب بها من مصارها المظيمة الواعدة ...

كان _ غاندى _ ، وهو يطوف قرى الهند ليجمع الناس حول دعوته، وليثير فيهم الإصرار الوديع على نيل حقهم ، وأخذ حريتهم _ يقول لهم :

« لم يستول الانجليز على الهند فنحن الذين أعطيناهم إياها »

« وسنحصل على الاستقلال · ، عندما نتعلم كيف نحسكم »

« أنفسنا . ، إذن فالأمر لنا

الأس لنا ...

هذه المبارة الموجزة كل الإيجاز ، هي الطافة الهائلة التي انتصر بها غاندي ، وانتصرت مها أمته ..

أجل ، هي ، لا لمجرد أنها عبارة .. بل بوصفها عقيدة آمن بها غاندي ، وعلم شعبه أن يؤمن بها ..

إنها عثل القوكى السحرية المخبوءة فى التحديد والاختيار ، حين يتضمنان إرادة تنفيذها ..

لم يكن الإنسان يلوكها بلسانه ، ولا يخطُّها ببنانه ثم يتمطَّى وينام . بلكان يمارسها ، ويعيشها ، ويحياها ..

وإن أروع آيات الإنسان حقاً هي أنه عاش دائماً هذا البدأ «الأمراننا». وهو لم يعيشه متبذِّخاً به ولامُـتالِّمياً ، بلجادًا ، مُعانياً ، مكابداً . .

فلكى يكون الأمر له يجب أن يستمتع بأهلية راشدة تمكنه من حيازة الأمور . . وهذه الأهلية لا تُباع فيشتريها ، ولا تُدرك بالحظوظ النائمة . وإنما بِشَحْدُ كلِ ما آتاه الله من موهبة وقدرة ، ولقد فعل . ، وعن طريق التجربة . والتجربة وحدها . . مضى يُباشر جُهْده النبيل الجليل ، بانيًا نفسه ، مكتشفاً دوره ، مختاراً مصيره .

ومد كان يسكن النابة والكوخ ، إلى اليوم الذي أطاق فيه صواديخه نحو الكواكب المُـلى ، تُنْبئها بقرب قدومه ...

من ذلك اليوم البعيد مُنتهى البعد ، حتى أيامه التى يعيشها الآن وهو مُبِهَا بِهُ بعزمه الجَسُور مشكلات ضخمة نناوئه ، وتربد أن تَدْحض حقه ، و تَقف مسيره ولكن إيمانه بأن الأمر له ، كان يُدوغ في ذكائه من التوفيق ، وفي يديه من القوة ما يجعل الصعب مهلا ، والحطر متمة ، والمستحيل ممكناً ..

ولقد حذِق الانسان هذا الدرس؛ وأجاد حمل تبعاته ..

وأَ كَثَرَ أَبِنَاءَ جِنسَهُ وَنُوعَهُ تَفُوقًا فِي الحَيَاةُ ثَمْ سَا دَاعُما سَالَذَيْنَ حَلَقُواً منه ذلك الدرس المظيم ...

هم الذين يتو اسون بالحق المشترك بينهم ، مؤمنين بأن الأمر لهم ، وبأن المستولية مسئوليتهم ، وبأن المصير مصيرهم ..

هم الذين يقدرون على أن ُبحدٌّ دوا · · وعلى أن يختاروا · · وعلى ن يَعضوا ؛ ويُنجزوا . ·

ونفس الطريق الذى ساكه الانسان لينشىء « مشيئته الخَتارة » ، هو الذى لا معدل عنه لـكل جاعة إنسانية تريد اللحاق بموكب الانسان أعنى الخبرة . ، والمفكير . . .

أعنى مُعاناة التجربة مُعاناة كاملة · · وإدراك مدلولها إدراكا سادة · · واختيار الموقف الذي توحى به التجربة والإدراك ·

وفى تقرير المصاير البشرية جميمها - السياسية ، والعلمية ، والاجهاعية، يجب أو ينبغي أن يكون هذا هو السبيل ..

x x

و يحب ، أو ينبنى ألاَّ يَكُون الخطأ سبباً في التخلَّى عن التبعة بحال .. وما دمنا - نحن البَشرِ - نختار حياتنا ، ونختار مصيرنا ،

فلا بد أن تسكون مادّة الاختيار ببن أيدينا . ، وأن يكون معنا من. الطمأنينة القَدّر ، الذي يسمح لنا بالتصرف وبالمنافشة .

أى لا بد أن نعرف كل شى، عن حياتنا ، وكل سى. عن مصيرنا .

وحياً تنا ، هي عاداتنا ، وعقائدنا ، ومؤ سسًا ننا

هی تجاربنا ، وکفاحنا ..

هي آلامنا ، وآمالنا ..

هي لَهُو 'نا ، و ِجدُّ نا ..

وبعبارة واحدة ، هي كل ْضروب بشاطنا الإنساني .

ومصيرنا ، هو الطريق القــــويم الذى تتحقق عليه أغراض وجودنا .

· فاكى ننظم هذه الحياة ، التي هي حياتنا .

ولكي ستقبل ذاك المصير ، الدي هو مصيرنا ، ينبغي أن يُو سَمِ كُل شيء يتعلق بهما بين أيدينا ، وتحت أعيننا ، وتفكيرنا ، واختيارنا إن حرية الاختيار تمثل اليوم في حياة البشر «مركز التنفس » ولئن كانت كذلك في كل وقت ، إلا أنها اليوم أكثر ، وأخطر . فقديما ، كان اختيار جماعة ما ، أو أمة ما ، يُؤ ثّر في حياتها أولا ، وبالذات . . ثم لا ينتقل هذا الأثر إلى المجتمعات الأخرى النائية إلا

بعد رمن طويل يعتصيه بمد الشُقّة ، وندرة وسائل الاتصال ، وعَبْر هذه الرحلة الشاقة الطويلة ، بَكُون الأكّر قد تقطمت أنفاسه ، وتبددت وطأنه ..

أما اليوم ، فآثار التفكير والاختيار تنتقل بسرعة الضوء ، مع وسائل شتّى قهرت الأبعاد والسافات ٠٠

أجل، تنتقل مع المذياع، والسينما، والصحافة، والسكتاب

وحين يختار شعب « رقصة » معينة لنفسه ، نبصر هذه الرقصة ذاتمها ، وبعد بضعة أيام من اختراعها واختيارها ، تملأ أركان الأرض وتتاَوَّى بها أجسام الملايين في معظم البلاد والشعوب ··!

فالاختيار في عصرنا هذا لم يَمُدُ محكيا . بل هو عالمَى واسع النطاق — ومن أجل هذا تعظم تبعانه ، وتكثير مسئولياته ..

إنه يفرض على الناس فى كل الأرض . أن يفكروا طويلا قبل أن يختاروا . وأن يعلموا أنهم لا يختارون لأنفسهم وحدها ، ولا بأنفسهم وحدها . وإنما يختاررن للمالم كله ، ويختارون أيضاً بتأثير من مزاج العالم كله . وهذا بقتضى أن يكونوا وهم يختارون ، على أكبر حظ من الوى ومن القدرة على الاختيار .

وكل شعب من شعوب كوكبنا هذا ، مدعو لمعاناة تجربة التحديد والاختيار ، مهما تكن تكاليفها · ومشقاتها · وإلا وَضع بفسه مختارا تحت الوصاية · وسبّب للبشرية كلها نقصاً في نفوذها ــ

ذلك أن النفوذ الإنساني هو ثمرة الإرادة الإنسانية ، والإرادة الإنسانية الأرادة الإنسانية تشكلها إرادات الرُّشد التاريخي والجُماعي لكل أمم الأرض وشموب الانسان .

واختیار کل أمة لنفسها ، لن یعنی التفسّخ ، والتشتّ ، والفرقة بین أبناء عالمنا الواحد . فالتطور الإنسانی یمی نسه تماما . و محن إذ تمضی فی مساره ، إنما نستهدی بوعیه ، ونتأثر به ، وینادینا محاله المناطیسی ، فنلی نداءه ..

وكما اتسع تطورنا هذا لمزيد من الوعى ، ومن الفكر ، ومن الثقافة ــ كثرت نقاط الالتقاء والتجمع بين الجماعات الإنسانية كامها . ويتم التجمع بين جماعات قوية واعية ناهضة ، حين تكون جميما قد مرَّت بتجربة الاختيار ، وكوّنت لنفسها تلك الشخصية الحرة المستقلة النامية التي يثمرها الاختيار .

وهكذا يتجلَّى ظهور الإنسان فينا على نسق باهم عظيم

x x

وكما نادينا في الفصل السالف عبداً « الثقافة للـكمافة » ننادي هنا عبداً « الاختيار للكافة » ...

لقد قلنا : إن عصر « الثقافة للصفوة » قد انتهى ·· أو بدأ ، ينتهى ، وعلينا أن نُعجِّل بنهايته ··

ونقول: إن عصر « الاختيار للصفوة » يواجه نفس المصير ، وينبغي أن يواجهه .

والكنَّاس ، كالفياسوف في المنزان . .

ولا ينبنى أن نعطى عبقريا حق الاختيار ، ثم نحرم أباه الذى كان حطابا ، أو نجارا ، أو من نمار الناس ، . فهذا الأب المنمور ، هو الذى على على من شبه ولده المبقرى أو العظيم ، وهو الذى أوصل إليه ميراث العبقرية ، ومَنَحه وُجوده .

ثم إن الاختيار ، ليس عملا من أعمال النرف والسَّلَف حتى يكون وقفاً على الخاصة ، بل إن له وظيفة أسمى وأجل ، ووظيفته هذه تجمل أمر تعميمه واجباً مفروضا . فوظيفة الاختيار الحقة هي :

أولا: ترشيد الوعى الإنساني •

ثانيًا : الكشفءن الإرادة الكلية للجاعة الإنسانية .

لنفرض أننا دعونا سكان الكرة الأرضية جميماً للاشتراك في السنفتاء حر، نتبين عن طريقه رأيهم في الحرب وفي السلام . .

ولنفرض أنهم جميعاً ، أو معظمهم رحَّبوا بالحرب، ورأوا فيها علاجا لآلام الحرب الباردة ، وحرب الأعصاب القائمة · إن هذا الرأى _ لاريب _ فاجمة وبيلة . لـكن الكشف عنه عمل عظيم . . ! !

فهذا الكشف دّلنا على « إرادة كلية » للناس لم يكونوا يعلمونها . . وهذه « الإرادة السكلية » تشكّل خطراً داها . . وهى و إن تك يوماً في حالة كون ، فإنها في يوم آخر ستملن عن نفسها لا محالة . .

وإذن فمن الخير العظيم أن نعرفها ، ونكتشفها ونتتبع مَأْتاها ، ونكتشفها ونتتبع مَأْتاها ،

والأرادة السكلية حين تشكشف وتنبدَّى ، نَأْمَن عَثارها مهما يكن الخطأ السكامن فيها ، لأن وُجوه الرأى السديد سرعان ما تُجندً نفسها لتقويم العِوَج، وإحكام الاتجاء .

والوعى الإنسانى لا يفقد أبدا ، مَن يَضِع أَصْبِمِه على مصباح الحقيقة فيضيئه له ، حتى لو يكون طفل . « هانس أندرسون » الذى كشف عرى الامبراطور ، وفضح « نسَّاجي صاحب الجلالة » ورد للتُجمُوع الجبانة المخدوعة شجاعتها وعقلها ، حين صاح بينها : « إن الامبراطور عريان » . . فإذا الناس يقبل بعضهم على بعض يتهامسون ، ثم يتصابحون : « أبحل . . إنه عُمريان . . إنه لَمر يان » . !!

وإذا كان تَبَيْن الإرادة السكلية للناس حَتْميا ، حتى حين تمثل هذه الإرادة خطلاً وخطأ ، فكم تكون حتميته ، والإرادة الكلية خير عميم . ٢٤

أجل، إن الارادة السكلية للبشر لا تجتمع على ضلالة ، لأنها جماع ما في البشرية من ذكاء ، ووعى ، ورغبة في التفوق ، وإصرار على النهوض . . ونحن في الحقيقة لَسْنا بكثير حاجة إلى تبيَّن وجهتها ومقصدها ، فوجهتها معروفة بالبديهة وهي المتجاوزة الدائمة ، وتخطِّى الحسن إلى الأحسن باستمرار . .

كُنْ مَا نَحَنْ بِحَاجَةً إِلَى تَبِينَهُ دَأَمًا ، هُوَ الطريق ، والوسائل التي تَتُوسُلُ مِا مَا هَذَهُ الارادة لبلوغ وجهتها ، وتحقيق غرضها .

فالوسيلة مرنة ومتغيرة . ولكل عصرٍ وسائله الناسِبة ، و ُنظُمه بِ ومناهجه ، ومؤسساته الملائمه ..

وهنا المَجال الحيوى الفسيح للاختيار .

وهناكذلك المَجْلي الحقيق لإرادة الإنسان ·

x x

كان القديس « أوغسطين » حين 'يسأل عن سرّ الزمان بجيب :

- « إني أعرف الزمان ، إذا لم يسألني عنه أحد ٠٠٠ ،
- « أما حين أحاول تفسيره للسائل فأنى أجهله ... »

ولقد بق الاختيار كمشكلة فلسفية ؟ يتخذ فى الأذهان صورة كصورة الزمان فى ذهن أوغسطين . .

حدث هذا ، ولا يزال يحدث عندما نناقش « الاختيار » من حيث صلته بالقضاء والقدر · ·

أما حين نطرحه _ كما قلنا من قبل _ باعتباره ضرورة إنسانية عليها أن تحقق نفسها فى العالم الخارجى ، وباعتباره حقيقة تاريخية تتبدَّى سافرة واضحة فى الحركة الإنسانية كليا ، صغيرها وكبيرها ؛ فينئذ يكون موقفنا الفكرى منه واضحا ، ولا نجهل من حقيقته ، ولامن دو ره شيئا . .

إن قصة الحياة الإنسانية كلما ، هي قصة الاختيار الإنساني ، في حريته الخالقة . .

وبعيل...

. الآن يبلع الكتاب تمامه ، وتُشْرِف هذه الصفحات على غايتها . فهل فرغ حديني عن الإبسان ٢٠٩

إذا كان تصورى لعظمته ، ولمستقبله ، سيُصر على أن ينقل مفسه ، ويُعبِر عنها في صحائف مكتوبة ، ها أكثر ما أحتاج - إذن - إلى كُتب روى هذا التصور النكف المفيض ...

على أنى سعيد بنعمة الله على في هذه المُجالة التي ضمَّنتُهُا علامتي بالإنسان ··

ولسوف أظل أذكر لهـــذا الذى أنبته الله من الأرض نباتاً ، ثم سوَّده عليها ، واستخافه فيها ·· سوف أظل ّأذكر له كدحه ، وشقاءه ، وأخطاءه ، أكثر مما أذكر له فوزه ، ومباهجه ، وذكاءه ·

أى أنه من حيث يستاءم كشبرون ، وينفضُون عن الإنسان في جزع أليم ، سأشر أنا شراع تفاؤلى ، وأفبل على الإنسان في نقة سابغة ، وفي ولا ، كرم ١٠٠!

دلك أنى – فيم أحسب – قد عرفت ما هو .. وأدركت من فداحة عبئه ، وثقل حماله ، وحَسامة مسعاه ، وعظمة دوره ما منحنى اليقين المدّب بنبل خطاباه ، وجلال مراياد ، وكين أبامه ، وتجد زمانه .

وأحسب أن هذا واحمنا جميعا نحو الإنسان ، أفراداً ، وجماعات ، وأما ...

يسنى أن نتق بالإنسان ، ونطمأن إلى مصيره ، وينبنى أن يكون جهادنا – دائمًا – مرتبطاً بجهاده ومتما له . وأن نتحرَّى مشبئته ونعمل وَشْها

لقد قرأنا كثيراً عن تاريخ الإنسان . ووقفنا عند، طويلا أفينيغي لهذه الوقفة أن تدوم . ؟ ؟

كلا ، وإنما واجبنا أن نتقدم لنِسُهم فى بناء هذا التاريخ بمزيمة أقوى ، وثقة أتم ، وولاء أكثر .

وذلك يقتضى أن بأخذ كلُّ مكانه بين الصفوف الزاحفة ٠٠

ويدفع كلُّ ، كيانه الصغير داخل الكيان الكبير ..

علينا أن ننقل الإنسان إلى حياتنا ، ونملاُّها برُمُوَّاه وبإصر اره ...

وعلينا أن نعمل من أجل مستقبله ومصيره ، وكأننا نبصر هـــذا المستقبل وذاك المصير .

وبقدر ما تحمل عزائمنا من تفاؤل، سيكون جمال كفاحنا ، وستكون عظمته .

لنثق تماماً ، أن هذه الأرض لن تشهد يوماً مَّا ، جنازة الإنسان ..

فالإنسان الذي قضى ملايين السنين في أحضان التطور لكي يبلغ الرُّشُد الذي يبدأ منه رحلته الجادّة الصاعدة ، لن يقضى نحبه حين

ندق ساعة رُشده وتبــدأ بشائر عصوره · ولقد دقت الساعة · وأهلّت البشائر · .

ولو لم يبق من البشر سوى ألف أو مائة ، فسيممل الإنسان داخل هذا الألف · ، أو هذه المائة · .

وإذا لم ببق من نوعه إلا عشرة ، فسيممل مع هذه العشرة .. وإذا لم يبق إلا واحد .. وإذا لم يبق إلا واحد .. وإذا فنى هذا الواحد أيضاً ، فسيكمنُ الإنسان داخل « أميبا »

يهرب بها من الفناء ، ويبعث من داخلها نفسه مرة أخرى ، وينشر وجوده وحياته ورسالته من جديد .

لنؤمن بهذا جيدا ..

ولنثق بأن خليفة الله هذا ، ، سيبلغ من أمره ما يريد .

ينبغى جهادنا -

ونعمل وَفَقْهُ

لقد فر

أفينبغر

كلا

آفوی ، و ژ

وذلك

و يدا

علينا

· 10 .

طابع دارافکتابالغربی بصن د مهشد پرسیزی طلبشیاعترانودیشتر

المؤلف

١ ... من هنا ٥٠٠ نيدا

٢ ... مواطنون ٠٠ لا رعاما

٣ ... الدرمقراطية ١٠٠ ابدا

٤ ــ الدين في خدمة الشمب

ه ... هذا ٠٠٠ أو الطوفان

٢ - لكي لانحر نوا في البحر

٧ ــ الله والمحرية (جزء أول)

٨ - لله والتحرية (جزء ثان)

٩ - معا على الطريق ... محمد والسيح

يطلب في المراق من :

مكتبه التني ببغداد

۱۲ قرشا مصریا الثمن (۱۲۰ « سودیا ۱۲۰ « لینانیا

مطابع داد الكاب المعرس بالعامرة